

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Archeologia powszechna: okresy późnorzymski i wędrowek ludów - ćwiczenia, PG_00200195						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Strobin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kulturą materialną Europy od późnego okresu wpływów rzymskich po okres wędrowek ludów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać problemy typowe oraz wybrane problemy bardziej złożone z zakresu archeologii	Potrafi zidentyfikować podstawowe zabytki z okresów późnorzymskiego i wędrowek ludów oraz na ich podstawie datować zwarte zespoły.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie stosując fachową terminologię dotyczącą okresów późnorzymskiego i wędrowek ludów, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii okresu późnorzymskiego i wędrowek ludów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych związanych z okresami późnorzymskim i wędrowek ludów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą kultury materialnej barbarzyńskiej Europy w okresach późnorzymskim i wędrowek ludów. Zna periodyzację i kulturę materialną tych okresów oraz związaną z tym fachową terminologię.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczącej okresów późnorzymskiego i wędrowek ludów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych	
Treści przedmiotu	<p>Periodyzacja okresu wpływów rzymskich i wędrowek ludów,</p> <p>Charakterystyka kultury materialnej okresu późnorzymskiego i wędrowek ludów: kategorie zabytków</p> <p>Identyfikacja materiałów archeologicznych okresu późnorzymskiego i wędrowek ludów ćwiczenia praktyczne</p> <p>Wyspecjalizowana wytwórczość garncarska, ośrodki produkcyjne</p> <p>Style zdobnicze okresu wędrowek ludów</p> <p>Datowanie zespołów zawartych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych, historii starożytnej i geografii, umiejętność krytyczne porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	prace pisemne	51.0%	40.0%
	przygotowanie referatu	51.0%	20.0%
	datowanie zespołów zawartych	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>J. Wielowiejski (red.), Prahistoria ziem polskich, tom V, Warszawa WrocławKraków 1981.</p> <p>A. Bursche et al. (red.), The migration period between the Odra and the Vistula, East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450-1450, vol. 1, nr 59/1, Leiden/Boston 2020.</p> <p>W. Nowakowski, Die Olsztyn-Gruppe (masurgermanische Kultur) in der Völkerwanderungszeit. Das Problem ihrer chronologischen und territorialen Grenzen, [w:] Die spätrömische Kaiserzeit und die frühe Völkerwanderungszeit in Mittel- und Osteuropa (red. M. Mączyńska, T. Grabarczyk, Łódź 2000, s. 168 - 180.</p> <p>H. Dobrzańska, Zagadnienie datowania ceramiki toczzonej w kulturze przeworskiej, AP 24 (1980), s. 87-152.</p> <p>M. Mączyńska, Schyłkowa faza kultury przeworskiej, Kultura przeworska 4, 1999, s. 25-53.</p> <p>M. Mączyńska, Der frühvölkerwanderungszeitliche Hortfund aus Łubiana, Kreis Kościerzyna (Pommern), Bericht der Römisch-Germanische Kommission, t. 90, 2009 (2011), s. 7-481.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>A. Bitner-Wróblewska, From Samland to Rogaland, East-West connections in the Baltic basin during the Early Migration Period, Warszawa 2001.</p> <p>H.-J. Eggers, Der römische Import im freien Germanien. Atlas der Urgeschichte 1, Hamburg 1951. U. Lund Hansen, Römischer Import im Norden, Nordiske Fortidsminder Serie B, 10, København 1987.</p> <p>J. Rodzińska-Nowak, Jakuszowice. Stanowisko 2. Ceramika z osady kultury przeworskiej z młodszego i późnego okresu wpływów rzymskich i wczesnej fazy okresu wędrówek ludów, Kraków 2006.</p> <p>R. Madyda-Legutko, Zróżnicowanie kulturowe polskiej strefy beskidzkiej w okresie lateńskim i rzymskim, Kraków 1996.</p> <p>R. Madyda-Legutko, K. Tunia, Rytro. Karpacka osada z okresu wędrówek ludów, Prace Archeologiczne 57, 1993, Kraków.</p> <p>B. Muzolf, Kultura przeworska na Wyżynie Częstochowskiej, Prace i Materiały Muzeum Miasta Zgierza 2, 1997, s. 187-199.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cechy ceramiki późnorzymskiej. Charakterystyka kultury materialnej ludności skandynawskiej w okresie wędrówek ludów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.