

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Podstawy wiedzy o innowacjach , PG_00199065 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Aleksandra Koźlak | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 4.0 | | 66.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie innowacji służących unowocześnieniu gospodarki i zwiększeniu jej efektywności oraz konkurencyjność | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|---|
| | [EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych | E1_W08 Student ma zaawansowaną wiedzę o ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji publicznych w związku z poprawą innowacyjności | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | E1_U02 Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów innowacyjnych oraz zjawisk gospodarczych z tym związanych. Student potrafi analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii i naukach o zarządzaniu | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych | E1_W02 Student ma zaawansowaną wiedzę o podmiotach, struktury i instytucje kreujące innowacje gospodarcze | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | E1_W03 Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między procesami innowacyjnymi, określonymi sferami gospodarki i instytucjami publicznymi | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | E1_K02 Student potrafi zweryfikować stan swojej wiedzy oraz samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne związane z działalnością innowacyjną | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | E1_U03 Student potrafi analizować przyczyny i przebieg innowacyjnych procesów oraz zjawisk gospodarczych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | E1_W04 Student ma zaawansowaną wiedzę o więziach gospodarczych i społecznych oraz prawidłowościach występujących w procesach tworzenia i wdrażania innowacji | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | E1_K01 Student rozumie znaczenie ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych w zakresie innowacji i innowacyjności, a w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | E1_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk związanych z tworzeniem i wdrażaniem innowacji w gospodarce | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Treści przedmiotu | <p>1. Podstawy teoretyczne ekonomiki innowacji i rola innowacji w gospodarce(pojęcie wynalazku i innowacji, klasyfikacje innowacji, rodzaje i źródła innowacji, wpływ innowacji na wzrost gospodarczy i konkurencyjność, innowacje w teoriach i koncepcjach rozwoju społeczno-gospodarczego)</p> <p>2. Specyfika trendów innowacyjnych w różnych branżach i sektorach gospodarki(specyfika innowacyjności w produkcji i usługach, porównanie poziomu innowacyjności działalności produkcyjnej i usługowej, klasyfikacja branż i przemysłów wg stopnia wykorzystania wiedzy i poziomu stosowanych technologii, innowacje w przedsiębiorstwie - wiedza i innowacje w tworzeniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, uwarunkowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, działalność innowacyjna przedsiębiorstw w Polsce)</p> <p>3. Procesy innowacji; podaż i dyfuzja innowacji(podażowy i popytowy model procesu rozwoju innowacji, modele zamknięte i otwarte procesów innowacyjnych, pojęcie dyfuzji rozwiązań innowacyjnych, pojęcie i formy transferu wiedzy, klasyfikacje transferu wiedzy, instrumenty transferu wiedzy między nauką i biznesem, istota komercjalizacji wiedzy, organizacja transferu technologii, sfera B+R)</p> <p>4. Metody pomiaru i ocena poziomu innowacyjności gospodarki(klasyfikacja i charakterystyka miar innowacyjności, źródła danych nt. innowacyjności, rankingi innowacyjności, ocena poziomu innowacyjności w Polsce na tle innych krajów, zróżnicowanie regionalne innowacyjności w Polsce - metody opisowe i statystyczne)</p> <p>5. Polityka i strategie innowacyjne(rola władz publicznych we wdrażaniu innowacji, istota polityki innowacyjnej, polityka innowacyjna Unii, Strategia Europa 2020 i program flagowy Unia Innowacji, polityka innowacyjna w Polsce, instrumenty polityki innowacyjnej, regionalne strategie innowacji w Polsce, inteligentne specjalizacje)</p> <p>6. Systemy wspierania innowacyjności (struktury europejskie w dziedzinie badań i rozwoju oraz wspierania innowacyjności, infrastruktura gospodarcza - instytucje otoczenia biznesu, instytucje i organizacje proinnowacyjne, pojęcie i zadania ośrodków innowacji i przedsiębiorczości tendencje rozwojowe sektora jednostek badawczo-rozwojowych, klastry jako forma współpracy sprzyjająca wdrażaniu i rozprzestrzenianiu się innowacji)</p> <p>7. Finansowanie innowacji i ryzyko innowacyjne(metody i formy pozyskiwania kapitału na finansowanie działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie, czynniki powstawania ryzyka w działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, główne kategorie ryzyka w projektach o charakterze innowacyjnym, zarządzanie ryzykiem w innowacjach)</p> <p>Wątpliwości interpretacyjne dotyczące teoretycznego ujęcia problematyki innowacji będą rozwiązywane również podczas konsultacji</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza ekonomiczna | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. J. Burnewicz, A. Koźlak, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom I Ujęcie teoretyczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. | 2. J. Burnewicz, A. Koźlak, P. Borkowski, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom II Ujęcie empiryczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. |
| | | 3. Innowacje w biznesie, red. A. Styś, A. Dejnaka, Difin, Warszawa 2018. | |
| | | 4. Innowacje w strategii rozwoju organizacji w Unii Europejskiej, red.W. Janasz, Difin, Warszawa 2008. | |

| | | |
|---|---|--|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities Oslo Manual 2018 Guidelines, OECD/Eurostat 2018.</p> <p>2. A. Koźlak, B. Pawłowska, Ekoinnowacje jako przejaw społecznej odpowiedzialności biznesu przedsiębiorstw transportowych, "Studia Ekonomiczne: Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" 2017, nr 332 https://www.ue.katowice.pl/fileadmin/user_upload/wydawnictwo/SE_Artyku%C5%82y_321_340/SE_332/01.pdf</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>1. Innowacja jest pojęciem oznaczającym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odkrycie • wynalazek • wprowadzenie nowej lub udoskonalonej metody produkcji • wszystkie odpowiedzi z powyższych <p>2. Pojęcie innowacji do nauk ekonomicznych wprowadził:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael Porter • Philip Kotler • Joseph Schumpeter • Peter Drucker | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.