

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia II , PG_00198941						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominik Aziewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		30.0	75
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk makroekonomicznych w sferze wzrostu i rozwoju oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi makroekonomii II i społecznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy makroekonomiczne oraz stosować wiedzę z zakresu makroekonomii II do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w sferze ekonomii wzrostu i rozwoju, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych w tej samej sferze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii, zna rolę makroekonomii w systemie nauk ekonomicznych i posługuje się uniwersalną terminologią w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii II w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności makroekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost a rozwój - przestrzenne skale wzrostu - ekonomiczne i socjologiczne podejście do wzrostu - alternatywne teorie wzrostu - wielokryteriowe modele pomiaru wzrostu - wzrost ekonomiczny (wzrost PKB) - czynniki wpływające na wzrost PKB: kapitał siła robocza, instytucje, korzyści aglomeracji - typowe fakty dotyczące wzrostu gospodarczego i jego historia - Malthus i prawo ludnościowe <p>2. Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (2 zajęcia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcja produkcji - modele egzogeniczne (model Solowa Swana) - malejąca produktywność krańcowa - złota reguła kapitału i dynamiczna (nie)efektywność - ścieżka stabilnego wzrostu - stan ustalony - konwergencja absolutna i warunkowa - dekompozycja wzrostu - reszta Solowa - modele endogeniczne - równowaga i dynamika - rola wiedzy we wzroście gospodarczym <p>3. Instytucje a wzrost gospodarczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia instytucjonalna - instytucje i ich znaczenie dla wzrostu gospodarczego - współczesne modele wzrostu uwzględniające instytucje - instytucje wyzyskujące i włączające <p>4. Jak kraje i grupy krajów tworzą przesłanki do wzrostu</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia rozwoju - modele rozwoju - Błędy koordynacji - Model wielkiego pchnięcia - Model przewag konkurencyjnych Portera - konsensus waszyngtoński jako odpowiedź szkoły neoklasycznej <p>5. Polityka wspierania wzrostu gospodarczego</p> <ul style="list-style-type: none"> - polityka monetarna i fiskalna na rzecz wzrostu gospodarczego - wydatki rządowe a wzrost - model wzrostu gospodarczego z sektorem publicznym - dług publiczny a wzrost gospodarczy (okres długi) - zadłużenie państwa a wzrost gospodarczy - polityka wspierania badań i rozwoju (innowacje) - polityka technologiczna - polityka wspierania kapitału ludzkiego - polityka regionalna <p>6. Fluktuacje gospodarcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje fluktuacji gospodarczych - trendy a fluktuacje - produkcja potencjalna - okres długi i krótki w ekonomii - pomiar fluktuacji gospodarczych i jego praktyczne znaczenie - szoki makroekonomiczne i dzikie karty - kanały przenoszenia zjawisk kryzysowych w gospodarce globalnej - cykl koniunkturalny w danych makroekonomicznych - ostatni kryzys finansowy i jego wpływ na zmienne realne - porównanie ostatniego kryzysu do wcześniejszych recesji <p>7. Kryzys gospodarczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - reakcja władz gospodarczych - próby wyjaśnienia przyczyn zjawisk cyklicznych - kryzys bankowy, kryzys finansowy a kryzys gospodarczy - realny cykl koniunkturalny - reakcja polityki fiskalnej (luzowanie ilościowe, pułapka płynności) - reakcja władz fiskalnych - przypadek Polski (porównanie działań w USA, UE i Polsce) <p>W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Makroekonomia I</p>

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		egzamin	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Burda M., Wypłósz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013. Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014 Materiały wykładowe	
	Uzupełniająca lista lektur	Pacho W. (red.), Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.