

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prezentacja prac naukowych (Ćwiczenia audytoryjne), PG_00201220						
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Bonk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Nabycie umiejętności prezentacji pracy naukowej w różnych formach (poster, dyskusja, abstrakt, artykuł naukowy). Nabycie umiejętności komunikatywnej, przekonywującej, spójnej i poprawnej językowo wypowiedzi ustnej. Doskonalenie umiejętności oceny i konstruktywnej krytyki prac naukowych innych osób oraz rozwój kompetencji współpracy. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U04] potrafi analizować i interpretować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk fizycznogeograficznych, dobiera i stosuje zaawansowane metody oraz narzędzia badawcze, w tym statystyczne i geoinformatyczne, a także krytycznie interpretuje uzyskane wyniki i formułuje na ich podstawie wnioski oraz własne stanowisko, które uzasadnia w debacie	Potrafi opisać i analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów w środowisku geograficznym stosując zaawansowane techniki i narzędzia z zakresu metod statystycznych, interpretując uzyskane rezultaty i sformułować wnioski.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_U07] potrafi sprawnie wykonać, zrozumiale zaprezentować oraz krytycznie zinterpretować wyniki własnych lub prowadzonych w grupie badań stosując właściwie rozumiany ciąg przyczynowo-skutkowy zastosowanego postępowania badawczego, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych oraz wiarygodnie dokumentując własny wkład w przeprowadzonym postępowaniu	Potrafi sprawnie wykonać, zrozumiale zaprezentować oraz przedyskutować wyniki własnych badań stosując właściwie rozumiany ciąg przyczynowo-skutkowy zastosowanego postępowania badawczego, umiejętnie wizualizując rezultaty analizy danych przestrzennych oraz wiarygodnie dokumentując własny wkład w przeprowadzonym postępowaniu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_U03] wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego	Potrafi efektywnie wykorzystać umiejętnie literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji tak w języku polskim, jak i w języku angielskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_W08] zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze problemy współczesności w zakresie współczesnej zmiany klimatu i kryzysów środowiskowych w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Zna i rozumie najważniejsze problemy geografii fizycznej w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_K03] jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za pracę w grupie przyjmując w niej różne role, uczestnictwa w przygotowaniu projektów naukowych, przyjęcia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy, aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych	Jest gotów do aktywnego poszerzania kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy w naukach o Ziemi i środowisku oraz geoinformacji wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, w tym przestrzegania praw autorskich w działaniach własnych i innych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_K01] jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, w szczególności geografii fizycznej i geoinformacji, jej uzupełniania i weryfikacji poprzez dalsze krytyczne zapoznanie się z literaturą	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu swojej pracy dyplomowej, jej uzupełniania i weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w dyskusji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GFGMU2_U02] stosuje biegłe i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Potrafi biegłe zastosować terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych współczesnej klimatologii, hydrologii i geomorfologii w kontekście analizy przyrodniczych zjawisk ekstremalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GFGMU2_U01] potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym powierzonym do realizacji	Potrafi odnaleźć, wyselekcjonować i krytycznie ocenić źródła informacji o problemie badawczym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GFGMU2_W06] zna i rozumie w stopniu pogłębionym aparat pojęciowy geografii fizycznej i geoinformacji, wybraną literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą geografii fizycznej oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych	Zna i rozumie terminologię w geografii fizycznej i geoinformacji, literaturę polską i obcojęzyczną dotyczącą środowiska geograficznego i geoinformacji oraz zasady przygotowywania i redagowania tekstów naukowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GFGMU2_W01] zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, stosowane metody, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych	Zna i rozumie specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej główne kierunki badawcze, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabele i wykresy jako forma wizualizacji badań. 2. Wypowiedź ustna. 3. Prezentacja multimedialna. 4. Prowadzenie i uczestnictwo w dyskusji. 5. Zasady kompozycji przygotowania posteru. 6. Przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego. 7. Zasady przygotowania artykułu naukowego: wybór czasopisma, opracowanie struktury naukowej, poprawne cytowanie i unikanie plagiatu. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja multimedialna	51.0%	25.0%
	projekt i prezentacja posteru	51.0%	50.0%
	przygotowanie abstraktu	51.0%	10.0%
	projekt tabel i wykresów	51.0%	15.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Strączak M., 2011, Prezentacja publiczna. Mów komunikatywnie, oryginalnie, przekonująco!, EdisonTeam.pl, Warszawa.</p> <p>Święchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.</p> <p>Weiner J., 2001, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Buzan T., 2004, Mapy twoich myśli, Ravi, Łódź.</p> <p>Schopenhauer A., 2007, Erystyka. Sztuka prowadzenia sporów, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</p> <p>Szymanek K., 2012, Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none">1. Wypowiedź ustna.2. Tabele i wykresy jako forma wizualizacji badań.3. Prezentacja multimedialna.4. Zasady kompozycji posteru.5. Prowadzenie i uczestnictwo w dyskusji.6. Prezentacja posteru.7. Przygotowanie abstraktu konferencyjnego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.