

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mity, obrazy i stereotypy w komunikacji polsko-niemieckiej, PG_00200567						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Marion Brandt				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z genezą i przemianami historycznych i współczesnych obrazów, mitów i stereotypów wspólnych i odmiennych dla Polaków i Niemców. Zapoznanie studenta z ich oddziaływaniem na przeszłe i współczesne stosunki polsko-niemieckie. Analiza zagadnień na podstawie wybranej literatury, sztuki i filmu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_W04] Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, obejmującą jego terminologię, teorie i metodologię.	Ma uporządkowaną wiedzę nt. mitów, stereotypów i obrazów funkcjonujących we współczesnej i przeszłej kulturze Niemiec i Polski. Potrafi posługiwać się pojęciami je definiującymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_W07] Wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym Niemiec i Polski, potrafi wskazać ich genezę	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_U03] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury niemieckiej i polskiej oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym polsko-niemieckiego sąsiedztwa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_U06] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i niemieckim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prawidłowo opatrując tekst aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi w dyscyplinach przypisanych do kierunku	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i niemieckim, dotyczących zagadnień związanych z mitami, stereotypami i obrazami w kulturze Niemiec i Polski, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł historycznych i literackich, prawidłowo opatrując tekst aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi na gruncie historii	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_K03] Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy, zwłaszcza Europy Środkowowschodniej i historycznego oraz kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego, zwłaszcza w zakresie wzajemnych wyobrażeń o losach narodu polskiego i niemieckiego; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	określone przez prowadzącego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	rekomendowana znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt/praca pisemna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	podana przez prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	podana przez prowadzącego	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.