

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                        |                        |  |                       |       |
|--|--|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Makroekonomia II , PG_00199834   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                        |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne   | Sposób realizacji   |                        |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   |                        |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2  | Liczba punktów ECTS                                       |                        |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                        |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Andrzej Poszewiecki |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 10.0  | 10.0                   | 0.0                    | 6.0  | 0.0                   | 26    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                        | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 26  |                        | 0.0                    |  | 49.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym. |   |                        |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | [EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych | <p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii]</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości   | <p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych  | <p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                               | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem   | <p>Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się</p>   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych  | <p>Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne</p> <p>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych</p> <p>Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych.</p> <p>Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych</p> <p>Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych</p> | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |

| Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|--|--|--|
| [EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną   | <p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych   | <p>Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne</p> <p>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych E1_U02 </p> <p>Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych. E1_U03 </p> <p>Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych</p> <p>Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych</p> | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
| [EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej   | <p>Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii</p> <p>Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze</p> <p>Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce</p> <p>Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych</p>   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| [EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się. | <p>Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne</p> <p>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych</p> <p>Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych.</p> <p>Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych</p> <p>Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych</p>                 | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |

1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu

- wzrost a rozwój
- przestrzenne skale wzrostu
- ekonomiczne i socjologiczne podejście do wzrostu
- alternatywne teorie wzrostu
- wielokryteriowe modele pomiaru wzrostu
- wzrost ekonomiczny (wzrost PKB)
- czynniki wpływające na wzrost PKB: kapitał siła robocza, instytucje, korzyści aglomeracji
- typowe fakty dotyczące wzrostu gospodarczego i jego historia
- Malthus i prawo ludnościowe

2. Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (2 zajęcia)

- funkcja produkcji
- modele egzogeniczne (model Solowa Swana)
- malejąca produktywność krańcowa
  - złota reguła kapitału i dynamiczna (nie)efektywność
  - ścieżka stabilnego wzrostu - stan ustalony
  - konwergencja absolutna i warunkowa
- dekompozycja wzrostu
  - reszta Solowa
- modele endogeniczne
  - model AK - równowaga i dynamika
  - model Mankiwa- Romera-Weila
- korzyści skali a niedoskonała konkurencja

- sektor badawczy
- rola wiedzy we wzroście gospodarczym
- modele nowej geografii ekonomicznej (przestrzeń w modelach wzrostu)

### 3. Instytucje a wzrost gospodarczy

- ekonomia instytucjonalna
- instytucje i ich znaczenie dla wzrostu gospodarczego
- próby Barro wprowadzenia instytucji do modeli wzrostu
- współczesne modele wzrostu uwzględniające instytucje
- przypadek kapitału społecznego

### 4. Jak kraje i grupy krajów tworzą przesłanki do wzrostu - ekonomia rozwoju

- rozwój dualistyczny,
- modele rozwoju
  - Model dwusektorowy Lewisa
  - Modele zależności międzynarodowej
  - Błędy koordynacji
  - Model wielkiego pchnięcia
  - Model przewag konkurencyjnych Portera
- konsensus waszyngtoński jako odpowiedź szkoły neoklasycznej

### 5. Polityka wspierania wzrostu gospodarczego

- polityka monetarna i fiskalna na rzecz wzrostu gospodarczego
  - wydatki rządowe a wzrost
- model wzrostu gospodarczego z sektorem publicznym

- dług publiczny a wzrost gospodarczy (okres długi)
- zadłużenie państwa a wzrost gospodarczy
- polityka wspierania badań i rozwoju (innowacje)
- polityka technologiczna
- polityka wspierania kapitału ludzkiego
- polityka regionalna

#### 6. Fluktuacje gospodarcze

- rodzaje fluktuacji gospodarczych
- trendy a fluktuacje
- produkcja potencjalna
- okres długi i krótki w ekonomii
- pomiar fluktuacji gospodarczych i jego praktyczne znaczenie
- szoki makroekonomiczne i dzikie karty
- kanały przenoszenia zjawisk kryzysowych w gospodarce globalnej
- cykl koniunkturalny w danych makroekonomicznych
- ostatni kryzys finansowy i jego wpływ na zmienne realne
- porównanie ostatniego kryzysu do wcześniejszych recesji

#### 7. Kryzys gospodarczy - reakcja władz gospodarczych

- próby wyjaśnienia przyczyn zjawisk cyklicznych
- kryzys bankowy, kryzys finansowy a kryzys gospodarczy
- realny cykl koniunkturalny

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reakcja polityki fiskalnej (luzowanie ilościowe, pułapka płynności)</li> <li>- reakcja władz fiskalnych</li> <li>- przypadek Polski (porównanie działań w USA, UE i Polsce)</li> </ul> <p>W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji</p> |  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Makroekonomia I  |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | egzamin  | 50.0%  | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | Burda M., Wypłosz Ch., <i>Makroekonomia. Podręcznik europejski</i> , PWE, Warszawa 2013.<br><br>Szczepaniec M., <i>Makroekonomia. Przewodnik</i> , Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014<br><br>Materiały wykładowe |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Pacho W. (red.), <i>Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009  |                         |
|   | Adresy eZasobów  |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |  |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.