

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka regionalna , PG_00199871						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Golejewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	14.0	10.0	0.0	8.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		0.0		93.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie zjawisk i procesów występujących w gospodarce regionalnej i określenie czynników jej konkurencyjności. W ramach przedmiotu omawiane są również teorie rozwoju regionalnego i polityka regionalna.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	student ma zaawansowaną wiedzę o gospodarce regionalnej i posługuje się terminologią z nią związaną	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego na poziomie regionu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów w gospodarce regionalnej oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w regionie oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych w regionie	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w regionach, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy w regionie i poza nim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	student uczestniczy w omawianiu i wstępnym przygotowaniu projektów strategii rozwoju regionalnego, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - istota i typy regionów, kryteria regionalizacji; - regionalizacja w Polsce i wybranych krajach; - zarządzanie gospodarką regionalną i lokalną, finanse samorządów; - płaszczyzny współpracy regionów; - przyczyny zróżnicowania regionalnego; - podstawy polityki regionalnej, koncepcje i modele rozwoju regionalnego i lokalnego; - czynniki konkurencyjność regionów; - innowacyjność jako istotny czynnik konkurencyjności regionów, - Regionalne Systemy Innowacji, - regiony metropolitalne i peryferyjne. - polityka regionalna UE, regionalne inteligentne specjalizacje; <p>Wątpliwości dotyczące prezentowanych w trakcie wykładu treści bądź ich rozszerzenie będą przedmiotem konsultacji.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	makroekonomia								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruśkowski E., Finanse samorządu regionalnego i lokalnego, w: Strzelecki Z. (red.), <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i>, PWN, Warszawa 2008. 2. Czudec W., <i>Konkurencyjność regionu i strategię regionalne</i>, <i>Economy and Management</i> 2/2010 3. Nowakowska A., <i>Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego w: Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z. (red.), Region i jego rozwój w warunkach globalizacji</i>, CeDeWu, Warszawa 2007. 4. Gorzelak G., Jałowiecki B., <i>Metodologiczne podstawy strategii rozwoju regionu na przykładzie województwa lubuskiego</i>, <i>Studia Regionalne i Lokalne</i> Nr 3(3)/2000. 5. Annoni P. and Dijkstra L., <i>EU Regional Competitiveness Index</i>, EU 2013. 6. Golejewska A., <i>Kapitał ludzki, innowacje i instytucje a konkurencyjność regionów Europy Środkowej i Wschodniej (Human capital, innovations and institutions versus the competitiveness of regions in Central and Eastern Europe)</i>, Zeszyty Natolińskie, nr 49, Centrum Europejskie Natolin, Warszawa 2013. 7. Sztando A., <i>Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego</i>, http://www.sztando.com/nowosci/images/upimages/planowanie_strategiczne_rozwoju_regionalnego.pdf 1. Nowakowska A., <i>Regionalny wymiar procesów innowacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, rozdział II. 2. Brodzicki T., Kuczevska J., <i>Klasy i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012. 3. Foray D., David P.A., Hall D., <i>Smart Specialisation - The Concept</i>, Knowledge Economists Policy Brief n° 9 June 2009 4. Czyżewska D., Golejewska A., <i>Advancement of Polish and French regions in the process of smart specialization</i>, http://www.sre.wu.ac.at/ersa/ersaconfs/ersa14/e140826aFinal00430.pdf 5. PARP, <i>Regionalne Systemy Innowacji w Polsce. Raport z badań</i>. Warszawa 2013. 							

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.