

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Projektowanie biznesu ekologicznego, PG_00199732 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Biznes i technologia ekologiczna (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 5.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Andrzej Poszewiecki | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 105 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 105 | | 0.0 | | 20.0 | 125 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami dotyczącymi planowania, powstania oraz rozwoju przedsiębiorstw gospodarczych z zakresu szeroko pojętej ekologii. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [BiTEMU2_W09] przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze oraz analizuje wpływ działalności człowieka na jakość środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej | Student analizuje wpływ działalności człowieka na środowisko i uwzględnia te aspekty przy projektowaniu modeli biznesu ekologicznego. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_W08] opisuje w pogłębiony sposób zasady tworzenia oraz rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych | Student zna zasady tworzenia indywidualnej przedsiębiorczości i potrafi je zastosować w kontekście działalności proekologicznej. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_W07] wymienia i opisuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz zasady korzystania z zasobów informacji patentowej | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz potrafi zarządzać informacją patentową przy opracowywaniu koncepcji biznesu. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_K03] rozumie potrzebę odpowiedniego określania priorytetów i planowania oraz organizowania zadań związanych z ich realizacją, a także monitorowania i oceniania postępów | Student potrafi ustalać priorytety i planować działania w ramach projektów ekologicznych, monitorując ich realizację. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_W01] opisuje w pogłębiony sposób relacje między ekonomią a technologią ekologiczną, ich miejsce w systemie nauk społecznych i ścisłych. | Student rozumie relacje między ekonomią a technologią ekologiczną i potrafi je wykorzystać w projektowaniu koncepcji biznesowych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_U08] wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, z uwzględnieniem czasopism naukowych i baz danych, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim | Student samodzielnie wyszukuje i analizuje literaturę naukową w języku polskim i angielskim, niezbędną do opracowania projektu biznesu ekologicznego. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_U03] samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu ekonomicznego i przeprowadzenia procedur podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | Student samodzielnie formułuje rozwiązania problemów ekonomicznych w kontekście zrównoważonego rozwoju i projektowania eko-biznesów. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę o procesach, zjawiskach, podmiotach, strukturach i instytucjach ekonomicznych oraz o szczegółowych zasadach ich funkcjonowania | Student posiada pogłębioną wiedzę o strukturach gospodarczych i instytucjach, co wykorzystuje do planowania eko-biznesów. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_K05] wykazuje świadomość znaczenia etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu w życiu zawodowym oraz wykazuje gotowość do postępowania z poszanowaniem innych i zasad lojalności zawodowej i wobec firmy rozumianej jako rzetelne i odpowiedzialne wykonywanie obowiązków. | Student kieruje się zasadami etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu w projektowaniu działalności gospodarczej przyjaznej środowisku. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_U07] proponuje procesy i metody uzdatniania wód, oczyszczania ścieków i gazów odlotowych, remediacji środowiska oraz zagospodarowania odpadów stosowane w ochronie środowiska | Student proponuje rozwiązania z zakresu gospodarki wodno-ściekowej i zagospodarowania odpadów przy projektowaniu koncepcji biznesu ekologicznego. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|---|---|--|
| | [BiTEMU2_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, weryfikuje stan swej wiedzy ekonomicznej, rozumie potrzebę inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób; posiada umiejętności w zakresie używania języka obcego w stopniu umożliwiającym komunikację, w tym do celów zawodowych (poziom B2+ lub wyższy) | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inspirować innych w zakresie innowacji i projektowania biznesu z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_U09] planuje i wykonuje zadania badawcze w terenie lub laboratorium oraz interpretuje wyniki badań dotyczące zagadnień z zakresu ochrony środowiska | Student planuje i przeprowadza badania terenowe związane z działalnością ekologiczną oraz interpretuje wyniki w kontekście projektowania biznesu. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych rodzajów podmiotów, struktur i instytucji ekonomicznych oraz wybranych kategorii więzi ekonomicznych i o ich historycznej ewolucji | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji ekonomicznych oraz ich rozwoju, co wykorzystuje przy projektowaniu modeli ekobiznesowych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_U05] potrafi wygłosić prezentację oraz samodzielnie przygotować różne specjalistyczne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej oraz wyników własnej pracy badawczej | Student przygotowuje i prezentuje koncepcję biznesu ekologicznego, wykorzystując wiedzę interdyscyplinarną i wyniki badań. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_K04] uczestnicząc w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych rozumie potrzebę godzenia wymagań prawnych, ekonomicznych, ekologicznych, politycznych i społecznych; posiada zdolności do planowania własnego rozwoju, pracy zespołowej, odpowiedzialności za działania oraz formułowania opinii | Student potrafi łączyć wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne i społeczne podczas projektowania przedsięwzięć zrównoważonych. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_U02] korzysta w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy ekonomicznej uzupełniając ją o krytyczną analizę skuteczności i przydatności | Student wykorzystuje wiedzę ekonomiczną do krytycznej oceny skuteczności ekologicznych modeli biznesowych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_W02] rozróżnia mechanizmy i procedury prawno-administracyjne w ochronie środowiska oraz interpretuje je w pogłębiony sposób | Student zna procedury prawno-administracyjne dotyczące ochrony środowiska i interpretuje ich zastosowanie w biznesie ekologicznym. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [BiTEMU2_K06] rozumie potrzeby: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, umiejętnego komunikowania się z otoczeniem; dostosowywania się do nowych sytuacji i warunków, podejmowania nowych wyzwań kreatywnego myślenia, nabywania odporności na porażki | Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, elastycznie reagując na nowe wyzwania w projektowaniu ekobiznesu. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|----------------------------|---|--|-----------------|--|--|
| Treści przedmiotu | <p>1. Proces planowania działalności przedsiębiorstw 2. Pojęcie i potrzeba tworzenia biznesplanu 3. Funkcje i przydatność biznesplanu 4. Struktura biznesplanu 5. Istota analizy strategicznej i marketingowej przedsięwzięcia 6. Finansowe aspekty biznesplanu 7. Analiza studiów przypadków biznesplanów 8. Cechy biznesplanów w biznesie ekologicznym 9. Rola techniki i technologii w biznesplanie 10. Biznesplan jako źródło pozyskania finansowania 11. Drafty koncepcji biznesu</p> <p>Wszelkie wątpliwości dotyczące przedmiotu oraz omawianych zagadnień student może wyjaśnić podczas konsultacji z prowadzącym.</p> | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | |
| | Projekt | 51.0% | 100.0% | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <table border="1" data-bbox="448 595 1489 891"> <tr> <td data-bbox="448 595 794 801">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="796 595 1489 801"> Pawlak Z., Biznesplan - zastosowania i przykłady, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2008 Skrzypek J. T., Biznesplan model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 804 794 860">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="796 804 1489 860">Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznesplan w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 862 794 891">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="796 862 1489 891"></td> </tr> </table> | | | Podstawowa lista lektur | Pawlak Z., Biznesplan - zastosowania i przykłady, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2008 Skrzypek J. T., Biznesplan model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009 | | Uzupełniająca lista lektur | Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznesplan w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010 | | Adresy eZasobów | | |
| Podstawowa lista lektur | Pawlak Z., Biznesplan - zastosowania i przykłady, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2008 Skrzypek J. T., Biznesplan model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca lista lektur | Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznesplan w praktyce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010 | | | | | | | | | | | |
| Adresy eZasobów | | | | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.