

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat badań niemcoznawcy I , PG_00200517						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Rembalski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Tomasz Rembalski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Wprowadzenie studenta w problematykę niemcoznawstwa w zakresie nauki historycznej (przedmiot-dzieje społeczne człowieka, podstawy badawcze-literatura przedmiotu, źródła), proces badawczy (wybór tematu, kwerenda, krytyka źródeł, ustalanie faktów historycznych, tworzenie narracji), etapy rozwoju badań historycznych, względność poznania historycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_W01] Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu dyscyplin naukowych tworzących kierunek niemcoznawstwo w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk	Student ma wiedzę o strukturze nauki, w tym zwłaszcza miejscu i znaczeniu nauk historycznych oraz dyscyplin naukowych tworzących kierunek niemcoznawstwo w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk. Zna podział literatury i źródeł historycznych. Ma także wiedzę na temat najważniejszych krajowych i światowych bibliotek, archiwów i muzeów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[NIEML3_K03] Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy, zwłaszcza Europy Środkowowschodniej i historycznego oraz kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego kręgu niemieckojęzycznego, zwłaszcza Niemiec i Austrii, a także historycznego oraz kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów, pozyskując i analizując informacje; potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu historii w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z krytyką źródeł historycznych, pozyskując i analizując informacje; potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_W09] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze stosunków polsko-niemieckich i historii oraz kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw europejskich.	Zna i rozumie zasady oraz uwarunkowania metodologiczne, prawne i etyczne pracy niemcoznawcy, w tym zasady pozyskiwania, weryfikowania, interpretowania i odpowiedzialnego wykorzystywania informacji i źródeł dotyczących stosunków polsko-niemieckich, historii i współczesnych społeczeństw europejskich	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_U08] Potrafi współpracować w zespole, także w pracach o charakterze interdyscyplinarnym	Potrafi współpracować w zespole przy realizacji zadań związanych z badaniem i analizą zagadnień niemcoznawczych, także w ramach prac o charakterze interdyscyplinarnym	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Zna w zaawansowanym stopniu zasady wyszukiwania, analizy, krytyki i interpretacji źródeł oraz opracowań dotyczących historii krajów niemieckiego obszaru językowego i terenów w przeszłości z nimi związanych	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badawcze i narzędzia wykorzystywane w badaniach historycznych oraz niemcoznawczych, w tym służące analizie i interpretacji źródeł historycznych i tekstów kultury.	Student zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu naukowego historyka, w tym narzędzia i metody służące do analizy i interpretacji źródeł historycznych. Ma podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii. Potrafi zbierać i dokumentować materiały do pracy naukowej, sporządzić bibliografię załącznikową, przypisy, indeksy rzeczowe, osobowe i geograficzne.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_W05] Zna w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa związane z kierunkiem studiów	Zna w stopniu zaawansowanym wybrane metody i narzędzia pracy badawczej właściwe dla niemcoznawstwa, w szczególności w zakresie pozyskiwania, analizy i interpretacji źródeł oraz informacji dotyczących obszaru niemcoznawstwa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_K02] Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej oraz interesu publicznego	Jest gotów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w zespołach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze współpracą polsko-niemiecką, komunikacją międzykulturową i działalnością na rzecz interesu publicznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_W07] Wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Student wie o współistnieniu w nauce historycznej różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobrać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy	Student potrafi prawidłowo dobrać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[NIEML3_W04] Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, obejmującą jego terminologię, teorie i metodologię.	Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat metod, narzędzi i zasad warsztatu pracy niemcoznawcy, w tym wyszukiwania, oceny, analizy i interpretacji źródeł oraz literatury dotyczących stosunków polsko-niemieckich, historii i współczesności Niemiec	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[NIEML3_W08] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z prawa autorskiego.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Historia jako nauka; przedmiot nauki historycznej; metody badań; dzieje a historia; pojęcie historii powszechnej, narodowej i regionalnej; kierunki badań historycznych; literatura naukowa, w tym pojęcia literatur: naukowa, popularnonaukowa, popularna, rodzaje prac naukowych; źródło historyczne (definicja i klasyfikacja źródeł historycznych); edytorstwo historyczne (metoda filologiczna a historyczna, pojęcie podstawy wydania, instrukcje wydawnicze, wybrane wydawnictwa źródłowe); biblioteki, archiwa i muzea (ich definicje i zadania, podstawowe instytucje w Polsce i na świecie). Zapis bibliograficzny i przypisy literatury i źródła (zajęcia praktyczne); postępowanie badawcze historyka: ustalanie dziedziny i problematyki badawczej, stawianie pytań przeszłości i szukanie odpowiedzi, rola hipotezy w pracy historyka, praca nad źródłami historycznymi (odczytywanie informacji źródłowej); krytyka źródeł historycznych; nauki pomocnicze historii; ustalanie faktów historycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	drobne zadania (wykonanie przypisów, odczyt źródła itp.)	51.0%	40.0%
	praca pisemna (wykonanie bibliografii na wybrany temat)	51.0%	30.0%
	sprawdzian pisemny (test)	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Miśkiewicz Benon, <i>Wstęp do badań historycznych</i>, Warszawa 1973 (i późniejsze, ostatnie 1988) Pawlak Marian, Jerzy Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych</i>, Toruń 1991 (i następne) Świeżawski Aleksander, <i>Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych</i>, wyd. II, rozszerzone i uzupełnione, Częstochowa 1999 Topolski Jerzy, <i>Wprowadzenie do historii</i>, Poznań 1998	

	Uzupełniająca lista lektur	Bloch Marc, <i>Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka</i> , tłum. W. Jedlicka, Warszawa 1962Dominiczak Henryk, <i>Przygotowanie pracy magisterskiej z historii (poradnik metodyczno-metodologiczny)</i> , Częstochowa 1996Szymański Józef, <i>Nauki pomocnicze historii</i> , Warszawa 2001 [lub inne wydania]
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie znasz kierunki badań historycznych?Jakie znasz metody badań historycznych?Jakie znasz najważniejsze biblioteki w Polsce i na świecie?Jakie znasz najważniejsze muzea w Polsce i na świecie?Jakie znasz najważniejsze archiwa w Polsce?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.