

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Innowacje w gospodarce światowej, PG_00199063						
<b>Kierunek studiów</b>	Ekonomia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2028/2029		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	3	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	5	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr inż. Tomasz Laskowicz				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		0.0		35.0	50
<b>Cel przedmiotu</b>	Zrozumienie roli innowacji w kształtowaniu konkurencyjności gospodarek narodowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna w zaawansowanym stopniu występujące w nich więzi funkcjonalne	Zrozumienie znaczenia Schumpeteroskiej teorii fali innowacji i cykliczności rozwoju gospodarczego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Poznanie organizacji międzynarodowych kształtujących handel światowy, zakresu ich obowiązków i roli w zarządzaniu handlem światowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Zrozumienie znaczenia chaotycznej i destrukcyjnej roli komercjalizacji i dyfuzji innowacji dla przedsiębiorstw i całej gospodarki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Przedstawienie motywów przedsiębiorczości i schematu decyzji podejmowanych przez przedsiębiorców w odpowiedzi na zewnętrzne czynniki ekonomiczne i postęp technologiczny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Pozna metody analizy struktury zatrudnienia, rozkładu geograficznego dyfuzji innowacji i charakterystyki wzrostu gospodarczego krajów o różnym poziomie rozwoju. Pozna znaczenie innowacji i technologii dla utrzymania konkurencyjności gospodarki i narzędzia do śledzenia tych wskaźników, w celu porównania i wniosków na potrzeby podejmowania decyzji i oceny decyzji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Rozumie wzajemny wpływ gospodarek narodowych konkurujących na globalnym rynku. Rozpoznaje znaczenie zjawisk gospodarczych i cykliczności dla rozwoju innowacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Pozna metody i narzędzia ekonomii, w tym techniki pozyskiwania danych statystycznych na temat handlu, inwestycji, struktur gospodarczych i rynków finansowych z różnych źródeł i dokumentów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student zdobędzie kompetencje dotyczące współpracy i pracowania w grupie w formie organizowanych symulacji debat toczonych przez członków organizacji międzynarodowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Student zdobędzie umiejętność posługiwania się normami prawnymi i moralnymi dla oceny społecznej i etycznej odpowiedzialności biznesu w warunkach globalizacji. Pozna źródła wiedzy i możliwości kształtowania postaw wobec zmian gospodarczych. Zdobędzie nowe techniki analizowania danych gospodarczych i ich interpretacji na potrzeby podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Zna rolę i rozumie znaczenie podmiotów krajowych i zagranicznych, wpływających na funkcjonowanie gospodarki. Rozumie znaczenie banku centralnego i rządu w zakresie kształtowania polityki monetarnej i fiskalnej i wpływu tych czynników na warunki dla rozwoju innowacyjnej gospodarki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Będzie posiadał umiejętność dokonywania krytycznej oceny przemian dokonujących się w gospodarce światowej, z wykorzystaniem metod analizy porównawczej, benchmarkingu i modelowania ekonomicznego. Zrozumie potrzebę kontynuacji edukacji w zakresie interpretacji problemów ekonomicznych i konieczność stałej aktualizacji poziomu wiedzy, ze względu na dynamikę przemian gospodarczych, występujących m.in. na skutek rozwoju technologicznego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Pozna mechanizm powstawania nowych rynków i nowych źródeł surowców, a także nowych form organizacji życia gospodarczego warunkach globalizacji i relacji zachodzących między tymi transakcjami w procesie historycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Otrzyma wiedzę dotyczącą struktury gospodarki światowej, zmian w tej strukturze związanych z falami innowacyjnymi oraz falami industrializacji, przyczynach, przebiegu, skali i skutkach procesów transformacji w gospodarce światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Pozna metody i narzędzia ekonomii, w tym techniki pozyskiwania danych statystycznych na temat handlu, inwestycji, struktur gospodarczych i rynków finansowych z różnych źródeł i dokumentów. Student pozna wiarygodne źródła wiedzy, będące w stanie uzupełnić poziom wiedzy w zakresie problemów gospodarczych, których zrozumienie przekracza kompetencje studenta.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Pogłębi umiejętność interpretacji danych statystycznych, dotyczących różnych aspektów innowacyjności i konkurencyjności, jak nakłady na badania i rozwój, struktura wymiany handlowej, poziom produktywności i inne. Zdobędzie umiejętność oceny dynamiki zdarzeń zachodzących w gospodarce światowej, w poszczególnych gospodarkach, sektorach gospodarczych, w przemyśle, usługach, inwestycjach bezpośrednich.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student będzie przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach oraz instytucjach prowadzących współpracę międzynarodową, będzie umiał rozróżnić pozytywne działania innowacyjne od działań przynoszących negatywne skutki. Będzie przygotowany do pracy w zespołach decyzyjnych w ramach przedsiębiorstw, instytucji publicznych czy organizacji pozarządowych. Będzie umiał diagnozować dylematy i różne warianty rozwiązań związane z funkcjonowaniem rynków i instytucji międzynarodowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>1. Charakterystyka struktury gospodarki światowej - główni uczestnicy światowej produkcji i wymiany. Zmiany strukturalne w światowej produkcji i handlu w gospodarce światowej;</p> <p>2. Innowacje technologiczne, instytucjonalne i społeczne</p> <p>3. Nowe rynki zbytu i nowe źródła surowców (fale innowacyjne, rosnąca rola sektora przemysłu przetwórczego i sektora usług, powstawanie nowych gałęzi przemysłu, nowych sektorów usługowych, nowych zawodów). Nowe struktury rynkowe</p> <p>4. Nowe źródła międzynarodowej specjalizacji w handlu produktami; korzyści komparatywne, lokalizacyjne i konkurencyjne w warunkach nowego podziału pracy i wielostronnej liberalizacji wymiany</p> <p>5. Międzynarodowe rynki usług i globalne łańcuchy wartości, Handel wartością dodaną</p> <p>6. Nowe zjawiska na międzynarodowych rynkach surowcowych. Zmiany cenowe, surowce jako aktywa, rola giełd towarowych</p> <p>7. Rynki finansowe: pieniężne, walutowe i kapitałowe w gospodarce globalnej. Rola banków centralnych. Nowe formy polityki pieniężnej w warunkach globalizacji. Współpraca banków centralnych. Stabilność finansowa i ryzyko systemowe. Polityka makroostrożnościowa - nowe koncepcje regulacji i nadzoru nad rynkami.</p> <p>8. Specyficzne sektory gospodarcze i nowa polityka przemysłowa. Koncepcja sektorów kreatywnych</p> <p>9. Nowe źródła wzrostu gospodarczego, rola nowych form kapitału i postępu technologicznego. Innowacyjność i konkurencyjność gospodarek</p> <p>Rozwiązywanie indywidualnych problemów przedmiotowych i uzupełnienie wiedzy w zakresie wybranych zagadnień dostępne podczas konsultacji.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o podstawach funkcjonowania gospodarki światowej, międzynarodowych stosunków gospodarczych, integracji regionalnej, w tym europejskiej. Umiejętność analizy danych statystycznych, szukania informacji o gospodarce światowej w takich źródłach jak materiały Międzynarodowego Funduszu Walutowego, WTO, UNCTAD, Eurostat.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	51.0%	90.0%
	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur  1.OECD, Science, Technology and Industry (report and Scoreboard ) 2015 2.A. Zielinska-Głębocka, Współczesna gospodarka światowa, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012 3.A. Zielinska-Głębocka, Dostosowania strukturalne gospodarek do globalizacji, C.H. beck, Warszawa 2014 4.Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, red. S. Miklaszewski, E. Molendowski, Wyd. Difin, Warszawa 2009 5. A. Stawinski, Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006		
	Uzupełniająca lista lektur  1. Podrecznik OSLO. Zasady gromadzenia i interpretacji danych dotyczących innowacji. Wydanie trzecie. Wspólna publikacja OECD i Eurostatu, Warszawa 2008, 2. OECD Trade in Value Added, www.oecd.org 3. A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, Warszawa 2016		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.