

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Pedagogika religii, PG_00200679 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Religioznawstwo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Wojciech Gajewski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest prezentacja czym jest, czym się zajmuje i jakie praktyczne znaczenie ma pedagogika religii oraz prezentuje różne jej modele, akcentując chrześcijańską metodę wychowania człowieka. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla pedagogiki religii | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [RELL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym | Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [RELL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej | Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie pedagogiki religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki religii | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [RELL3_W02] Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii | Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy | Student jest otwarty na nowe idee i gotowy do przeformułowania swojego stanowiska | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Treści zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, przedmiot i źródła pedagogiki religii 2. Cele i zadania pedagogiki religii 3. Zarys historyczny pedagogiki religii 4. Czym jest religia/religijność - różne perspektywy 5. Religia we współczesnym świecie 6. Rozwój religijności - obrazu Boga 7. Pedagogiczny fenomen kształtowania religijności/wiary 8. Nauczanie szkolne religii a katecheza 9. Modele nauczania religii 10. Nauczanie problemowe w pedagogice religii 11. Zasada korelacji - dialog interdyscyplinarny w szkole 12. Perspektywy badawcze w pedagogice religii 13. Kairologia pedagogicznoreligijna 14. Pedagogia wiary: biblijne aspekty wychowania | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | wypowiedź ustna | 51.0% | 50.0% |
| | Ilość godzin | 75.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | C. Rogowski, Pedagogika religii. Podręcznik akademicki, Toruń 2011: Wydawnictwo Adam Marszałek. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Adamski, Wychowanie personalistyczne, Kraków 2005; 2. J. Bagrowicz, Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele, Toruń 2000; 3. S. Kunowski, Wartości w procesie wychowania, Kraków 2003; 4. J. Michalski, A. Zakrzewska (red.), Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność, nowe wyzwania, Toruń 2012. | |
| | Adresy eZasobów | | |

| | |
|---|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | - |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.