

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Tworzenie i finansowanie innowacyjnych firm - warsztaty praktyczne, PG_00199071 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Rozwoju Gospodarczego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr inż. Tomasz Laskowicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 40 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 40 | | 0.0 | | 35.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia innowacyjnych przedsiębiorstw o charakterze startupu oraz zrozumienie mechanizmu finansowania przedsiębiorczości, szczególnie tej o wysokim stopniu innowacyjności i ryzyka biznesowego. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|---|
| | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu | Zna i korzysta z narzędzi analizy danych rynkowych w celu najlepszego dopasowania stworzonych rozwiązań do potrzeb rynkowych. Potrafi śledzić dane w czasie rzeczywistym i docierać do źródeł danych w zakresie rozwoju startupów i możliwości pozyskania finansowania. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | Potrafi przygotować dokumenty inwestycyjne takie jak: prezentacja inwestorska i inne dokumenty niezbędne do komunikacji z inwestorami, założycielami, pracownikami i otoczeniem gospodarczym, w celu pozycjonowania przedsiębiorstwa i umożliwienia nawiązania kontaktów biznesowych. Potrafi prezentować realizowany projekt w sposób zrozumiały i zwięzły. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Rozumie charakterystykę przedsiębiorstw znajdujących się na wczesnym etapie rozwoju. Rozumie znaczenie konieczności stałej obserwacji reakcji rynku na kolejne zmiany i kieruje się metodą testowania kolejnych rozwiązań, przed zaangażowaniem nakładów w ich dalszy rozwój w celu natychmiastowej, ciągłej weryfikacji założeń biznesowych i utrzymania gotowości do ich natychmiastowej aktualizacji. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [EKONL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy | Rozumie relacje zachodzące pomiędzy inwestorami i założycielami przedsiębiorstw, ubiegających się o finansowanie zewnętrzne. Rozumie długofalowe korzyści, wynikające z pracy na najwyższym poziomie etyki. Potrafi wdrożyć wysoki standard zarządzania w organizacji w celu zapewnienia komfortowego i inkluzywnego środowiska pracy z poszanowaniem mniejszości. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_W11] zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu | Potrafi wybrać optymalną formę prawną dla stworzenia formalnej podstawy działalności gospodarczej i rozumie konsekwencje wyboru danej formy działalności, także w odniesieniu do planowanych sposobów pozyskiwania finansowania na rozwój. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygnięcia dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej | Potrafi oszacować ryzyko gospodarcze związane z działalnością oraz na bieżąco wybrać i śledzić najważniejsze wskaźniki finansowe dotyczące prowadzonego przedsiębiorstwa. Potrafi posługiwać się wskaźnikami finansowymi do rzetelnej wyceny przedsiębiorstwa w celu finansowania udziałowego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygnąć | Potrafi szybko analizować alternatywne scenariusze rozwoju przedsiębiorstwa oraz przygotować przedsiębiorstwo do szybkich zmian kierunku rozwoju na wczesnej etapie działalności. Potrafi stworzyć zwinną strukturę zarządzania podmiotem i minimalizować ryzyko niepowodzenia projektu, w przypadku negatywnej weryfikacji pierwotnych założeń biznesowych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---------------------------------------|
| | [EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych | Rozumie trendy panujące w otoczeniu gospodarczym przedsiębiorstw o wysokim stopniu innowacyjności na wczesnym etapie rozwoju. Rozumie relacje zachodzące pomiędzy startupem i innymi przedstawicielami otoczenia gospodarczego i korzyści wynikające z możliwości współpracy z tymi podmiotami. | [SW5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty: Weryfikacja pomysłu na innowacyjny biznes 2. Praca w grupie: Tworzenie planu biznesowego dla startupu 3. Symulacja: Tworzenie dokumentów inwestycyjnych 4. Analiza rynku: Metody zbierania i interpretacji danych rynkowych 5. Warsztaty: Wybór formy prawnej prowadzonej działalności 6. Praktyczne aspekty rejestracji przedsiębiorstwa 7. Symulacja: Negocjacje z inwestorami 8. Praca w grupie: Opracowanie strategii finansowania startupu 9. Warsztaty: Tworzenie prezentacji pitch deck 10. Studium przypadku: Analiza sukcesów i porażek innowacyjnych przedsiębiorstw 11. Symulacja: Finansowanie zewnętrzne dla startupu 12. Warsztaty: Zarządzanie przepływem gotówki w startupie 13. Symulacja: Ocena ryzyka i opracowanie strategii jego minimalizacji 14. Praca w grupie: Opracowanie planu rozwoju i ekspansji innowacyjnego przedsiębiorstwa 15. Warsztaty: Współpraca z otoczeniem gospodarczym i instytucjami wspierającymi rozwój przedsiębiorczości 16. Nowoczesne narzędzia tworzenia zwinnej struktury w przedsiębiorstwie <p>W ramach konsultacji studenci mogą uzupełnić wiedzę zdobytą w trakcie warsztatów praktycznych i uzgodnić formę i zakres projektu zaliczeniowego.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | Prezentacja wybranego zagadnienia problemowego | 51.0% | 80.0% |
| | Aktywna partycypacja w zajęciach | 51.0% | 20.0% |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | J. Burnewicz, A. Koźlak, P. Borkowski, Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym, Tom II Ujęcie empiryczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021 A. Skala, Startupy. Wyzwanie dla zarządzania i edukacji przedsiębiorczości, edu-Libri, Kraków 2018 |
| | Uzupełniająca lista lektur | M. Brown, S. Ellis, Hacking Growth, Crown Business, New York 2017 E. Ries, The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses, Helion, Warszawa 2012 C. Voss, T. Raz, Never Split the Difference. Negotiating as if Your Life Depended on It, HarperBusiness, New York 2017 |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.