

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Forwarding , PG_00200451						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Książkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	30.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		65.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką działalności spedycyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu logistyki i mobilności, dobrać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy z zakresu operacji spedycyjnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_W03] ma wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania	Student ma wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami uczestniczącymi w realizacji procesu spedycji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_K03] inspiruje i organizuje przygotowanie projektów w zakresie logistyki i mobilności, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student potrafi włączyć się w organizację projektów związanych z organizacją procesów transportowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LMMU2_W07] ma wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej	Student uzyskuje wiedzę na temat zasad organizacyjnych i ekonomicznych prowadzenia działalności spedycyjnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_U02] potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i systemów logistycznych i mobilności, a także potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie dobrać dane i metody analizy w oparciu o dorobek nauk ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować i opisać przebieg procesu spedycyjnego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne w zakresie logistyki i mobilności	Student rozumie podstawy prawne i zasady etyczne dotyczące działalności spedycyjnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do spedycji: przegląd branży spedycyjnej, jej znaczenie w handlu światowym, kluczowi gracze i rola spedytatorów.</p> <p>2. Charakterystyka procesów transportowych, eksploracja różnych trybów transportu stosowanych w spedycji (lotniczy, morski, drogowy i kolejowy), w tym ich zalety, wady i rozważania operacyjne.</p> <p>3. Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw: zrozumienie relacji między spedycją a logistyką, w tym dynamika łańcucha dostaw, zarządzanie zapasami i strategię dystrybucji.</p> <p>4. Obsługa ładunków i pakowanie: techniki obsługi ładunków, wymagania dotyczące pakowania i najlepsze praktyki zapewniające bezpieczny i wydajny transport towarów.</p> <p>5. Reguły Incoterms@ podstawowe warunki handlowe i inne przepisy</p> <p>6. Analiza i zarządzanie ryzykiem, polisy ubezpieczeniowe w transporcie i logistyce, kwestie odpowiedzialności i planowanie awaryjne.</p> <p>7. Ramy prawne usług spedycyjnych</p> <p>8. Podstawowe dokumenty w procesach transportu i spedycji</p> <p>9. Procedury odprawy celnej, procesy importu/eksportu, klasyfikacja taryfowa, 1</p> <p>10. Rola technologii w nowoczesnej spedycji, w tym systemy zarządzania transportem, narzędzia do śledzenia i namierzania oraz elektroniczna wymiana danych (EDI).</p> <p>11. Obsługa klienta i zarządzanie relacjami: rozwijanie umiejętności w zakresie obsługi klienta, komunikacji i zarządzania relacjami w celu skutecznego zaspokajania potrzeb klientów.</p> <p>12. Obecne trendy i przyszłe kierunki rozwoju w branży spedycyjnej, takie jak logistyka e-commerce, technologia blockchain i automatyzacja.</p> <p>W ramach konsultacji omawiane będą indywidualne pytania studentów, wyjaśniane wątpliwości oraz udzielane dodatkowe wyjaśnienia dotyczące treści przedmiotu.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza dotycząca przebiegu procesów transportowych.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>dyskusja podczas zajęć</td> <td>0.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	80.0%	dyskusja podczas zajęć	0.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test	51.0%	80.0%										
dyskusja podczas zajęć	0.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Christopher Martin, Logistics & Supply Chain Management, Pearson Education, 2016.</p> <p>Michaela Petrová, Martina Krügerová, Michal Kozielec, INCOTERMS - history and future development, (PDF) INCOTERMS -history and future development (researchgate.net)</p> <p>INCOTERMS 2020: Obligations, Costs & Risks Paperback - November 20, 2019, by Global Negotiator Mr Sameer Varun.</p> <p>A Practical guide to Shipping & Freight Forwarding: Your key to success in the shipping industry Paperback - December 19, 2019</p> <p>Dorota Książkiewicz, 2016. "Risk Factor Classification GEMIO in the Planning Phase of Logistic Project Management," Springer Proceedings in Business and Economics, in: Monika Bąk (ed.), Transport Development Challenges in the Twenty-First Century, pages 211-219</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jaka jest rola spedytora w łańcuchu dostaw?</p> <p>Jakie są rodzaje spedycji?</p> <p>Co trzeba wiedzieć, żeby wykonywać zawód spedytora?</p> <p>Jaką odpowiedzialność ponosi spedytora w stosunku do swoich klientów?</p>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.