

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fundusze strukturalne i projekty europejskie, PG_00199226						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maciej Krzemiński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	30.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		0.0		35.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z polityką strukturalną Unii Europejskiej oraz zasadami jej wdrażania. W przedmiocie zostanie położony nacisk na prezentację możliwych źródeł finansowania projektów w ramach polityki strukturalnej na poziomie UE oraz krajowym. Dzięki temu student potrafi dobrać do określonego projektu źródło finansowania, biorąc pod uwagę specyfikę planowanych działań oraz profil beneficjenta. Student potrafi skonstruować budżet projektu biorąc pod uwagę zasady kwalifikowalności wydatków.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W12] ma wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Student potrafi wskazać przyczyny zmian dokonujących w sferze funduszy strukturalnych w obliczu zmian rynkowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSG3_W10] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym, a także zna procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące oraz procesy wspomagające podejmowanie decyzji	Student wymienia źródła finansowania (programy) realizowane w ramach polityki strukturalnej na poziomie UE oraz krajowym, w szczególności kierowane do przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student identyfikuje instytucje odpowiedzialne za wdrażania polityki strukturalnej w Unii Europejskiej oraz w Polsce. Zna instytucje odpowiedzialne za ocenę wniosków aplikacyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[MSG3_W05] zna i rozumie zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Student potrafi znaleźć źródło i aplikować o fundusze na założenie bądź rozwój przedsiębiorstw. W ramach konsultacji z prowadzącym student weryfikuje, czy potrafi wyszukać unijne źródła finansowania na rozwój przedsiębiorczości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Student definiuje politykę strukturalną Unii Europejskiej oraz zna zasadę jej wdrażania. Wyjaśnia proces ewolucji polityki strukturalnej na przestrzeni lat.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[MSG3_U05] potrafi posługiwać się przepisami i standardami warunkującymi działalność gospodarczą oraz zasadami rachunkowości w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu działalności przedsiębiorstw	Student potrafi skonstruować budżet projektu biorąc pod uwagę zasady kwalifikowalności wydatków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student potrafi dobrać do określonego projektu źródło finansowania, biorąc pod uwagę specyfikę planowanych działań oraz profil beneficjenta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U08] wykorzystuje metody i programy komputerowe oraz techniki i narzędzia marketingowe do pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej w celu diagnozowania procesów gospodarczych oraz podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych	Student posługuje się generatorem wniosków i wykorzystuje w pracy profesjonalny język dedykowany tej dziedzinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Student potrafi stwierdzić, czy dany podmiot jest podmiotem kwalifikowanym do wsparcia z polityki strukturalnej UE oraz czy jego sytuacja (udział w rynku, innowacyjność, otoczenie konkurencyjne itp.) pozwala na aplikowanie o wsparcie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy polityki strukturalnej Unii Europejskiej. Rozwój polityki strukturalnej od EWWiS do dziś. 2. Perspektywa finansowa 2021-2027. Uwarunkowania aktualnej perspektywy. Instrumenty finansowania polityki strukturalnej i jej podstawowe cele w latach 2021-2027. Wpływ aktualnych wydarzeń gospodarczo-społecznych na możliwy kształt budżetu po 2020 roku. 3. Źródła informacji o programach europejskich. 4. System wdrażania Funduszy Europejskich w Polsce. Krajowy Plan Odbudowy. Programy operacyjne. 5. Programy operacyjne finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego. Osie priorytetowe, cele i rodzaje projektów możliwe do realizacji. 6. Programy operacyjne finansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Osie priorytetowe, cele i rodzaje projektów możliwe do realizacji. 7. Zasady kwalifikowania wydatków. Co to jest kwalifikowalność wydatków? Obowiązki beneficjenta związane z wydatkowaniem środków z funduszy strukturalnych. Wydatki kwalifikowalne według rodzajów funduszy strukturalnych. Wydatki kwalifikowalne na przykładzie wybranych działań i poddziałań w ramach programów operacyjnych. 8. Rachunek efektywności w projektach europejskich. Analiza kosztów i korzyści CBA (Cost Benefit Analysis). Inne metody stosowane w analizie projektów europejskich (metody Net Present Value - NPV, Internal Rate of Return - IRR). 9. Inne źródła finansowania projektów: programy Komisji Europejskiej. Analiza możliwości finansowania różnych typów projektów według celu projektu oraz kategorii beneficjenta. 10. Omówienie przykładowych wniosków o dofinansowanie. 11. Analiza Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego. Omówienie systemu wdrażania. Przygotowanie dokumentacji do aplikacji wraz z niezbędnymi załącznikami. 12. Generator wniosków GWA. Zasady tworzenia wniosków. Kompletowanie niezbędnej dokumentacji do wypełnienia wniosków. Przewodnik dla beneficjentów i po formularzach. 13. Omówienie zasad funkcjonowania generatora wniosków i poruszanie się po systemie SOWA. 14. Kryteria oceny wniosków w wybranych programach. Ocena formalna i merytoryczna. Możliwości uzupełnienia braków w trakcie oceny projektu. Karta oceny projektu, jako narzędzie praktycznej oceny projektu. 15. Praca warsztatowa. Przygotowanie i analiza poszczególnych części wniosków - praca w grupach. <p>Tematyka projektów, możliwość ich finansowania ze źródeł UE oraz postępy w pisaniu projektu będą uzgadniane także podczas konsultacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Projekt	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Podręcznik wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, Warszawa 2020</p> <p>Przewodnik po funduszach UE 2024 (Polska Zielona Sieć 2024)</p> <p>Broszura Fundusze Europejskie. Sięgnij po wsparcie na rozwój (PARP, aktualizacja 2025)</p> <p>M. Trocki (red.), Zarządzanie projektem europejskim, PWE, Warszawa 2015</p> <p>Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększenia Odporności (Recovery and Resilience Facility - RRF) i Krajowy Plan Odbudowy 2021 Umowa Partnerstwa na lata 2021-2027</p> <p>D.Lock, Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa 2013</p> <p>M.Trocki (red.), Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013 N.Mingus, Zarządzanie projektami, One Press / Helion, Gliwice 2009</p> <p>M.Trocki, B.Grucza (red.), Zarządzanie projektem europejskim, PWE, Warszawa 2007</p> <p>M. Pawak, Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006 H. Kerzner, Advanced Project Management, Helion, Gliwice 2005</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Dokumentacja programowa dotycząca poszczególnych programów operacyjnych oraz dokumenty strategiczne i wytyczne	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.