

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mniejszości narodowe i etniczne w Niemczech – historia i teraźniejszość (ćwiczenia), PG_00200529						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Turska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z historyczną i współczesną polityką Niemiec wobec mniejszości etnicznych i narodowościowych. Analiza tekstów i dyskusje, opracowywanie zagadnień i ich prezentacja w następującym zakresie tematycznym: kontakty językowe, wielojęzyczność, funkcjonowanie środowisk/w środowiskach wielojęzycznych, związek pomiędzy językiem, tożsamością a kulturą. Pogłębienie wiedzy językoznawczej studentów i uwrażliwienie ich na różnorodność kulturowo-językową. W sposób szczególny zostanie uwzględniony niemiecki, ale również polski obszar językowy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_U03] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultur obcych (mniejszości etnicznych i narodowościowych) w kulturze niemieckiej oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym Niemiec.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[NIEML3_K02] Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej oraz interesu publicznego	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji, a także ochrony i poszanowania odrębności kulturowej mniejszości narodowych i etnicznych w ramach polityki prowadzonej przez państwo niemieckie; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa w zrozumieniu współczesnych zjawisk społeczno-kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_W07] Wie o współlistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Student wie o współlistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem narodowym bądź lingwistyczno-kulturowym, zwłaszcza w odniesieniu do polityki stosowanej wobec mniejszości etnicznych i narodowych zamieszkujących państwo niemieckie dziś i w przeszłości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Student zna w zaawansowanym stopniu historię Niemiec oraz historyczne uwarunkowania współczesnej polityki tego kraju związanej z mniejszościami etnicznymi i narodowościowymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Język niemiecki na językowej mapie Europy i świata, sytuacja językowa krajów niemieckojęzycznych, niemiecki jako język pluricentryczny. 2. Kontakty językowe na płaszczyźnie indywidualnej: mono-, bi- i multi-/plurilingwizm, subwersja vs. immersja, transfer, interjęzyk. 3. Kontakty językowe na płaszczyźnie społecznej: dialekty, języki regionalne, mniejszości językowe, wyspy językowe; mechanizmy code switchingu i dyglosii. Linguae Francae. 4. Język, etniczność, tożsamość. 5. Języki zasiedlonych grup narodowych a języki migrantów i gasterbeiterów. Kanak Sprak, Kietzdeutsch. 6. Rozwój i kultura języka; nowe standardy językowe. Denglich. 7. Europejska polityka językowa i planowanie językowe. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykonanie uzgodnionego z wykładowcą projektu indywidualnego lub grupowego	51.0%	60.0%
	Aktywna obecność na zajęciach, uczestniczenie w dyskusjach, lektura zadanych tekstów	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Janich, Nina / Albrecht Greule (Hrsg.) (2002): Sprachkulturen in Europa: ein internationales Handbuch. Tübingen: Narr.</p> <p>Nationale Minderheiten. Minderheitensprachen und die Regionalsprache Niederdeutsch in Deutschland. Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Nau, Nicole, M. Hornsby, M. Karpiński, K.Klessa, T.Wicherkiewicz, R.Wójtowicz. (red.) (2016):, Języki w niebezpieczeństwie. Poznań: Księga wiedzy.</p> <p>Riel, Claudia Maria (2009): Sprachkontaktforschung. Eine Einführung. Tübingen: Narr.</p> <p>Bura, R. (2020): Górnolужиcko-niemieckie kontakty językowe (zarys problematyki). W: Szczyrbak, M. / Tereskiewicz, A. (red.): Kontakty językowe: księga jubileuszowa ofiarowana Profesor Elżbiecie Mańczak-Wohlfeld z okazji 70. urodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 91110.</p> <p>Dorren, Gaston (2021): Gadka. W sześćdziesiąt języków dookoła Europy. Kraków: Karakter.</p> <p>Dück, K. (2014). Zum Zusammenhang von Sprache und ethnischer Identität der zweiten Generation der Deutschen aus der ehemaligen Sowjetunion. Deutsche Sprache, 42(3), 261-274.</p> <p>Tuwim Julian (1991): Ślusarz. Tekst według zbioru: Julian Tuwim, Jarmark rymów, Opracowanie: Janusz Stradecki, Warszawa, Czytelnik.</p> <p>Zaimoğlu, Feridun (1995):Kanak Sprak 24 Mißtöne vom Rande der Gesellschaft. Rotbuch-Verlag.</p> <p>http://pl.languagesindanger.eu/book-of-knowledge/multilingualism-and-language-contact/ http://pl.languagesindanger.eu/</p> <p>https://eurolect.ils.uw.edu.pl/ https://www.coe.int (Europäische Charta der Regional- oder Minderheitensprachen (SEV Nr. 148). Straßburg 05/11/1992)</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.