

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka gospodarcza i społeczna , PG_00198944						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anita Szymańska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat polityki gospodarczej i nabycie umiejętności samodzielnej analizy otaczającej rzeczywistości społeczno-gospodarczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej		Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną		Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem		Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych		Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych		Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych		Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych		Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Wzrost i rozwój gospodarczy. Praktyczne aspekty realizacji polityki pieniężnej, praktyczne aspekty realizacji polityki budżetowej. Wyzwania współczesnej polityki stabilizacyjnej. Redystrybucja i sprawiedliwość społeczna. Nierówności ekonomiczne we współczesnym społeczeństwie. Polityka społeczna. Miary konkurencyjności gospodarki. Ochrona środowiska i polityka dekarbonizacji. Ocena polskiej polityki gospodarczej. Systemy gospodarcze.</p> <p>W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji</p>					
Wymagania wstępne i dodatkowe						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa ocena końcowej	
	Egzamin		51.0%		100.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Współczesna polityka gospodarcza</i>, A. Kosztowniak (red.), M. Sobol (red.), CeDeWu, Warszawa, 2016</p> <p>D.K. Rosati, <i>Polityka gospodarcza, wybrane zagadnienia</i>, SGH, Warszawa 2017</p> <p>M. Zielenkiewicz, <i>Dystans pomiędzy krajami Unii Europejskiej pod względem poziomu dobrobytu społecznego</i>, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018, nr 529</p> <p>A. Kubiczek, <i>Jak mierzyć dziś rozwój społeczno-gospodarczy krajów?</i>, "Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy", 2014 nr 38</p> <p>A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski, <i>Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe</i>, UG, Gdańsk, 2020</p> <p>J.E. Stiglitz, <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, PWN, Warszawa 2004 lub 2007 lub 2013 lub 2015</p> <p>S. Golinowska, <i>Modele polityki społecznej w Polsce i w Europie na początku XXI wieku</i>, Fundacja Batorego, 2018</p> <p>P. Umiński, <i>Analiza porównawcza amerykańskiego i szwedzkiego systemu gospodarczego przez pryzmat teorii praw własności</i>, "Equilibrium", nr 2/2009</p> <p>B. Wyżnikiewicz, <i>Dlaczego jedni są bogaci a inni biedni</i>, w: E. Adamowicz (red.), H. Ćwikliński (red.), <i>Gospodarka bez ekonomia</i>, UG, Gdańsk 2020</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>K. Raczkowski, F. Schneider, J. Węgrzyn, <i>Ekonomia systemu podatkowego</i>, PWN, Warszawa 2020</p> <p><i>Wyzwania dla polityki makroekonomicznej na początku XXI wieku</i>, H. Ćwikliński (red.), UG, Gdańsk 2012</p> <p>E. Adamowicz (red.), H. Ćwikliński (red.), <i>Gospodarka bez ekonomia</i>, UG, Gdańsk 2020</p> <p>R. Wosiek, <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki - aspekty teoretyczne</i>, "Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach", nr 269, 2016</p> <p>R. Rapacki, J. Gardawski, A. Czerniak, i in., <i>Wyłaniające się odmiany kapitalizmu w Europie Środkowo Wschodniej: przegląd badań</i>, "Ekonomista", 5/2018</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	