

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |  |              |  |            |       |
|--|---|---|--|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Źródłoznawstwo archeologiczne neolitu , PG_00200182   |   |  |              |  |            |       |
| Kierunek studiów                         | Archeologia (O)   |   |  |              |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |              | 2026/2027  |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |  |              | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |  |              | na uczelni   |            |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |  |              | polski   |            |       |
| Semestr studiów                          | 2   | Liczba punktów ECTS                                       |  |              | 2.0  |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |  |              | zaliczenie   |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii   |   |  |              |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. Seweryn Rzepecki                                  |  |              |  |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |  |              |  |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 15.0  | 0.0  | 0.0          | 0.0  | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |  |              |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   |              | Praca własna studenta  |            | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 15  | 2.0  |              | 33.0   |            | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studenta z problematyką analiz podstawowych źródeł archeologicznych dla neolitu.   |   |  |              |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu   |              | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |            |       |
|  | [ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii  |   | Zna podstawy typologii zabytków z okresu neolitu Polski i Europy.  |              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |            |       |
|  | [ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej   |   | Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą typologii zabytków głównych jednostek neolitu Europy, zna i rozumie metody ich tworzenia i wykorzystania w pracach badawczych.   |              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |            |       |
|  | [ARCHL3_W05] Zna główne zagadnienia prehistorii Europy w ujęciu porównawczym  |   | Zna w zaawansowanym stopniu wytwory społeczności neolitycznych.  |              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |            |       |
|  | [ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać problemy typowe oraz wybrane problemy bardziej złożone z zakresu archeologii |   | Potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki neolityczne, potrafi przeprowadzić wstępną analizę zabytków z okresu neolitu, umie wykorzystać artefakty neolityczne jako źródło informacji o społecznościach neolitycznych. |              | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |            |       |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>Ceramika potencjał analityczny w badaniach nad neolitem. Analizy morfologii, technologii, zdobnictwa.</p> <p>Tafonomia ceramiki. Pomocnicze analizy ceramiki. Podstawowe zasady masowych zbiorów danych.</p>   |   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Podstawowa wiedza z zakresu pradziejów powszechnych.  |   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|   | egzamin/test  | 51.0%   | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Balcer B., Budownictwo mieszkalne i gospodarcze w neolicie ziem Polski, IAiE PAN, 2012</p> <p>Koško A., Szmyt M., Opatowice. Wzgórze Prokopiaka, tom I, Wydawnictwo Poznańskie, 2006.</p> <p>Włodarczak P., Past societies 2, IAiE PAN, 2017</p> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | Fowler Ch., Harding J., Hofmann D., The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Oxford University Press, 2015  |                         |
|   | Adresy eZasobów   |   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramika - definicja</li> <li>2. Ceramika - podstawowe pojęcia z zakresu garncarstwa</li> <li>3. Ceramika - analizy w nurcie "tradycyjnym"</li> <li>4. "Poznańska szkoła" analiz źródeł ceramicznych</li> <li>5. Podstawowe metody statystyczne w analizach ceramiki</li> </ol> |   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.