

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w religiach monoteistycznych , PG_00200716						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Adam Romejko					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie głównych założeń związanych z etyką bazującą na judaizmie, chrześcijaństwie i islamie. Dodatkowym celem jest nabycie umiejętności oceny określonych zjawisk społecznych i politycznych (z przeszłości i współczesnych) z perspektywy etycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[RELMU2_W11] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej, a także podstaw przedsiębiorczości</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego. Jest świadomy, że są one warunkowane zasadami etycznymi, których źródło można znaleźć w religiach Abrahamowych. Wiedzę tę stara się wykorzystać nie tylko w życiu osobistym, lecz także w działalności zawodowej.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[RELMU2_K05] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, kompetencje personalne i społeczne; potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</p>	<p>Student w krytyczny i pogłębiony sposób korzysta z posiadanej wiedzy etycznej na poziomie teoretycznym i praktycznym. Ma świadomość konieczności stałego dokształcania się, w tym korzystania z różnych źródeł wiedzy.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[RELMU2_K03] Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów</p>	<p>Student dostrzega problemy etyczne ujawniające się w jego pracy badawczej, a także w życiu osobistym. Jest w stanie w odpowiedzialny sposób wobec współpracowników i innych osób artykułować własne opinie i przekonania.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[RELMU2_U09] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy badawcze, stawia tezy i krytycznie je komentuje wykorzystując terminologię religioznawczą</p>	<p>Student jest w stanie w precyzyjny sposób wypowiadać opinie dotyczące kwestii etycznych motywowanych zasadami religii Abrahamowych. Swobodnie posługuje się naukową terminologią.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[RELMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii religii; zna historyczny rozwój religii; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zależności między religią a kulturą i społeczeństwem, co umożliwia interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki</p>	<p>Student dysponuje pogłębioną wiedzą odnoszącą się do etyki motywowanej judaizmem, chrześcijaństwem i islamem. Rozumie zachodzące zależności pomiędzy religią a kulturą oraz życiem społecznym. W swej ocenie korzysta z interdyscyplinarnych źródeł.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
Treści przedmiotu	<p>Główne treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne - pojęcie monoteizmu; pojęcie etyki; pojęcia: religie Abrahamowe, religie objawione, religie księgi. 2. Etyka judaistyczna - podstawowe pojęcia; źródła (Tora, Talmud); tło historyczne; główne zasady etyczne; kwestie praktyczne: a) polityka (wojna i pokój, system karny); b) relacje międzyludzkie (bliźni, małżeństwo i rodzina, seksualność); c) bioetyka (genetyka, aborcja, eutanazja, uzależnienia od alkoholu i narkotyków); d) ochrona środowiska. 3. Etyka chrześcijańska - podstawowe pojęcia; źródła (Biblia, Tradycja); tło historyczne; główne zasady etyczne; kwestie praktyczne: a) polityka (wojna i pokój, system karny); b) relacje międzyludzkie (bliźni, małżeństwo i rodzina, seksualność); c) bioetyka (genetyka, aborcja, eutanazja, uzależnienia od alkoholu i narkotyków); d) ochrona środowiska. 4. Etyka muzułmańska - podstawowe pojęcia; źródła (Koran, Sunna); tło historyczne; główne zasady etyczne; kwestie praktyczne: a) polityka (wojna i pokój, system karny); b) relacje międzyludzkie (bliźni, małżeństwo i rodzina, seksualność); c) bioetyka (genetyka, aborcja, eutanazja, uzależnienia od alkoholu i narkotyków); d) ochrona środowiska. 5. Podsumowanie. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bazowe wiadomości z religioznawstwa.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	80% wynik uzyskany na sprawdzianie końcowym, 20% aktywność na wykładach	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Breviarium fidei. Wybór wypowiedzi doktrynalnych Kościoła, red. I. Bokwa, Poznań 2007</p> <p>Al Faruqi I. R., Islam. Religia, praktyka, kultura i świat, Sarajevo 2021.</p> <p>Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum, red. P. Hünermann, Freiburg Basel Wien 1997.</p> <p>Hintz M., Etyka ewangelicka i jej wymiar eklezjalny. Studium historyczno-systematyczne, Warszawa 2007.</p> <p>Jędrzejewski P., Judaizm bez tajemnic, Kraków 2009.</p> <p>Kompendium nauki społecznej Kościoła, Kielce 2005</p> <p>Koran, z arab. przeł. i komentarzem opatrzyl J. Bielawski, Warszawa 1986.</p> <p>Kuncewicz P., Goj patrzy na Żyda, Warszawa, 2000.</p> <p>Majka J., Etyka społeczna i polityczna, Warszawa 1993.</p> <p>McCoy A., Etyka chrześcijańska. Przewodnik dla inteligentnych, Poznań 2007.</p> <p>Al-Gazali M., Zarys etyki muzułmańskiej, Białystok 2004.</p> <p>Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, red. K. Dynarski, M. Przybył, Poznań 2000 (Biblia Tysiąclecia, wyd. 5).</p> <p>Sahih al-Buchari, Zbiór wiarygodnych hadisów Proroka, Poznań Warszawa 2015-2016, 2017 (cztery części).</p> <p>Sentencje Ojców Pirke Awot. Z komentarzem Pawła Śpiewaka, Kraków 2014.</p> <p>613 przykazań judaizmu oraz Siedem przykazań rabinicznych i Siedem przykazań dla potomków Noacha, opr. Ewa Gordon, Kraków 2011.</p> <p>Talmud babiloński. Traktat Chagiga, Kraków 2009.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Romejko A., W trosce o austriacką szkołę. Dyskusja nad książką Kulturkampf im Klassenzimmer. Wie der Islam die Schulen verändert. Bericht einer Lehrerin, Studia Gdańskie 2019, t. 45, s. 225-243.</p> <p>Romejko A., Wolność od przemocy jako chrześcijański paradygmat, w: Teologia osoby w perspektywie świętości, red. J. Radkiewicz, Szczecin 2017, s. 83-98.</p> <p>Romejko A., Kwestia przemocy i terroryzmu w nauczaniu papieża Franciszka, Studia Elckie 2017, nr 4, s. 471-485;</p> <p>Romejko A., Migranci i uchodźcy w nauczaniu społecznym Kościoła katolickiego, w: Afryka i świat a problem migrantów i uchodźców. Kwestie ogólne historia i teraźniejszość, red. A. Żukowski, Olsztyn 2017, s. 181-214</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Co rozumiemy przez pojęcie wojna sprawiedliwa?</p> <p>Zaprezentuj główne źródła etyki w religiach Abrahamowych?</p> <p>Jak traktuje się islamie konsumpcję alkoholu? Wyjaśnij.</p> <p>W jaki sposób w judaizmie oceniana jest aborcja? Napisz w kilku zdaniach.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.