

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie Bliskiego Wschodu. Starożytne religie Mezopotamii - ćwiczenia, PG_00200640						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Paszke				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotów jest zapoznanie student z systemami religijnymi występującymi na terenie Egiptu, Mezopotamii oraz Lewantu. Student poszerza swoją wiedzę z zakresu założeń doktrynalnych i organizacyjnych lokalnych systemów religijnych w szerokim kontekście kulturowym obejmującym kontekst historyczny, archeologiczny i religioznawczy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	K_K03: Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, potrafi zrozumieć, wybrać i stosować rozmaite ścieżki interpretacyjne w celu zgłębienia problematyki religii Egiptu, Mezopotamii i Lewantu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	K2_U02: Student potrafi przeprowadzić wnikliwą analizę i interpretację wytworów kultury materialnej Egiptu, Mezopotamii i Lewantu w celu poznania ukrytych treści o charakterze religijnym	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	K2_W03: Student ma zaawansowaną wiedzę na temat kultury i religii Egiptu, Mezopotamii oraz Lewant	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	K2_W04: Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii religii mieszkańców starożytnego Egiptu, Mezopotamii i Lewantu. Rozumie skomplikowane relacje kulturowe i ich tło historyczne.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[RELL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K2_W08: Student posiada wiedzę na temat różnic kulturowo-religijnych rozmaitych społeczności zamieszkujących starożytny Bliski Wschód, mając świadomość czynników antagonistycznych oraz mechanizmów zmierzających do utrzymania ich spójności kulturowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	1. Świat starożytnych Egipcjan/ świat Sumerów i Akadów, 2. Boska natura; terminologia, imiona bogów, elementy boskiej osobowości, 3. Przestrzeń rytuału, świątynia, sanktuarium, religia prywatna, magia 4. Podstawowe atrybuty bogów; postawa, boskie akcesoria, ubiór, korony, fryzury, 5. Organizacja wszechświata, 6. Atonizm, Achenaton, Amenhotep IV (Egipt), 7. Obce bóstwa w Egipcie okresu faraonńskiego i ptolemejsko-rzymskiego, 8. Religia jako instrument polityczny (Mezopotamia), 9. Przedmioty deifikowane (Mezopotamia).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bottéro J., Religion in Ancient Mesopotamia, Chicago, London 2004.</p> <p>Boese J., Altmesopotamische Weihplatten, UAVA Neue Folge 6, Berlin 1971.</p> <p>B.J. Kemp, How Religious were the Ancient Egyptians?, Cambridge Archaeological Journal , 5, 1 (1995): 25-54.</p> <p>D. Frankfurter, Religion in Roman Egypt: Assimilation and Resistance (Princeton 1998)</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>A. Stevens, Private Religion at Amarna. The Material Evidence (British Archaeological Reports International Series 1587), (Oxford 2006). A. Stevens, Visibility, Private Religion and the Urban Landscape of Amarna, [w:] red. M. Dalton, G. Peters, A. Tavares, Seen & Unseen Spaces (Archaeological reviews from Cambridge v.30.1), (Cambridge 2015): 77-84.</p> <p>Cohen M. E., The Cultic Calendars of the Ancient Near East, Bethesada, Maryland 1993. Jacobsen Th., The Treasures of the Darkness. A History of Mesopotamian Religion, New Haven, London 1978. Szarzyńska K., Mity sumeryjskie, Warszawa 2000 Nissen H. J., The Archaic Texts from Uruk, World Archaeology 17, nr.3, 1986, s. 317-334</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	Definiowanie zjawiska identyfikowanego jako religijność prywatna indywidualna w starożytnym Egipcie.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.