

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Judaizm: historia i literatura biblijna - wykład, PG_00200662						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Grzegorz Szamocki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z genezą i historią judaizmu oraz praktycznymi wyrazami tej religii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	Student wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia funkcjonujące w odniesieniu do historii i religii żydowskiej. Wymienia hipotezy dotyczące genezy judaizmu. Opisuje fundamenty ideologii rabinicznej. Identyfikuje elementy zmienne i niezmienne w judaizmie, stanowiące wyznaczniki istoty tej religii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi precyzyjnie operować terminami i pojęciami z zakresu źródeł i dziejów judaizmu. Porównuje praktyki religijne judaizmu palestyńskiego i judaizmu diaspory. Klasyfikuje żydowskie poglądy religijno-społeczne odpowiednio do kierunków w judaizmie XVIII–XX w.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student potrafi precyzyjnie operować terminami i pojęciami z zakresu źródeł i dziejów judaizmu. Porządkuje żydowskie święta zgodnie z cyklem liturgicznym i porównuje ich charakter ze świętami chrześcijańskimi. Rozpoznaje i ocenia motywy oraz porządek judaistycznego rytuału w życiu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Ma świadomość ograniczonego zakresu swojej wiedzy i rozumie potrzebę rozwoju własnych kompetencji. Wykazuje odpowiedzialność za wypowiedziane opinie o przejawach życia religijnego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Jest otwarty na badania religijnych kwestii spornych i kontrowersyjnych. Jest kreatywny w rewidowaniu i przewyżnianiu krzywdzących poglądów stereotypowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Identyfikuje elementy zmienne i niezmienne w judaizmie, stanowiące wyznaczniki istoty tej religii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Geneza i dzieje judaizmu wraz ze współczesnymi ruchami żydowskimi; judaistyczna heortologia; rytuał życia i zwyczaje.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%
	Test zaliczeniowy	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jędrzejewski, P., <i>Judaizm bez tajemnic</i>, Kraków 2012.</p> <p>Pilarczyk, K., <i>Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali. Wprowadzenie religioznawcze, literackie i historyczne</i>, Kraków 2006.</p> <p>Tyloch, W., <i>Judaizm</i>, Warszawa 1987.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>De Vries, S.P., <i>Obrzędy i symbole Żydów</i>, Kraków 2008.</p> <p>Goetschel, R., Ważniejsze prądy w judaizmie od schyłku starożytności do czasów współczesnych, w <i>Encyklopedia religii świata, t. 1: Historia</i>, red. F. Lenoir Y. Tardan-Masquelier, Warszawa 2002, 285-314.</p> <p>Pilarczyk, K., <i>Judaizm, Samarytanizm, Chasydzi, Sabataizm i frankizm, Dialog międzyreligijny</i>, w: <i>Słownik religii</i>, Kraków 2010, 259-313, 489-494.</p> <p>Rosik, M., <i>Judaizm u początków ery chrześcijańskiej</i>, Wrocław 2008.</p> <p>Stegemann, H., <i>Esseńczycy z Qumran, Jan Chrzciciel i Jezus</i>, tł. Z. Małecki, A. Tronina, Kraków 2002</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Tradycja o Mojżeszu: jego historia i rola.</p> <p>Praktyki religijne Judejczyków w okresie perskim.</p> <p>Najważniejsze święta żydowskie.</p> <p>Najważniejsze dzieła Mojżesza Majmonidesa.</p> <p>Holokaust</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.