

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka a środowisko, PG_00201582						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Barbara Pawłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	W wyniku realizacji przedmiotu Student osiąga umiejętność spojrzenia na procesy gospodarcze z punktu widzenia ochrony i racjonalnego wykorzystania kapitału naturalnego, rozumie zasadę zrównoważonego rozwoju i potrafi wskazać narzędzia umożliwiające wprowadzenie gospodarki na tę drogę rozwoju. Uwzględnia koszty i korzyści społeczne w codziennych decyzjach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, dobierać literaturę oraz formułować na jej podstawie wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie, również nurtów heterodoksyjnych i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii zrównoważonego rozwoju, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywacje podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego relacjach z otoczeniem, zna dobrze motywacje podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka w zakresie korzystania z kapitału naturalnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi, organizacjami społecznymi oraz środowiskiem przyrodniczym w ujęciu globalnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu z poszanowaniem środowiska naturalnego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności w zakresie ekonomii zrównoważonego rozwoju, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się w rozwiązywaniu zidentyfikowanych problemów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-gospodarka (4 godz.);</p> <p>Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Społeczne aspekty wykorzystania środowiska; - Prawne aspekty wykorzystania środowiska; - Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska; <p>Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (4 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fizyczny wymiar procesów gospodarowania; - Zasoby i czynniki produkcji; - Rola energii w procesach gospodarowania; <p>Temat IV: Materialne podstawy procesów konsumpcji (2 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrzeby ludzkie i sposoby ich zaspokajania; - Kierunki i konsekwencje rozwoju współczesnej konsumpcji; <p>Temat V: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka (4 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalne zmiany klimatyczne; - Niszczenie warstwy ozonowej; - Wylesienie powierzchni Ziemi; - Zanieczyszczenie hydrosfery; - Degradacja krajobrazu i niszczenie bioróżnorodności; <p>Temat VI: Oddziaływanie sektorów gospodarki i form gospodarowania na środowisko przyrodnicze (4 godz.);</p> <p>Temat VII: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska; - Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych - Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coasea - Proces internalizacji efektów zewnętrznych <p>Temat VIII: Rachunek ekonomiczny w ochronie środowiska (4godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie i charakterystyka rachunku ekonomicznego w ochronie środowiska; - Straty/korzyści środowiskowe; - Metody wyceny strat ekologicznych; <p>Temat IX: Podstawy polityki ekologicznej (4 godz.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota i pojęcie polityki ekologicznej; - Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej; - Podmioty polityki ekologicznej; - Cele, zasady i kierunki polityki; - Instrumenty polityki; <p>W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mają możliwość udziału w konsultacjach.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="450 1247 794 1391"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test egzaminacyjny lub projekt w zależności od liczebności grupy Poniżej 100 osób projekt, powyżej 100 osób test</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test egzaminacyjny lub projekt w zależności od liczebności grupy Poniżej 100 osób projekt, powyżej 100 osób test	50.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
test egzaminacyjny lub projekt w zależności od liczebności grupy Poniżej 100 osób projekt, powyżej 100 osób test	50.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju, pod red. A. Drosich, D. Heidrich, M. Ratajczak, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2022, https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf. 2. Klimatyczne ABC, pod red. M. Budziszewskiej, A. Kardaś, Z. Bohdanowicza, Wyd. UW, Warszawa 2021, https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html; 3. Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010; 4. B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wyd. UG, Gdańsk 2013. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeroemisyjna Polska 2050 https://www.wvf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf 2. Zielona gospodarka czyli green economy, https://włączoszczedzenie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenienie-gospodarki 3. https://włączoszczedzenie.pl/biblioteka-ekologa/ 4. https://www.gridw.pl/publikacje 							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.