

**Karta przedmiotu**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | SAP ERP i inne narzędzia IT w logistyce , PG_00199362                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Logistyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dr Agnieszka Szmelter-Jarosz                              |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 15.0                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45                                                        |           | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 5.0                   | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami zarządzania zasobami</p> <p>Zapoznanie studentów z klasyfikacją narzędzi informatycznych służących do planowania zasobów w logistyce.</p> <p>Zapoznanie studentów z obiegiem informacji i dokumentacji w przedsiębiorstwie.</p> <p>Przygotowanie studentów do korzystania z zaawansowanych rozwiązań w zakresie systemów informatycznych w logistyce, w szczególności z systemami informatycznymi klasy ERP.</p> <p>Przygotowanie studentów do korzystania z rozwiązań informatycznych do zarządzania gospodarką magazynową.</p> <p>Zapoznanie studentów z pracą opartą na metodzie case study.</p> |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [EKONMU2_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; podejmuje decyzje związane z realizacją procesów logistycznych przy użyciu narzędzi informatycznych<br>Student potrafi określać priorytety i planować działania związane z zarządzaniem zasobami w odniesieniu do popytu zgłaszanego przez klienta | [SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [EKONMU2_U06] posiada umiejętność wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania, uzupełniając ją o samodzielną krytyczną analizę skuteczności i przydatności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student posiada umiejętność wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy, uzupełniając ją o samodzielną krytyczną analizę skuteczności i przydatności rozwiązań informatycznych w logistyce<br>Student potrafi poruszać się w systemach transakcyjnych klasy ERP i WMS                                               | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [EKONMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych | Student ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych<br>Student rozumie przepływ informacji (i dokumentacji) w procesach i systemach logistycznych, w szczególności w systemach informatycznych klasy ERP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki wykorzystania narzędzi IT w logistyce</li> <li>2. Wprowadzenie do pracy przy wykorzystaniu systemu ERP SAP S4/HANA</li> <li>3. Podstawowe funkcjonalności, baza danych, transakcje, nawigacja w systemie</li> <li>4. Studia przypadków (case studies) - symulacje rzeczywistych procesów logistycznych w przedsiębiorstwie produkcyjno-handlowym na przykładzie modułu SD (sprzedaż i dystrybucja): <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Tworzenie rekordu nowego klienta w bazie danych</li> <li>4.2. Wprowadzanie zapytania ofertowego od klienta</li> <li>4.3. Rejestracja zamówienia od klienta</li> <li>4.4. Uruchomienie procesu dostawy</li> <li>4.5. Tworzenie listy pobran i rejestracja wysłania przesyłki.</li> <li>4.6. Wystawianie faktury sprzedażowej</li> <li>4.7. Rejestracja wpłat od klientów</li> <li>4.8. Przegląd obiegu dokumentacji</li> </ol> </li> <li>5. Systemy do zarządzania transportem TMS</li> <li>6. Systemy WMS</li> <li>7. Platformy cyfrowe w zarządzaniu logistyką</li> <li>8. Kierunki rozwoju technologii cyfrowych w logistyce</li> </ol> <p>Wątpliwości do zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Wiedza: Podstawowe pojęcia i prawa z zakresu mikroekonomii. Podstawowa wiedza o procesach i systemach logistycznych.</p> <p>Umiejętności: obsługa komputera (Windows, MS Office), podstawy języka angielskiego, znajomość elementów procesów logistycznych, umiejętność porządkowania relacji pomiędzy zdarzeniami i działaniami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa ocena końcowej                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zadanie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                                                                                                |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>Książkiewicz D.: Rozwój transportu, spedycji i logistyki w dobie globalizacji i cyfrowej gospodarki. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdanskiego, Gdansk 2021</p> <p>Szmelter-Jarosz A., Logistyczne aspekty racjonalnego wykorzystania systemów informatycznych, Wyd. UG, Gdansk 2020</p> <p>Sledziwska K, Włoch R., Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat<br/> <a href="https://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/Katarzyna-%C5%Aledziwska-Renata-W%C5%82och-Gospodarka-cyfrowa.pdf">https://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/04/Katarzyna-%C5%Aledziwska-Renata-W%C5%82och-Gospodarka-cyfrowa.pdf</a></p> <p>SAP UA - materiały wprowadzające do case studies i instrukcje do wykonywania ćwiczeń</p> <p>Nowoczesne technologie w logistyce, pod red. J. Długosza, PWE, Warszawa 2009</p> <p>Szmelter A., Business intelligence jako element systemu zaopatrzenia informacyjnego, Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu. - 2013, nr 12 (12), s. 127-142</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Lysons K.: M. Zakupy zaopatrzeniowe. PWE, Warszawa 2004.</p> <p>Christopher M.: Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży. Wydaw. Prof. Szkoły Biznesu, Kraków 1998.</p> <p>Zintegrowane Systemy Zarządzania ERP w gospodarce wirtualnej, pod red. H. Sroki, Wydaw. AE w Katowicach, Katowice 2009</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.