

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koncepcje zielonej gospodarki, PG_00199726						
Kierunek studiów	Biznes i technologia ekologiczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jerzy Podlewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jerzy Podlewski prof. dr hab. Jolanta Kumirska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		58.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności i wiedzy w zakresie formułowania celów rozwoju zielonej gospodarki na wybranym obszarze lokalnym lub regionalnym, zaprojektowania działań zmierzających do osiągnięcia tych celów, zasad alokacji funduszy rozwojowych oraz monitoringu postępu działań i osiągania celów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BiTEMU2_U02] korzysta w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy ekonomicznej uzupełniając ją o krytyczną analizę skuteczności i przydatności	Nabywa umiejętność korzystania z różnych dostępnych środków zdobywania wiedzy: tradycyjnych, sieciowych, z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i innych źródeł, nabywa praktyczną umiejętność analizowania i oceniania adekwatności i prawdziwości tak nabywanych informacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BiTEMU2_U01] potrafi, w oparciu o nauki ekonomiczne, prawidłowo obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy ekonomiczne i wzajemne relacje między nimi, posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczną	Uzyskuje praktyczne umiejętności jak zaprojektować koncepcję rozwoju ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zielonej gospodarki na wybranym obszarze lokalnym lub regionalnym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BiTEMU2_W01] opisuje w pogłębiony sposób relacje między ekonomią i technologią ekologiczną, ich miejsce w systemie nauk społecznych i ścisłych.	Potrafi w oparciu o nauki przyrodnicze (w szczególności chemiczne) rozpoznawać, interpretować uwarunkowania i ograniczenia realizowania koncepcji zielonej gospodarki oraz proponować rozwiązania łączące w sobie elementy nauk ekonomicznych i przyrodniczych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BiTEMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę o procesach, zjawiskach, podmiotach, strukturach i instytucjach ekonomicznych oraz o szczegółowych zasadach ich funkcjonowania	Potrafi rozpoznawać, interpretować uwarunkowania i ograniczenia realizowania koncepcji zielonej gospodarki oraz proponować rozwiązania łączące w sobie elementy nauk ekonomicznych i przyrodniczych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BiTEMU2_K05] wykazuje świadomość znaczenia etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu w życiu zawodowym oraz wykazuje gotowość do postępowania z poszanowaniem innych i zasad lojalności zawodowej i wobec firmy rozumianej jako rzetelne i odpowiedzialne wykonywanie obowiązków.	Nabywa dużą wrażliwość na relacje z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym przedsiębiorstwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BiTEMU2_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, weryfikuje stan swej wiedzy ekonomicznej, rozumie potrzebę inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób; posiada umiejętności w zakresie używania języka obcego w stopniu umożliwiającym komunikację, w tym do celów zawodowych (poziom B2+ lub wyższy)	Samodzielnie poszukuje źródeł nowych informacji, analizuje je, ocenia ich adekwatność, poddaje krytycznej analizie i wyciąga wnioski. Wspomaga zespół w procesie uczenia się zarówno jako lider/ka jak i członek zespołu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BiTEMU2_W05] ma wiedzę o stworzonych przez nauki ekonomiczne różnych rodzajach więzi i stosunków ekonomiczno-społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach	Nabywa umiejętność wykorzystania w praktyce różnego rodzaju form analizy stosunków gospodarczych na poziomie mikro i makroekonomicznym oraz wyciągania wniosków przydatnych w rozwijaniu koncepcji zielonej gospodarki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BiTEMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych rodzajów podmiotów, struktur i instytucji ekonomicznych oraz wybranych kategorii więzi ekonomicznych i o ich historycznej ewolucji	Nabywa umiejętność krytycznej analizy różnych przejawów aktywności ekonomicznej, regulacji, dobrych praktyk, zasad i reguł w celu określania ich stopnia zgodności, przydatności dla rozwoju koncepcji zielonej gospodarki.	[SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Definicje zielonej gospodarki 2. Korzyści i koszty rozwoju zielonej gospodarki 3. Formy wspierania rozwoju zielonej gospodarki 4. Zielona gospodarka a rynek pracy 5. Zielona gospodarka a styl życia 6. Regulacje ekonomiczne przeciwdziałające zmianom klimatycznym 7. Strategie rozwoju zielonej gospodarki i działania operacyjne w tym zakresie 8. Budowa współdziałania na rzecz rozwoju zielonej gospodarki 9. Wdrażanie programów rozwoju zielonej gospodarki 10. Ocena efektywności wspierania rozwoju zielonej gospodarki 11. Obiektywne ograniczenia i uwarunkowania realizacji koncepcji zielonej gospodarki		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt zaliczeniowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	G. Miranda i in., Zatrudnienie i rozwój lokalny w Polsce w kontekście zmian klimatycznych, OECD Paris 2011 Analiza zielonego rynku pracy w województwie podlaskim, WUP Białystok 2012 Praca wysokiej jakości na zielonym rynku pracy w województwie mazowieckim, pr. zbiorowa, IBnDiPP, Warszawa 2013 E. Sidorczuk-Pietraszko, Wdrażanie koncepcji zielonej gospodarki w regionach Polski, Wydawnictwo UwB, Białystok 2020 G. W. vanLoon, S. J. Duffy "Environmental chemistry, a global perspective", Oxford University Press, Oxford 2011	
	Uzupełniająca lista lektur	Enabling local green growth. Addressing Climate Change Effects on Employment and Local Development, OECD Paris 2012 K. Waldron "The chemistry of everything", Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River 2007 A guidebook to the Green Economy, Division for Sustainable Development, UNDESA, UN New York, Green Economy In Action: Articles and Excerpts that Illustrate Green Economy and Sustainable Development Efforts, UNDP, New York 2011 William Stafford and Kristy Facer, Steering towards a Green Economy: A reference guide, CSIR, Pretoria 2014	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonaj, na przykładzie przedsiębiorstwa z branży life science, z rynku giełdowego warszawskiej New Connect, krytycznej analizy wdrażania koncepcji zielonej gospodarki.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.