

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Archeologia powszechna: okresy młodszy przedrzymski i wczesnorzymski - ćwiczenia , PG_00200193 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Archeologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Anna Strobin | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z kulturą materialną kultury lateńskiej (okres środkowolateński i późnolateński) oraz społeczności barbarzyńskich od młodszego okresu przedrzymskiego (LT C, D = faza A) po okres wczesnorzymski (faza B). | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać problemy typowe oraz wybrane problemy bardziej złożone z zakresu archeologii | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii. | [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych. | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej | Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą dziejów Europy od czasów kultury celtyckiej po rozwój społeczeństw wczesnego okresu wpływów rzymskich, ze szczególnym uwzględnieniem kultury materialnej społeczności barbarzyńskiej i oddziaływań na nią świata śródziemnomorskiego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii | Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii okresów młodszego przedrzymskiego i wczesnorzymskiego. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego | |
| Treści przedmiotu | Periodyzacja okresu przedrzymskiego i wczesnorzymskiego; prezentacja i charakterystyka źródeł materialnych kultury lateńskiej oraz kultur okresów młodszego przedrzymskiego i wczesnorzymskiego; materiały z cmentarzysk i osad; ćwiczenia z materiałem; datowanie zespołów zawartych oraz określanie ich przynależności kulturowej. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych, historii starożytnej i geografii, umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | Rozpoznawanie i datowanie zabytków | 51.0% | 30.0% |
| | Kolokwium | 51.0% | 40.0% |
| | Prezentacja multimedialna na wybrany temat | 51.0% | 10.0% |
| | Datowanie zespołów zwartych | 51.0% | 20.0% |

| | | |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>K. Godłowski, <i>Okres lateński w Europie</i> Kraków 1997.</p> <p>J. Wielowiejski (red.), <i>Prahistoria ziem polskich: późny okres lateński i okres rzymski</i>, t. V, Wrocław 1981.</p> <p>T. Dąbrowska, <i>Wczesne fazy kultury przeworskiej. Chronologia zasięgu powiązania</i>, Warszawa 1988.</p> <p>T. Bochnak T., <i>Importy celtyckie w kulturze przeworskiej i oksywskiej na ziemiach polskich w młodszym okresie przedrzymskim. Zróżnicowanie drogi napływu kontekst kulturowy</i>, Rzeszów 2014.</p> <p>M. Grygiel, <i>Chronologia przemian kulturowych w dobie przełomu starszego i młodszego okresu przedrzymskiego na Niżu Polskim</i>, Łódź 2018.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>J. Kostrzewski, <i>Die ostgermanische Kultur der Spätlatènezeit</i>, Mannus-Bibliothek 1819, Leipzig-Würzburg 1919.</p> <p>O. Almgren, <i>Studien über Nordeuropäische Fibelformen der ersten nachchristlichen Jahrhunderte mit Berücksichtigung der provinzialrömischen und südrussischen Formen</i>, Mannus-Bibliothek 32, Leipzig 1923.</p> <p>R. Madyda-Legutko, <i>Die Gurtelschnallen der Römischen Kaiserzeit und der frühen Volkerwanderungszeit im mitteleuropäischen Barbaricum</i>, BAR. International Series, 360, Oxford 1986.</p> <p>A. Strobini, <i>Ceramika naczyńniowa kultury oksywskiej</i>, Gdańskie Studia Archeologiczne. Monografie 2, Gdańsk 2011.</p> <p>R. Wołagiewicz, <i>Ceramika kultury wielbarskiej między Bałtykiem a Morzem Czarnym</i>, Szczecin 1993.</p> <p>P. Łuczkiwicz, <i>Uzbrojenie ludności ziem polskich w młodszym okresie przedrzymskim</i>, Lublin 2006.</p> <p>B. Kontny, <i>Archeologia wojny. Studia nad uzbrojeniem barbarzyńskiej Europy okresu wpływów rzymskich i wędrówek ludów</i>, Oświęcim 2019.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Części stroju w młodszym okresie rzymskim i w okresie rzymskim, ozdoby, uzbrojenie, narzędzia i przybory, ceramika. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.