

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy spedycji , PG_00199885						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maria Matusiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	8.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		4.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z istotą i formami działalności spedycyjnej. Wskazanie na przebieg procesów spedycyjnych w handlu międzynarodowym oraz przedstawienie ich aspektów prawnych i organizacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości w kontekście działalności spedycyjnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	potrafi identyfikować, diagnozować i rozstrzygać dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu w dziedzinie spedycji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych w kontekście spedycji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań związanych z działalnością spedycyjną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze spedycji, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie zawodowe	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu spedycji w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów związanych z działalnością spedycyjną oraz dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem spedycji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych</td> <td>ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych, które odgrywają kluczową rolę w sektorze spedycyjnym</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych, które odgrywają kluczową rolę w sektorze spedycyjnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego			
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych, które odgrywają kluczową rolę w sektorze spedycyjnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego								
Treści przedmiotu	<p>Przedmiot obejmuje kompleksowe zagadnienia związane z procesem spedycyjnym w handlu zagranicznym. Omawiana jest rola spedytora na poszczególnych etapach realizacji dostaw międzynarodowych oraz znaczenie odpowiedniego przygotowania procesu logistycznego. Szczególną uwagę poświęca się warunkom dostaw w handlu zagranicznym, w tym interpretacji klauzul Incoterms, a także znaczeniu ubezpieczeń transportowych w minimalizowaniu ryzyka operacyjnego.</p> <p>W ramach zajęć analizowane są umowy spedycji i przewozu, ze szczególnym uwzględnieniem Ogólnych Polskich Warunków Spedycyjnych (OPWS), jak również istotne konwencje międzynarodowe regulujące działalność spedycyjną i transportową, m.in. CMR, TIR, czy Konwencję o przewozie morskim. Omówione zostaną również aktualne przepisy unijne, w tym Pakiet Mobilności i jego wpływ na działalność przewoźników i spedytatorów.</p> <p>Treści przedmiotu mogą być dodatkowo zgłębiane na konsultacjach, gdzie również student może wyjaśniać problemy interpretacyjne podejmowanych problemów.</p> <p>Część kursu poświęcona jest również zagadnieniom finansowym, takim jak warunki zapłaty za towar w transakcjach międzynarodowych oraz procedury celne niezbędne w obrocie towarowym z zagranicą. Uzupełnieniem jest tematyka bezpieczeństwa w spedycji i transporcie, obejmująca zarówno kwestie operacyjne, jak i zgodność z obowiązującymi przepisami międzynarodowymi.</p> <p>1. Proces spedycyjny w handlu zagranicznym (rola spedytora w poszczególnych etapach procesu 2. Warunki dostaw w handlu zagranicznym 3. Ubezpieczenia transportowe 4. Umowy spedycji i przewozu, OPWS, 5. Konwencje i przepisy międzynarodowe dotyczące spedycji i transportu 6. Pakiet Mobilności i jego skutki dla spedytatorów i przewoźników 7. Uwarunkowane procesy zapłaty za towar w HZ 8. Zagadnienia celne 9. Bezpieczeństwo w spedycji i transporcie</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>projekt</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>diskusja, aktywność na zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt	51.0%	50.0%	diskusja, aktywność na zajęciach	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
projekt	51.0%	50.0%								
diskusja, aktywność na zajęciach	51.0%	50.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <p>1. Podręcznik Spedytora, praca zbiorowa pod red. D. Marciniak-Neider i J. Neidera, PISiL, Gdynia 2020.</p> <p>2. D. Książkiewicz: Rozwój transportu, spedycji i logistyki w dobie cyfryzacji i globalnej gospodarki, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2021.</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <p>Raport: Transport i Logistyka jako strategiczna branża dla gospodarki"</p> <p>PITD, dostępny pod linkiem https://pitd.org.pl/publikacje-i-projekty/,</p> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<p>1. Podręcznik Spedytora, praca zbiorowa pod red. D. Marciniak-Neider i J. Neidera, PISiL, Gdynia 2020.</p> <p>2. D. Książkiewicz: Rozwój transportu, spedycji i logistyki w dobie cyfryzacji i globalnej gospodarki, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2021.</p>	Uzupełniająca lista lektur	<p>Raport: Transport i Logistyka jako strategiczna branża dla gospodarki"</p> <p>PITD, dostępny pod linkiem https://pitd.org.pl/publikacje-i-projekty/,</p>	Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	<p>1. Podręcznik Spedytora, praca zbiorowa pod red. D. Marciniak-Neider i J. Neidera, PISiL, Gdynia 2020.</p> <p>2. D. Książkiewicz: Rozwój transportu, spedycji i logistyki w dobie cyfryzacji i globalnej gospodarki, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2021.</p>									
Uzupełniająca lista lektur	<p>Raport: Transport i Logistyka jako strategiczna branża dla gospodarki"</p> <p>PITD, dostępny pod linkiem https://pitd.org.pl/publikacje-i-projekty/,</p>									
Adresy eZasobów										

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia w spedycji: Co oznaczają terminy takie jak fracht, ładunek całopojazdowy (FTL), ładunek częściowy (LTL) oraz jakie są różnice między nimi? • Rodzaje dokumentów spedycyjnych: Jakie są główne dokumenty używane w transporcie międzynarodowym i jakie informacje zawierają? • Podstawowe rodzaje umów spedycyjnych: Jakie są podstawowe rodzaje umów spedycyjnych i jakie są ich główne cechy? • Proces przesyłki towarowej: Jakie są etapy procesu przesyłki towarowej od zamówienia klienta do dostarczenia towaru na miejsce przeznaczenia? • Podstawowe rodzaje transportu w spedycji: Jakie są główne rodzaje transportu stosowane w spedycji (np. drogowy, morski, lotniczy, kolejowy) i jakie są ich charakterystyczne cechy? • Incoterms: Co oznaczają Incoterms i jakie są ich główne zalety dla przedsiębiorców? • Zarządzanie ładunkiem i magazynowaniem: Jakie są podstawowe zasady zarządzania ładunkiem i magazynowaniem w kontekście spedycji? • Rola technologii w spedycji: Jakie technologie są stosowane w branży spedycyjnej do monitorowania i zarządzania łańcuchem dostaw? • Znaczenie ubezpieczeń w spedycji: Jakie są podstawowe rodzaje ubezpieczeń stosowanych w spedycji i dlaczego są one ważne dla przedsiębiorców? <p>Wyzwania logistyczne w spedycji: Jakie są główne wyzwania logistyczne, z którymi przedsiębiorstwa spedycyjne mogą się spotkać i jak można je rozwiązać?</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.