

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Budowa i funkcjonowanie zespołu , PG_00199068						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bożena Klusek-Wojciszke				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy o budowie i funkcjonowaniu zespołów pracowniczych ze szczególnym uwzględnieniem roli menedżera.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje i prawidłowości więzi społecznych, które występują w zespołach pracowniczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywacje podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma wiedzę o człowieku i zasadach jego współdziałania w zespołach biznesowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	W pracy zespołowej, student jest gotów kierować się etyką biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów działać w zespole, jest odporny na porażki w pracy zespołowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U14] potrafi ustalać priorytety, planować i organizować realizację zadań własnych oraz zespołowych, a także monitorować i oceniać postępy w osiągnięciu założonych celów.	Student potrafi określać priorytety zespołu pracowniczego, którego jest członkiem, organizować oraz realizować zadania związane z ich realizacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Student samodzielnie doskonali wiedzę z zakresu budowania i funkcjonowania zespołu, w tym podziału ról między członków zespołu, systemów motywacji i zmian w organizacji i pracy zespołu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i potrafi aktywnie uczestniczyć w rozmowach zespołu pracowniczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student potrafi współpracować w zespole pracowniczym, rozumie zasady podziału ról i potrafi je przyjmować.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy tworzenia zespołu. 2. Zasady funkcjonowania zespołów. 3. Rola menedżera. 4. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji. 5. Bariery efektywności zespołów. 6. Zwiększanie efektywności zespołu pracowniczego. 7. Kierowanie zespołem pracowniczym. <p>W ramach całkowitego nakładu pracy studenta 5 godzin przeznaczonych jest na indywidualne konsultacje mające na celu wsparcie procesu uczenia celem wyjaśniania trudniejszych zagadnień z zakresu treści omawianych na wykładzie.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w dyskusjach	51.0%	60.0%
	Aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	Kolokwium	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Sędzimir T., Budowanie zaangażowania w zespołach. Jak motywować ludzi do efektywniejszej pracy, Onepress, 2023.</p> <p>Mastrogiacomo S., Osterwalder A., Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty w pracy zespołu, Onepress 2022.</p> <p>Jóźwiak B., Scott T., Salas E., Skuteczne zespoły, Wydawnictwo Rebis 2021.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Radłowski B. Sztuka feedbacku, Wydawnictwo Naukowe PAN.</p> <p>Korczyński B; Funkcjonowanie człowieka w organizacji, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011.</p> <p>Lencioni P; Przewyciężanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej, MT Biznes 2012.</p> <p>Belblin M; Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek, Warszawa 2009.</p> <p>Belblin M; Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>Jędrych E, Pietras A, Stankiewicz-Mróż A(red) Funkcja personalna w zmieniającej się organizacji, Wyd. Media Press, Łódź 2008.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.