

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy filozofii i logiki II , PG_00200651						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Zbyszek Dymarski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze specyfiką filozoficznego myślenia i naturą filozoficznych problemów;</li> <li>2. Ukazanie roli pytań w poszukiwaniu prawdy;</li> <li>3. Przedstawienie najważniejszych zagadnień filozoficznych (antropologia, aksjologia, etyka, filozofia polityki), ze szczególnym uwzględnieniem ich współczesnych aspektów;</li> <li>4. Ukazanie wzajemnych relacji między filozofią a kulturą (szczególnie kulturą europejską);</li> <li>5. Ukazanie sposobów filozoficznej interpretacji tekstów kultury;</li> <li>6. Zachęcenie i pokazanie kilku sposobów samodzielnej lektury tekstów filozoficznych</li> </ol>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[RELL3_W02] Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii	Student ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk filozoficznych;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[RELL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej	Student ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filozoficznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[RELL3_W05] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[RELL3_U06] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Student posiada umiejętność logicznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów filozofów oraz formułowania wniosków;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pytania o człowieka. Początki antropologii filozoficznej. Podstawowe terminy. Czas w życiu człowieka.</li> <li>- Dwa podstawowe rozumienia wolności. Filozofowanie filmem problem wolności w filmie Krzysztofa Kieślowskiego Niebieski.</li> <li>- Pytania o istotę człowieka - Giovanni Pico della Mirandola i jego koncepcja.</li> <li>- Struktura jestestwa i starożytne koncepcje antropologiczne Platon, Arystoteles, Kabała.</li> <li>- Koncepcje antropologiczne nowożytności Kartezjusz, Malebranche, Spinoza, Leibniz, La Mettrie, Marx, Hume, Hegel.</li> <li>- Koncepcje antropologiczne współczesności Mounier, Scheler, Heidegger, Sartre, Freud.</li> <li>- Człowiek w drodze w ujęciu Søren Kierkegaarda, Józefa Tischnera i Adama Zagajewskiego.</li> <li>- Ludzkie problemy w filozoficznym oglądzie ciała, cierpienie, miłość, przyjaźń, śmierć</li>   <li>- Aksjologia natura i sposób istnienia wartości, spór o hierarchię wartości.</li> <li>- Zagadnienia etyczne. Jak osiągnąć dobro Platon, Arystoteles, Sokrates.</li> <li>- Filozoficzne poszukiwaniu szczęścia epikurejczycy, stoicy i sceptycy.</li> <li>- Rewolucja etyczna Jezusa z Nazaretu. Utylitaryzm a etyka aksjologiczna.</li>   <li>- Etyka i polityka w ujęciu Arystotelesa, Augustyna, Machiavelliego oraz Hobbesa.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wiedza i umiejętność argumentacji; znajomość wybranych lektur	51.0%	70.0%
	obecność	75.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jan Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Kraków 1992. Jacek Wojtyśiak, Filozofia i życie, Kraków 2007. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, Franz Wiedmann, Atlas filozofii, Warszawa 1999. Ekkehard Martens, Herbert Schnadelbach, Filozofia. Podstawowe pytania, Warszawa, 1995. Ubaldo Nicola, Filozofia, Warszawa 2006. Will Buckingham i inni, "The Philosophical Book", London 2001.	

	Uzupełniająca lista lektur	Robert C. Solomon, Kathleen M. Higgins, Krótka historia filozofii, Warszawa 1997. Arno Anzerbacher, Wprowadzenie do filozofii. Kraków 2008. Léon-Louis Grateloup, Wędrowki po filozofii, Wrocław 1999.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	np. - wykaż, iż zło w relacjach międzyludzkich ma charakter dialogiczny; - podaj i omów różne sposoby rozumienia kwestii wolności.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.