

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zinstytucjonalizowane formy współpracy polsko-niemieckiej , PG_00200535						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Marion Brandt					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami działającymi w dziedzinie współpracy polsko-niemieckiej z perspektywy historii i współczesności relacji polsko-niemieckich - instytucjami mniejszościowymi i migracyjnymi. - mediami polsko-niemieckimi. <p>Udoskonalenie umiejętności szukania informacji o współpracy i sąsiedztwie polsko-niemieckim.</p> <p>Wyszkolenie umiejętności analizy i oceny działań instytucji działających w omawianym obszarze.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Samodzielnie planuje i realizuje zadania prowadzące do poszerzania wiedzy nt. współpracy polsko-niemieckiej, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[NIEML3_K06] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Zachowuje otwartość na złożoność procesów kulturowo-społecznych w obszarze relacji polsko-niemieckich	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[NIEML3_K05] Potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe	Zachowuje otwartość na złożoność procesów kulturowo-społecznych w obszarze relacji polsko-niemieckich	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[NIEML3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Wykazuje się wytrwałością, kreatywnością i samodzielnością w rozwiązywaniu zadań	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
[NIEML3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze stosunków polsko-niemieckich i historii	Wymienia instytucje współpracy polsko-niemieckiej oraz charakteryzuje ich działalność i znaczenie na tle historii relacji polsko-niemieckich	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Instytucje, fundacje, inicjatywy, organizacje współpracy polsko-niemieckiej w dziedzinie politycznej, kulturowej, społecznej, edukacyjnej i ekonomicznej. Powstanie, historia, profil, działanie, ważni przedstawiciele tych instytucji. Skorzystaniu z ofert wybranych instytucji. Media, portale internetowe, wydawnictwa polsko-niemieckie. Instytucje współpracy polsko-niemieckiej w regionie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza na temat stosunków polsko-niemieckich		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowywanie w formie ustnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego	51.0%	50.0%
	Prezentacja o wybranych instytucjach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Polskie ślady w Niemczech. Kalejdoskop. Red. Dieter Bingen, Andrzej Kaluza, Basil Kerski, Peter Oliver Loew. Bonn 2022. Między przyjaźnią, a frustracją. Polska i Niemcy 30 lat po podpisaniu Traktatu o sąsiedztwie. Red. Justyna Schulz, Ernst Hillebrand. Poznań, Warszawa 2021. Justyna Arendarska, Agnieszka Łada-Konefał, Bastian Sendhardt: Sąsiedztwo w ramach Polacy i Niemcy o sobie nawzajem w przekazie prasowym. Warszawa 2022. strony internetowe i publikacje poszczególnych instytucji, fundacji i inicjatyw; Magazyn "Dialog", Polen-Analysen	
	Uzupełniająca lista lektur	Między przyjaźnią, a frustracją. Polska i Niemcy 30 lat po podpisaniu Traktatu o sąsiedztwie. Red. Justyna Schulz, Ernst Hillebrand. Poznań, Warszawa 2021.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.