

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Kryminologia I (Biologia kryminalna) - wykład, PG_00199229						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie i zrozumienie neurobiologicznych i społecznych uwarunkowań przestępczości</li> <li>• poznanie i zrozumienie mechanizmów mózgowych leżących u podłoża zachowań antyspołecznych i kryminalnych</li> <li>• poznanie i zrozumienie mechanizmów leżących u podłoża interakcji pomiędzy czynnikami społecznymi a biologicznymi w ich wzajemnym wpływie na zachowania antyspołeczne i kryminalne jednostki</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_U01] W zaawansowanym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z kryminologią	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu biologii kryminalnej do interpretowania przyczyn zachowań przestępczych oraz interpretowania podatności jednostki na zachowania kryminalne na podstawie jej cech biologicznych i środowiska społecznego.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_W02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii kryminalnej, w tym zagadnień z zakresu neurobiologicznego podłoża zachowań antyspołecznych i kryminalnych oraz społecznych uwarunkowań przestępczości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KRYML3_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, właściwego określania priorytetów i planowania działań, a także do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o standardy wykonywanego zawodu.	Potrafi w stopniu zaawansowanym stopniu oceniać krytycznie fakty przez pryzmat wiedzy i umiejętności z zakresu biologii kryminalnej oraz określić cel i zaplanować pracę nad zadaniem problemem z zakresu biologii kryminalnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>teorie dotyczące przyczyn przestępczości</li> <li>rola genów i środowiska w powstawaniu przestępczości</li> <li>zachowanie człowieka i jego regulacja, emocje, motywacja, reakcje napędowe, wolna wola, uczenie się i warunkowanie</li> <li>mechanizmy mózgu mające wpływ na podatność na zachowania antyspołeczne i kryminalne oraz ich międzypersonalna zmienność</li> <li>mechanizmy mózgu prowadzące do zachowań antyspołecznych i kryminalnych dokonywanych w tzw. afekcie i z premedytacją</li> <li>wpływ zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń osobowości na skłonność do zachowań przestępczych</li> <li>biologiczne różnice między kobietami a mężczyznami i ich wpływ na skłonność do zachowań przestępczych</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	testy	51.0%	20.0%
	dyskusje	51.0%	10.0%
	zadania problemowe	51.0%	50.0%
	opracowania	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	dowolny podręcznik akademicki z kryminologii	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niehoff, 2001. Biologia przemocy. Poznań.</li> <li>Noir i Jessel, 1998. Zbrodnia rodzi się w mózgu: Zagadka biologicznych uwarunkowań przestępczości. Książka i Wiedza.</li> <li>Longstaff, 2002. Neurobiologia, PWN.</li> <li>Sadowski, 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/przykładowe pytania/realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>test - wskaż tezy, które poprawnie opisują teorię [nazwa teorii]</li> <li>opracowanie - opracuj mapę myśli obrazującą różnorodne socjologiczne czynniki kryminogenne</li> <li>zadanie problemowe (studium przypadku) - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij jakie czynniki biologiczne i społeczne predysponowały sprawcę przestępstwa oraz wskaż, jakie należy/ąło podjąć, aby do przestępstwa nie doszło</li> <li>dyskusja - temat: czy określone predyspozycje biologiczne powinny być traktowane jako czynniki wpływające na wysokość wyroku</li> </ul>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.