

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka przestrzenna w strefie nadmorskiej, PG_00201341						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sandra Żukowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w specyficznych warunkach przyrodniczych na styku lądu i morza. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich i nadmorskich, zależnych m.in. od nowych form transportu morskiego, koniunktury na rynkach światowych itp. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu podstawowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju w strefie nadmorskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPMU2_U05] formułuje i testuje hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej	Potrafi formułować, testować i uzasadniać hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPMU2_K02] jest gotowa do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii ekonomiczno-społecznej w oparciu o zdobytą wiedzę we współpracy z różnymi podmiotami w tym z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego	Jest zdolny do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej w oparciu o zdobytą wiedzę we współpracy z różnymi podmiotami, w tym z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i instytucji administracji publicznej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPMU2_W06] identyfikuje problemy i teorie w gospodarce przestrzennej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	Rozpoznaje oraz definiuje problemy i teorie w gospodarce przestrzennej strefy nadmorskiej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie w kształtowaniu polityki przestrzennej obszarów nadmorskich	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPMU2_W01] rozpoznaje w stopniu pogłębionym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej oraz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej	W stopniu pogłębionym zna i rozumie interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej obszarów na styku lądu i morza	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GPMU2_U07] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i potrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	Wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i prezentując wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów nadmorskich.</p> <p>A.2 Polskie Obszary Morskie i ich znaczenie gospodarcze.</p> <p>A.3 Miasta portowe zbieżności i odrębności funkcjonalne.</p> <p>A.4 Układy urbanizacji nadmorskiej w Polsce.</p> <p>A.5 Relacje port miasto.</p> <p>A.6 Infrastruktura transportowa w relacji port miasto zaplecze.</p> <p>A.7 Wpływ nowych technologii w transporcie morskim i lądowym.</p> <p>A.8 Rola małych portów i przystani w rozwoju społeczno-gospodarczym miast i gmin nadmorskich.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Przykład zagospodarowania przestrzennego i kierunków rozwoju gminy portowej.</p> <p>B.2 Przykłady konfliktów przestrzennych w strefie nadmorskiej.</p> <p>B.3 Polityka przestrzenna w dokumentach planistycznych i strategicznych poziomu krajowego, ponadregionalnego, regionalnego i lokalnego wobec obszarów nadmorskich.</p> <p>B.4 Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania funkcjonowania transportu wodnego i turystyki wodnej w gminach nadmorskich.</p> <p>B.5 Kierunki zmian w zagospodarowaniu przestrzennym gmin nadmorskich wobec transportu wodnego i turystyki wodnej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających nawyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Projekt zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	Egzamin ustny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Hoyle B., 1998, Cities and Ports: Development Dynamics at the Port-City Interface [in:] R. Bruttomesso (eds.), Land-Water Intermodal Terminals, Marsilio-Venice.</p> <p>Kochanowski M., 1999, Miasto i port. Relacje historyczne i współczesne jako problem strategii rozwoju miasta [w:] J. Kołodziejski, T. Parteka (red.), Cywilizacja informacyjna a przekształcenia przestrzeni. Zmiany strukturalne metropolii polskich, Biuletyn KPZK PAN, z. 186, Warszawa.</p> <p>Palmowski T., Tarkowski M., 2016, Development of sea port in Gdynia, Baltic Region (2016) 3, 45-55.</p> <p>Zaremba P. 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.</p> <p>Zaucha J., 2018, Gospodarowanie przestrzenią morską, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Palmowski T., 2007, Problemy żeglugi na Zalewie Wiślanym, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Tom XIII, Warszawa-Rzeszów.</p> <p>Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje Osiągnięcia Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.</p> <p>Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.</p> <p>Zaucha J., 2008, Gospodarka morską wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.</p> <p>Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.</p>
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji ECOBALTIC, Tom I -III, Gdańsk.</p> <p>Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.</p> <p>Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.</p> <p>Kołodziejski J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji ECOBALTIC, Tom I Uwarunkowania, Tom II Koncepcje strategii, Gdańsk.</p> <p>Palmowski T., Tarkowski M., 2018, Baltic cooperation in marine spatial planning, Baltic Region (2018) 2, 100-113.</p> <p>Palmowski T., 2016, Uwarunkowania rozwoju turystyki transgranicznej na Zalewie Wiślanym, Europa Regionum, 241-256.</p> <p>Pacuk M., Palmowski T., Szwankowski S., 2002, Współpraca sieciowa w relacji miasto-port - transport multimodalny i centra logistyczne, [w:] Współpraca sieciowa w rozwoju regionu metropolitalnego, Studium nad rozwojem i zarządzaniem w regionach metropolitalnych Europy, Studia Europejskie, Wydawnictwo Instytutu Studiów Europejskich, s. 311-331.</p> <p>Szeffler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących naterenach nadmorskich.</p> <p>Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania konfliktów przestrzennych na styku lądu i morza; wiedza i umiejętność wnioskowania i sytetyzowania ustaleń polityk przestrzennych zawartych w dokumentach planistycznych i strategicznych; umiejętność prezentacji danych przestrzennych; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.</p> <p>Student uzyskuje jedną ocenę z przedmiotu, która w 50% wynika z oceny za ćwiczenia a w 50% z oceny za egzamin/zaliczenie, przy czym aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać zaliczenie zarówno części ćwiczeniowej jak i wykładowej.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.