

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ekologistyka , PG_00198988 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Rafał Śpiewak | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 20.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą ekologistyki jako dziedziny logistyki ukierunkowanej na zrównoważony rozwój, z uwzględnieniem aspektów prawnych, społecznych, środowiskowych i ekonomicznych. Studenci zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania, wdrażania i oceny systemów gospodarki odpadami oraz logistyki odwrotnej, ze szczególnym uwzględnieniem recyklingu, ekoprojektowania i logistyki w gospodarce odpadami komunalnymi. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą współpracy i relacji między podmiotami gospodarczymi oraz organizacjami społecznymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli i wpływu na procesy ekologiczne i zrównoważoną logistykę. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy | Student wykazuje gotowość do stosowania zasad etyki biznesu oraz społecznej odpowiedzialności w praktyce zawodowej związanej z ekologią, okazując poszanowanie dla innych uczestników procesów logistycznych oraz lojalność wobec pracodawcy i interesów organizacji. | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych | Student potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień ekologii, wykorzystując specjalistyczną terminologię oraz odpowiednie ujęcia teoretyczne i metodologiczne. Potrafi efektywnie gromadzić dane z różnych źródeł, opisywać je, interpretować, formułować wnioski na podstawie literatury naukowej i danych empirycznych oraz dokonywać porównań międzynarodowych w kontekście zrównoważonej logistyki. | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywacje podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat roli człowieka jako uczestnika i twórcy struktur społecznych oraz mechanizmów jego działania w tych strukturach, ze szczególnym uwzględnieniem motywacji podejmowania decyzji gospodarczych wpływających na procesy ekologiczne i zrównoważoną logistykę. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych | Student potrafi samodzielnie obserwować, interpretować oraz analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne związane z ekologią, wykorzystując do tego odpowiednie metody naukowe oraz narzędzia analityczne, co pozwala na podejmowanie trafnych decyzji w obszarze zrównoważonej logistyki. | [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | Student potrafi samodzielnie planować, organizować i realizować proces uczenia się dotyczący zagadnień ekologii, aktywnie poszukując nowej wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwoju zawodowego oraz skutecznego wdrażania zasad zrównoważonej logistyki i ochrony środowiska. | [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_W10] zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i praw autorskich, potrafi identyfikować aspekty tych regulacji w kontekście ekologii oraz stosować je w praktyce przy opracowywaniu innowacyjnych rozwiązań logistycznych z uwzględnieniem aspektów prawnych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|---|
| | [EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego | Student potrafi stosować obowiązujące przepisy prawne, normy zawodowe oraz zasady etyczne w analizie i rozwiązywaniu problemów związanych z ekologią, w szczególności w obszarze gospodarki odpadami i logistyki środowiskowej, zapewniając zgodność działań z wymogami regulacyjnymi i zasadami zrównoważonego rozwoju. | [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej w analizie i rozwiązywaniu problemów gospodarczych związanych z ekologią oraz potrafi korzystać z opinii ekspertów i specjalistów w sytuacjach wymagających wsparcia merytorycznego lub specjalistycznej wiedzy. | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu | Projektowanie systemu logistycznego gospodarki odpadami Analiza jednostek łańcucha logistyki odwrotnej Zasady ekoprojektowania Studia przypadków projektowania dla recyklingu Metody projektowania opakowań i produktów zorientowanych na recykling Ekobilansowanie Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | znajomość podstaw logistyki | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | aktywność na zajęciach - 20%, rozwiązywanie zadań problemowych - 80% | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Szymoniak A. 2018. Ekologia teoria i praktyka. Wyd. Difin Warszawa. Hordyńska M. 2017. Ekologia i zagospodarowanie odpadów. Wyd. Politechniki Śląskiej. Szołtysek J. 2017. Logistyka zwrótna teoria i praktyka. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Adamczyk W. - Ekologia wyrobów, PWE, Warszawa 2004. Korzeń Z. Ekologia - Wyd. Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań. - 2001 | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Stwórz projekt ekologicznego opakowania dla produktu spożywczego | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.