

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii niemieckiej , PG_00200515						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dariusz Pakalski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie zarysu historii filozofii niemieckiej w kontekście ogólnej historii filozofii jako wstęp do własnych dociekań w tym obszarze przedmiotowym. Podstawowym założeniem wykładu staje się więc wprowadzenie studenta do konkretnego obszaru wiedzy. Celem przedmiotu jest zarówno dostarczenie gruntownej wiedzy oraz rozwój kompetencji ogólnokulturowej, poszerzenie widnokręgów, oraz przyswojenie koncepcji filozoficznych i osiągnięcie podstawowej umiejętności orientowania się w pojęciach i tekstach filozoficznych, jak też zdolności ustosunkowania się do stawianych przez filozofów tez.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[NIEML3_K04]	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Prezentuje w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych przedsiębiorczość i wytrwałość.	[SK8]	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
	[NIEML3_W02]	Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Posiada zaawansowaną wiedzę o historii krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych oraz rozumie jej znaczenie i skutki w dobie dzisiejszej.	[SW4]	test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[NIEML3_K06]	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Przestrzega zasad etyki zawodowej i jest gotów do wymagania tego od innych.	[SK1]	wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
	[NIEML3_U09]	Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Posiada umiejętność i rozumie potrzebę samokształcenia i ciągłego rozwoju zawodowego.	[SU8]	obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
	[NIEML3_K03]	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy, zwłaszcza Europy Środkowoschodniej i historycznego oraz kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa	Posiada wiedzę o znaczeniu dziedzictwa kulturowego Europy i jest gotów podjąć działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa oraz rozumie jego aktualność.	[SK1]	wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
	[NIEML3_U05]	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Ma umiejętność krytycznego myślenia i zastosowania poznanych poglądów w argumentacji i formułowaniu wniosków.	[SU1]	wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[NIEML3_W07]	Wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Ma wiedzę o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi i odmiennym podłożem narodowym lub kulturowym oraz uwzględnia ją w formułowaniu poglądów i wypowiedzi.	[SW4]	test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
[NIEML3_U02]	Potrafi prawidłowo dobrać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy	Ma umiejętność wyszukiwania kompetentnych źródeł oraz ich interpretacji.	[SU1]	wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Przed omówieniem niemieckiej myśli filozoficznej nastąpi krótkie (2h wykładu) wprowadzenie do podstaw zachodniej filozofii (filozofii antycznej): presokratycy (Tales z Miletu, Pitagoras, Heraklit) i eleaci (Permenides, Zenon, Empedokles, Demokryt); sofisci (Protagoras), klasycy (Sokrates, Platon, Arystoteles). Treści właściwe: zapoznanie się z wybranymi założeniami nowożytnych filozofów racjonalistycznych: Descartes i G.W. Leibniz, A.G. Baumgarten, idealizm niemiecki; I. Kant, J.G. Fichte, G.W.F. Hegel; F.W.J Schelling; estetyka i antropologia F. Schillera, metafizyka A. Schopenhauera; niemiecka filozofia życia: F. Nietzsche, W. Dilthey.; psychoanaliza: S. Freud; C.G. Jung, egzystencjalizm niemiecki: K. Jaspers, M. Heidegger. Ich aktualność dla dziedzictwa kulturowego Europy.					
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak.					
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej	
	egzamin ustny		51.0%		100.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Anzenbacher: Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992.</p> <p>P. Kunzmann, F-P. Burkard, F. Wiedmann: Atlas filozofii, Warszawa 1999.</p> <p>I. Kant: Odpowiedź na pytanie, czym jest Oświecenie, w: Dzieła zebrane, T. 1, Warszawa 1994, T. 2, Warszawa 1995.</p> <p>F. Nietzsche, Tako rzecze Zaratustra, Warszawa 2006.</p> <p>S. Freud, Wstęp do psychoanalizy, Warszawa 1984.</p> <p>K. Jaspers, Szyfry transcendencji, Toruń 1995.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Copleston F., Historia filozofii, t. VI, Od Wolfa do Kanta, Warszawa 1996.</p> <p>Historisches Woerterbuch der Philosophie, Hrsg. J. Ritter, Basel 1971.</p> <p>E. von Aster, Historia filozofii, Warszawa 1969.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	omówienie poglądów filozoficznych poszczególnych filozofów oraz ogólnych kierunków filozoficznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.