

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Instrumentarium badań ekonomicznych , PG_00200025 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Wojciech Bizon | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 10.0 | 10.0 | 0.0 | 12.0 | 0.0 | 32 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 32 | | 0.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystywania dostępnych narzędzi w prowadzeniu badań ekonomicznych niezbędnych w opracowywaniu prac dyplomowych, jak również zaznajomienie ich z możliwościami zastosowania programów Statistica i Excel w zaawansowanych analizach danych. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|---|
| | [EKONMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę | posiada umiejętność właściwego odczytu i interpretacji danych liczbowych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONMU2_U09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych i metodologicznych, gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji, zasad formułowania hipotez oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz potrafi dokonywać rozwiniętych porównań międzynarodowych | posiada umiejętność sporządzania raportów i opracowań na podstawie zgromadzonych danych statystycznych | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [EKONMU2_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze oraz dobierać i stosować metody ich weryfikacji | posiada umiejętność krytycznej analizy istniejących opracowań dotyczących procesów gospodarczych w ich ilościowej części | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
| | [EKONMU2_K05] potrafi krytycznie identyfikować i diagnozować złożone dylematy zawodowe oraz dokonywać pogłębionej analizy i oceny różnych wariantów rozwiązań, wybierając i uzasadniając optymalne decyzje w kontekście wykonywania zawodu | posiada umiejętność zidentyfikowania różnych wariantów w procesach oceny zjawisk gospodarczych | [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONMU2_U04] potrafi prognozować oraz modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych i jakościowych stworzonych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię) | posiada umiejętność budowania prostych modeli statystycznych i ekonometrycznych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych | posiada umiejętność zastosowania metod ilościowych w analizie procesów rynkowych | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu | posiada umiejętność wyjaśniania relacji między kategoriami ekonomicznymi w oparciu o materiał statystyczny | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [EKONMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu gospodarczego lub społecznego, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie | posiada umiejętność zaproponowania rozwiązania problemu ekonomicznego wykorzystując proste narzędzia ilościowe | [SU5] realizacja zadania problemowego |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|--|
| | [EKONMU2_U06] posiada umiejętność wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania, uzupełniając ją o samodzielną krytyczną analizę skuteczności i przydatności | posiada umiejętność praktycznego wykorzystania narzędzi do weryfikacji hipotez statystycznych | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONMU2_W06] zna w pogłębionym stopniu statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego struktur gospodarczych i instytucji publicznych oraz procesów w nich zachodzących | zna podstawowe narzędzia ilościowe i jakościowe służące do modelowania ekonomicznego | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <p>Plan badawczy. Cel i hipotezy badawcze. Projektowanie badania ekonomicznego. Dane i ich źródła. Badania jakościowe i ilościowe. Badania jakościowe w praktyce. Obserwacja. Wywiad indywidualny. Wywiady grupowe (grupy fokusowe). Eksperyment. (wykład 2 h)</p> <p>Badania ilościowe w praktyce gospodarczej. Pojęcie i własności rozkładu normalnego. Inne rozkłady zmiennych. Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja. Istotność statystyczna. Testy statystyczne. Uogólnianie wyników. (wykład 2 h + laboratorium komputerowe 2 h)</p> <p>Narzędzia wspomagające analizy danych - STATISTICA (data analysis software system). StatSoft, Inc.: prezentacja programu Statistica jako narzędzia wspierającego analizę danych makroekonomicznych i mikroekonomicznych. Wykonanie zadań z wykorzystaniem metod statystycznych, wykonywanie analiz z wykorzystaniem programu Excel. (laboratorium komputerowe 2 h)</p> <p>Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych. Wykorzystanie wiedzy o korelacji i regresji w gospodarce i przedsiębiorstwie. Wykres rozrzutu. Współczynniki korelacji Pearsona i Spearmana. Zmienna objaśniana i objaśniana. Funkcja regresji. (wykład 2 h + laboratorium komputerowe 2 h)</p> <p>Ocena efektywności zmian parametrów gospodarczych. Porównania względem grup. Testy dla prób niezależnych i zależnych. (wykład 2 h + laboratorium komputerowe 2 h)</p> <p>Wyszukiwanie zbliżonych układów gospodarczych i segmentacja rynkowa. Analiza skupień - wieloaspektowe grupowanie obiektów. Zróznicowanie przestrzenne zmiennych ekonomicznych. Metody optymalnego rozdziału. Metoda k-średnich. (wykład 2 h + laboratorium komputerowe 2 h)</p> <p>Tworzenie wartościowych kwestionariuszy badawczych. Analiza rzetelności i pozycji. Alfa Cronbacha. Elementy analizy czynnikowej. Testy Bartletta i KMO. Kształt pytań w kwestionariuszu. (wykład 4 h + laboratorium komputerowe 4h)</p> <p>W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy statystyki opisowej | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | egzamin | 50.01% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Balicki A., Makać W., <i>Metody wnioskowania statystycznego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007. Sobczyk M., <i>Statystyka matematyczna</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010. Rószkiewicz M., <i>Metody ilościowe w badaniach marketingowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 lub 2014. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Stanisław A., <i>Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny</i> , StatSoft Polska, Kraków 2006. Internetowy Podręcznik Statystyki, http://www.statsoft.pl/textbook Bizon W., <i>Dobrobyt społeczno-ekonomiczny oraz gospodarka oparta na wiedzy w kontekście historycznych podziałów na Polskę A i Polskę B</i> , "E-mentor" nr 4/2011. Bizon W., <i>Pomiar efektywności nauczania opartego na symulacjach biznesowych i studiach przypadków</i> , [w:] A. Poszewiecki, W. Bizon, P. Kulawczuk [red.], <i>Symulacje menedżerskie i studia przypadków. Szkolenia biznesowe w oparciu o symulacje menedżerskie i studia przypadków najlepsze praktyki</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.