

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Judaizm: historia i literatura biblijna - ćwiczenia, PG_00200661 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Religioznawstwo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | prof. dr hab. Grzegorz Szamocki | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami do dziejów judaizmu i ukazanie tej religii w perspektywie jej udziału w historycznym i kulturowym dziedzictwie świata. | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu | Student rozróżnia i klasyfikuje teksty pochodzenia biblijnego i apokryficznego. Analizuje i porządkuje teksty źródłowe informujące o judaistycznych poglądach. Identyfikuje znaki i symbole judaistyczne. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii | Student definiuje podstawowe źródła do dziejów judaizmu. Wymienia najważniejsze idee i zasady życia wspólnoty qumrańskiej. Tłumaczy pozycję kobiety w tradycji talmudycznej. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej | Formułuje wnioski na temat zetknięcia ortodoksyjnej tradycji judaistycznej z nowoczesnością. Analizuje i ocenia midraszową interpretację wybranych tekstów biblijnych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy | Potrafi umiejętnie pracować w zespole. Wykazuje kreatywność ukierunkowaną na dojście do konkluzji dyskusji zaakceptowanej przez grupę. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju | Student definiuje podstawowe źródła do dziejów judaizmu. Streszcza treść i podaje przesłanie jednego z żydowskich apokryfów. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| [RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Dyskutuje a w wyrażaniu opinii pozostaje otwarty na argumenty i wyjaśnienia innych studentów. Dbą o możliwość wypowiedziania się innych osób i docenia i ich wkład w dyskusję. Ma świadomość swej ograniczonej wiedzy i dąży do jej pogłębienia. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | |
| Treści przedmiotu | Podstawowa literatura żydowska (Biblia, Talmud, midrasze), judaistyczny rytuał i święta oraz dawne i współczesne nurty judaistyczne. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Uczestnictwo w dyskusji | 51.0% | 40.0% |
| | Prezentacja wybranego zagadnienia | 51.0% | 50.0% |
| | Obecność na zajęciach | 80.0% | 10.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p><i>Biblia: Stary Testament</i> (teksty wybrane).</p> <p>De Vries, S.P., <i>Obrzędy i symbole Żydów</i>, Kraków 2008, 23-87. 251-319. 343-405.</p> <p>Jędrzejewski, P., <i>Judaizm bez tajemnic</i>, Kraków 2012.</p> <p>Marcinkowski, R., Kobieta i mężczyzna w ujęciu Talmudu, <i>Studia Judaica</i> 5, 2/10 (2002) 6, 1/11 (2003) 1-30.</p> <p>Rubinkiewicz, R., <i>Apokryfy Starego Testamentu</i>, Warszawa 1999, XIII-XVIII. 141-189.</p> <p>Muchowski, P., <i>Rękopisy znad Morza Martwego</i>, Kraków 2000, 23-88. 439-486.</p> <p>Tyloch, W., <i>Opowieści mędrców Talmudu</i>, Gdynia 1993, 72-92. 171-196.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Muchowski, P., <i>Komentarze do rękopisów znad Morza Martwego</i>, Kraków 2000.</p> <p>Pecaric, S. (red.), <i>Modlitewnik żydowski. Pardes Lauder: modlitwy na dni powszednie i na Szabat</i>, Kraków 2005.</p> <p>Pilarczyk, K., <i>Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali. Wprowadzenie religioznawcze, literackie i historyczne</i>, Kraków 2006.</p> <p>Stegemann, H., <i>Esseńczycy z Qumran, Jan Chrzciciel i Jezus</i>, tł. Z. Małecki, A. Tronina, Kraków 2002.</p> <p>Tronina, A., <i>Biblia w Qumran. Wprowadzenie w lekturę biblijnych rękopisów znad Morza Martwego</i>, Kraków 2001.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Podstawowe literackie źródła wiedzy o judaizmie.</p> <p>Biblia Hebrajska: powstanie, struktura, zarys treściowy</p> <p>Talmud: Powstanie, struktura, treść</p> <p>Wielcy uczeni judaizmu okresu średniowiecza</p> <p>Najważniejsze symbole i zwyczaje judaistyczne</p> <p>Wyznawcy judaizmu w diasporze: sytuacja i wyzwania</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.