

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Kraje niemieckie w Europie średniowiecznej , PG_00200516						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Średniowiecza Polski i Nauk Pomocniczych His						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Julia Możdżeń					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy na temat historii państw obszaru niemieckojęzycznego w okresie średniowiecza na tle historii powszechnej.  Syntetyczne omówienie procesów kształtowania się i rozwoju państw obszaru niemieckojęzycznego w okresie średniowiecza na tle historii powszechnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_W01] Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu dyscyplin naukowych tworzących kierunek niemcoznawstwo w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk	Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu historii krajów niemieckich w średniowiecznej Europie w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_K06] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w średniowieczu z nimi związanych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobierać Źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy	Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie tematyki przedmiotu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Syntetyczne omówienie pojęcie i zakres: kraje niemieckojęzyczne w Europie średniowiecznej. Geneza i rozwój terytorialny Cesarstwa Rzymskiego (I Rzesza) w średniowieczu. Wskazanie i omówieni procesów państwowotwórczych, wpływów kulturowych, rozwoju gospodarczego		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>podręcznik: S. Weinfurter, Niemcy w średniowieczu 500-1500, Warszawa 2010</p> <p>M. Prietzel, Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter, Darmstadt 2004.</p> <p>F. Prinz, Niemcy - narodziny państwa. Celtowie, Rzymianie, Germanie, Warszawa 2007.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - lektury do wyboru do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bookman Hartmut, Zakon krzyżacki. Dwanaście rozdziałów jego historii, Warszawa 1998.</li> <li>- Ekdahl Sven, Grunwald 1410. Studia nad tradycją i źródłami, Kraków 2011.</li> <li>- Kamińska Krystyna, Lokacje miast na prawie magdeburskim na ziemiach polskich do 1370 r. : (studium historycznoprawne), Toruń 1990.</li> <li>- Gougenheim Sylvain, Krzyżacy, Malbork 2012.</li> <li>-Fried Johannes, Otton III i Bolesław Chrobry, Warszawa 2000.</li> <li>-Modzelewski Karol, Barbarzyńska Europa, Warszawa 2004.</li> <li>- Prinz Friedrich, Niemcy - narodziny państwa. Celtowie, Rzymianie, Germanie, Warszawa 2007.</li> <li>- Schildhauer Johannes, Dzieje i kultura Hanzy, Warszawa 1995.</li> <li>- Wolfram Herwig, Germanie, Kraków 1996.</li> <li>- Zientara Benedykt, Świt narodów europejskich. Powstawanie świadomości narodowej na obszarze Europy pokarolińskiej, Warszawa 2017 [i starsze]</li> <li>Althoff Gerd, Ottonowie. Władza królewska bez państwa, Warszawa 2009.</li> <li>Becher Matthias, Otton Wielki. Cesarz i państwo, Oświęcim 2020.</li> <li>Fałkowski Wojciech, Wielki Król. Ideologiczne podstawy władzy Karola Wielkiego, Warszawa 2011.</li> <li>Hauziński Jerzy, Fryderyk II Hohenstauff. Cesarz rzymski, Poznań 2015.</li> <li>Hauziński Jerzy, Imperator "końca świata. Fryderyk II Hohenstauf, Gdańsk 2000.</li> <li>McKitterick Rosamond, Królestwa Karolingów. Władza konflikty kultura, 951-987, Warszawa 2011.</li> <li>Seibt Ferdinand, Karol IV : cesarz w Europie 1346-1378, Warszawa 1996.</li> <li>Strzelczyk Jerzy, Otton I Wielki, Poznań 2018.</li> <li>Wies Ernst, Fryderyk Barbarossa. Mit i rzeczywistość, Warszawa 1996.</li> <li>Wies Ernst, Cesarz Henryk IV. Canossa i walka o panowanie nad światem, Warszawa 2000.</li> <li>Wies Ernst, Cesarz Fryderyk II : mesjasz czy antychryst, Warszawa 2002.</li> <li>Wies Ernst, Karol Wielki. Cesarz i święty, Warszawa 1996.</li> <li>Wolfram Helwig, Konrad II. Cesarz trzech królestw, Oświęcim 2020.</li> </ul>
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Isenmann E., Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250-1500. Stadtgestalt, Recht, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Stuttgart 1988 (i nowsze)</p> <p>Czapliński W., Galos A., Korra W., Historia Niemiec, Wrocław 1981/2010 (wybrane rozdziały)</p> <p>Krasuski J., Historia Niemiec, Wrocław 1988/2008 (wybrane rozdziały)</p> <p>Wolfram H., Germanie, Kraków 1996.</p> <p>Wereszycki Henryk, Historia Austrii, Wrocław 1972 [wybrane rozdziały]</p> <p>Wielka Historia Świata, t. 5, Późne średniowiecze, pod red. K. Baczkowskiego, Warszawa 2005 (wybrane rozdziały)</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Omów koncepcję uniwersalistyczną Ottona III.</p> <p>Na czym polegał spór o inwestyturę? Przedstaw jego genezę</p> <p>Omów reformy gospodarcze Karola Wielkiego i ich znaczenie</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.