

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, PG_00199007						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Barbara Pawłowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	10.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy i wdrażania strategii, które integrują aspekty środowiskowe, społeczne i zarządcze w działalności biznesowej, zgodnie z globalnymi trendami i regulacjami. Łączy teorię z praktyką, umożliwiając studentom zdobycie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do tworzenia i implementacji strategii zrównoważonego rozwoju w nowoczesnych przedsiębiorstwach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska	Student potrafi prognozować zjawiska i procesy gospodarcze oraz społeczne w kontekście zrównoważonego rozwoju, przewidując ich przebieg oraz potencjalny wpływ na funkcjonowanie współczesnych przedsiębiorstw.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student uczestniczy w przygotowaniu projektów o charakterze ekonomiczno-społecznym, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne, w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy ekonomicznej w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów gospodarczych związanych z wdrażaniem strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie oraz potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych typów podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli i potencjału w planowaniu oraz wdrażaniu strategii zrównoważonego rozwoju.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną oraz pozyskiwać i przetwarzać dane w celu analizy konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz społecznych, w tym związanych ze zrównoważonym rozwojem, stosując metody wypracowane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat relacji między podmiotami gospodarczymi a organizacjami społecznymi działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym, w kontekście wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do strategii zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> Definicje, cele i kierunki rozwoju zrównoważonego Kluczowe wyzwania dla firm: środowiskowe, społeczne, ekonomiczne <p>2. Rozpoznawanie i definiowanie problemów rozwojowych w firmach</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak identyfikować potrzeby przedsiębiorstwa Formułowanie problemu w ujęciu projektowym <p>3. Projektowanie rozwiązań strategicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> Narzędzia analizy i planowania (np. analiza interesariuszy, macierz problemów, analiza kosztów i korzyści) Równoważenie wymagań społecznych, ekonomicznych, prawnych i środowiskowych <p>4. Praca projektowa rozwiązywanie realnych problemów firm</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca w zespołach nad problemami zgłoszonymi przez partnerów z praktyki Konsultacje z opiekunem i przedstawicielem firmy <p>5. Opracowanie raportu i prezentacja rezultatów</p> <p>Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw makro i mikroekonomii, funkcjonowania przedsiębiorstwa														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prezentacja rozwiązań 20 pkt.;</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Obecność i aktywność na zajęciach 10 pkt.</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Raport 30 pkt.;</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Prezentacja rozwiązań 20 pkt.;	51.0%	30.0%	Obecność i aktywność na zajęciach 10 pkt.	51.0%	20.0%	Raport 30 pkt.;	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Prezentacja rozwiązań 20 pkt.;	51.0%	30.0%													
Obecność i aktywność na zajęciach 10 pkt.	51.0%	20.0%													
Raport 30 pkt.;	51.0%	50.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Kozłowski R., <i>Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw</i>, PWE, Warszawa 2022; B. Pawłowska, <i>Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych problemów społeczno-gospodarczych</i>, Wyd. UG, Gdańsk 2013; Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., Gilbert, D. R. <i>Kierowanie</i>, PWE, Warszawa 2020; 													
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <i>Resilience for Sustainable Inclusive Growth</i>, World Economic Forum 2022, https://www3.weforum.org/docs/WEF_Resilience%20for_Sustainable_Inclusive_Growth_2022.pdf <i>Business Models for the Circular Economy</i>, OECD 2019, https://www.oecd.org/en/publications/business-models-for-the-circular-economy_g2g9dd62-en.html <i>Rewiring the Economy: Ten Tasks, Ten Years</i>, Cambridge Institute for Sustainability Leadership 2021, https://www.cisl.cam.ac.uk/system/files/documents/rewiring-the-economy-report.pdf 													
	Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.