

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koniunktura gospodarcza , PG_00199236						
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Orłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		30.0	75
Cel przedmiotu	<p>Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień koniunktury gospodarczej i cykli koniunkturalnych. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w fluktuacjach aktywności gospodarki danego kraju. Zapoznanie ze sposobami prawidłowej interpretacji wskaźników makroekonomicznych, wyników badań koniunktury. Stworzenie podstaw do wykorzystania przez studentów ważnych teorii cykliczności gospodarki oraz wykorzystanie narzędzi do prognozowania koniunktury. Zapoznanie studentów ze specyfiką cykli koniunkturalnych na giełdzie papierów wartościowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Student zna rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zna zasady rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym w odniesieniu do cykli koniunkturalnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z mechanizmem cyklu koniunkturalnego, analizować przyczyny fluktuacji gospodarczych, przebieg cyklu koniunkturalnego oraz powiązania między jego cechami morfologicznymi, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGL3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej z zakresu koniunktury gospodarczej. Potrafi krytycznie oceniać mechanizm cyklu koniunkturalnego i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do zmieniających się warunków pracy w grupie i na ćwiczeniach, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia. Student wykazuje umiejętność korzystania z konsultacji w celu pogłębienia wiedzy i poprawy jakości pracy projektowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	<p>1. Pojęcie i charakterystyka cyklu koniunkturalnego</p> <p>1.1. Definicje cyklu koniunkturalnego</p> <p>1.2. Mierniki koniunktury</p> <p>1.3. Elementy budowy cyklu koniunkturalnego</p> <p>1.4. Cechy morfologiczne cyklu gospodarczego</p> <p>1.5. Klasyczny i współczesny cykl koniunkturalny</p> <p>1.6. Specyfika cykli koniunkturalnych na giełdzie papierów wartościowych</p> <p>2. Przyczyny cykliczności w gospodarce - teorie cyklu koniunkturalnego</p> <p>2.1. Charakterystyka klasycznych teorii cyklu koniunkturalnego</p> <p>2.1.1. Cykle Juglara, Kitchina, Kondratiewa</p> <p>2.1.2. Teorie endo- i egzogeniczne</p> <p>2.2. Charakterystyka wybranych współczesnych teorii- austriacka teoria cyklu koniunkturalnego, teoria Keynesa, teoria realnego cyklu, teoria Fridmana</p> <p>3. Przepływy międzynarodowe a cykl koniunkturalny</p> <p>3.1. Przepływy kapitałów jako transfer impulsów koniunkturalnych</p> <p>3.2. Rynki finansowe a cykl koniunkturalny</p> <p>4. Metody oceny i prognozowania gospodarczego</p> <p>4.1. Cel badania koniunktury</p> <p>4.2. Barometry koniunktury</p> <p>4.3. Testy koniunktury</p> <p>4.4. Metody ekonometryczne</p> <p>4.5. Metoda bilansowa</p> <p>4.6. Analiza i interpretacja cykli koniunkturalnych przy wykorzystaniu wybranych metod</p> <p>5. Cykl koniunkturalny na giełdzie</p> <p>5.1. Strategie inwestycyjne - jak wykorzystywać fazy cyklu koniunkturalnego</p> <p>5.2. Aktywność kredytowa banków w cyklu koniunkturalnym</p> <p>Ustalenie tematu projektu grupowego, kończącego się raportem i prezentacją zakłada 10 godzin konsultacji z prowadzącym. Czas ten obejmuje wybór tematu, omówienie założeń metodologicznych, określenie oczekiwanych rezultatów, a następnie uzyskanie informacji zwrotnej i bieżące wsparcie merytoryczne na kolejnych etapach realizacji zadania przed finalną prezentacją.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i międzynarodowych stosunków ekonomicznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	raport projektu	51.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%
	zadania pisemne	51.0%	10.0%
	test pisemny	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. Orłowska, S. Pangsy-Kania, Cykle koniunkturalne: teoria, analiza i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003; R. Orłowska, Wpływ emigracji Polaków na koniunkturę gospodarczą Polski, w: Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red. J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009, roz. 20.	
	Uzupełniająca lista lektur	N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011; Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime, red. J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny, Academia Oeconomica, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009; J.H. de Soto, Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa 2009; Diagnozowanie koniunktury gospodarczej w Polsce, red. nauk. S. Pangsy-Kania, K. Piech, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2003; - artykuły dostarczane na bieżąco przez prowadzącego	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przykładowe zadanie pisemne:</p> <p>Odnosząc się do teraźniejszości, proszę przedstawić, która z zaprezentowanych teorii cykli koniunkturalnych byłaby Twoim zdaniem bardziej skuteczna w obecnych warunkach gospodarki światowej. Uzasadnij swoją odpowiedź argumentami na podstawie przedstawionego artykułu.</p> <p>Przykładowe pytania testowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymień rodzaje wahań ze względu na okres trwania fluktuacji; 2. Wymień przynajmniej trzy mierniki produkcji 3. Napisz, jakie działania mają miejsce w stanie szczytowym koniunktury, zgodnie z 4-fazowym cyklem. 4. Co to są cykle wzrostowe? 5. Wymień znane ci teorie endogeniczne i opisz jedną z nich. 6. Jak powinni zachować się przedsiębiorcy w fazie recesji, jakie działania powinni podjąć 7. Zalety metody barometrów koniunktury. 8. Jakie są implikacje handlu zagranicznego z cyklem koniunkturalnym? 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.