

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spedycja w handlu międzynarodowym , PG_00199022						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maria Matusiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		55.0	100
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom uporządkowanej wiedzy na temat roli i znaczenia spedycji w międzynarodowym obrocie towarowym, z uwzględnieniem jej funkcji, instytucjonalnych ram działania, podstaw prawnych oraz powiązań z innymi ogniwami łańcucha dostaw. W ramach zajęć omawiane są również przepisy i konwencje regulujące przewozy międzynarodowe, warunki dostaw (Incoterms), a także współczesne wyzwania branży spedycyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej i branżowej w celu optymalizacji działań spedycyjnych na rynku międzynarodowym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student analizuje i ocenia rozwiązania dotyczące kosztów, ryzyka i efektywności działań spedycyjnych w różnych uwarunkowaniach rynkowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student potrafi wskazać i zastosować odpowiednie regulacje prawne (np. Konwencje CMR, Incoterms, przepisy celne) do konkretnego przypadku spedycyjnego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student rozpoznaje zasady funkcjonowania międzynarodowych firm spedycyjnych w kontekście wymogów ekonomicznych, prawnych i etycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student potrafi wyjaśnić zależności między międzynarodową wymianą handlową a funkcjonowaniem systemów spedycyjnych i logistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygnąć	Student porównuje alternatywne formy organizacji transportu i proponuje rozwiązania optymalizujące przebieg spedycji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student identyfikuje relacje między uczestnikami globalnych łańcuchów dostaw i ich wpływ na praktyki spedycyjne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student analizuje dane dotyczące rynku transportu i spedycji w celu oceny efektywności logistycznej i wyboru odpowiednich narzędzi zarządzania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania decyzji w dynamicznych warunkach spedycji międzynarodowej, w tym do zarządzania ryzykiem transportowym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student rozpoznaje typowe problemy zawodowe spedytora (np. opóźnienia, niezgodność dokumentacji) i proponuje ich rozwiązania zgodne z praktyką branżową.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Definicja i istota spedycji międzynarodowej Zadania i rola spedytora w handlu zagranicznym Rodzaje spedycji (krajowa, międzynarodowa, intermodalna) Etapy procesu spedycyjnego i ich dokumentacja Warunki dostaw INCOTERMS (2020) charakterystyka, zastosowanie Umowy przewozu i spedycji podstawy prawne, OPWS Ubezpieczenia transportowe rodzaje, zasady, odpowiedzialność Konwencje i przepisy prawa międzynarodowego (CMR, Konwencja TIR, Haga-Visby, Hamburg, ADR, itp.) Zagadnienia celne w spedycji Cyfryzacja procesów spedycyjnych eCMR, systemy zarządzania transportem Pakiet Mobilności znaczenie dla przewoźników i spedytorów Współczesne wyzwania w spedycji: ekologia, bezpieczeństwo, ryzyko <p>Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin składający się z pytań otwartych i zamkniętych</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin składający się z pytań otwartych i zamkniętych	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin składający się z pytań otwartych i zamkniętych	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Marciniak-Neider, Danuta i in. <i>Podręcznik spedytora: transport, spedycja, logistyka. T. 1 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera; [autorzy Jarosław Bomba, Dariusz Ceranowski, Radosław Chmieliński, Tomasz Czuba, Artur Dutkowski, Adam Gorzelańczyk, Monika Grottel, Beata Janicka, Grażyna Kita, Agnieszka Konopko, Zbigniew Korycki, Danuta Marciniak-Neider, Wojciech Miotke, Janusz Neider, Aleksander Niemczyk, Piotr Obszarski, Aneta Oniszczyk-Jastrzębek, Krystyna Ostrowska, Kamilla Piotrowska-Król, Ryszard Rolbiecki, Józef Stróżyk, Andrzej Szulc, Marek Tarczyński, Janusz Wrzecion, Jarosław Żurawski].</i> Wydanie VII zmienione. Gdynia: Polska Izba Spedycji i Logistyki, 2020.</p> <p>Wasielewska-Marszałkowska, Iwona, i CeDeWu Wydawca. <i>Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw / Iwona Wasielewska-Marszałkowska.</i> Wydanie II. Warszawa: CeDeWu, 2022.</p> <p>Kowalska, Magdalena, i Anna Misztal. <i>Ekorozwój przedsiębiorstw sektora transportu spedycja logistyka w krajach Europy Środkowo-Wschodniej analiza porównawcza. Logistyka gospodarki światowej.</i> Poland: Poznań University of Economics and Business Press, 2022.</p>							

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Spedycja jako kręgosłup globalizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po co światu spedytor, skoro mamy Amazon i Aliexpress? • Jak wygląda rzeczywista rola spedytora w łańcuchu dostaw XXI wieku? • <i>Wstęp z tępnięciem:</i> co się stało, gdy kontenerowiec <i>Ever Given</i> zablokował Kanał Sueski? <p>2. Chaos globalnych łańcuchów dostaw w kryzysach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak kryzysy zmieniły logistykę? (Ceny frachtu, brak kontenerów, zamknięte porty) • Nearshoring i friendshoring jako nowy kierunek w transporcie • <i>Case study:</i> jak IKEA zmieniła strategię dostaw po pandemii? <p>3. Chiny UE tirem czy statkiem?" wybór tras i strategii przewozu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak dobiera się środek i trasę transportu przy zleceniu międzynarodowym • Nowy Jedwabny Szlak vs. transport morski i lotniczy • <i>Ciekawostka:</i> kiedy opłaca się fracht kolejowy przez Rosję, a kiedy przez Gruzję? <p>4. Cyfryzacja i automatyzacja w spedycji</p> <ul style="list-style-type: none"> • TMS, eCMR, platformy typu Trans.eu, CargoON jak zmieniają pracę spedytora • Elektroniczne dokumenty, śledzenie w czasie rzeczywistym, big data • <i>Pytanie:</i> czy AI zastąpi spedytora do 2035 roku? <p>5. Konwencje i normy międzynarodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • CMR, TIR, INCOTERMS 2020 po co to wszystko <p>6. Spedycja zielona czy tylko na zielono pomalowana? ekologia w logistyce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emisje CO w transporcie kto za nie odpowiada? • Zielone łańcuchy dostaw i dekarbonizacja transportu
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.