

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne uwarunkowania pracy menedżera w kierowaniu zespołami (Konwersatorium), PG_00201839						
Kierunek studiów	Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Dramatu, Teatru i Widowisk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		34.0	51
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie psychologicznych uwarunkowań pracy menedżera w kierowaniu zespołami ludzkimi w organizacji na poziomie indywidualnym, zespołowym i organizacyjnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZKWSSMU2_K08] Ma świadomość uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki, oraz ma świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	Student jest gotów do krytycznego myślenia i interdyscyplinarnego łączenia wiedzy z zakresu psychologii i zarządzania w kierowaniu pracą zespołową	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZKWSSMU2_U06] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze organizacji, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w zakresie zarządzania organizacją.	Student potrafi diagnozować psychologiczne uwarunkowania pracy menedżera i skutecznie zarządzać zespołami, uwzględniając kontekst społeczno-gospodarczy oraz samodzielnie planować rozwój zawodowy i wspierać innych w zakresie zarządzania organizacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZKWSSMU2_W06] Zna w sposób pogłębiony szereg różnych metod, technik analiz menedżerskich wspomagających proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z zakresu poszczególnych dziedzin nauk społecznych.	Student zna metody i techniki analizy psychologicznej wykorzystywane do wspierania procesu podejmowania decyzji menedżerskich oraz zna uwarunkowania psychologiczne zarządzania zespołami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[ZKWSSMU2_K06] Jest gotowa do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Ma świadomość dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli.	Student ma świadomość uwarunkowań pracy menedżera i pracy zespołowej. Student jest gotów świadomie i skutecznie pracować oraz zarządzać zespołami, dostosowując swoje zachowanie do specyficznych ról w grupie i uwzględniając psychologiczne uwarunkowania pracy menedżera.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	<p>Uwarunkowania osobowościowe menedżera</p> <p>- cechy osobowościowe, temperament, poczucie sprawczości, radzenie sobie ze stresem, inteligencja emocjonalna</p> <p>Zarządzanie zespołem różnorodnym</p> <p>- etapy rozwoju zespołu</p> <p>- kontekst kulturowy, pokoleniowy, osobowościowy</p> <p>- komunikacja</p> <p>- uwarunkowania zaangażowania organizacyjnego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	80.0%	50.0%
	praca projektowa	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Rożnowski, B., Fortuna, P. (2020). Psychologia biznesu, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Cervone D., Pervin L.A. (2011). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czerw, A., Czarnota-Bojarska, J. (2016). Dopasowanie człowiekśrodowisko i postawa wobec pracy jako motyvatory zachowań organizacyjnych. Psychologia Społeczna, 11(36), 8-19. Doi: 10.7366/1896180020163601.</p> <p>Schulz, D., Schulz, S.E. (2015). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. R. 12. Warszawa: PWN.</p> <p>Dweck C., Nowa psychologia sukcesu, Wydawnictwo Muza S.A., 2017.</p> <p>Bielińska, I., Jakubczyńska, Z. Efektywny zespół, Warszawa 2016</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>identyfikacja własnego profilu osobowościowego</p> <p>identyfikacja własnego stylu komunikacji</p> <p>Identyfikacja własnego poczucia sprawczości</p> <p>Identyfikacja własnego stylu kierowania</p> <p>Identyfikacja własnej strategii rozwiązywania konfliktów</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.