

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cele zrównoważonego rozwoju - ćwiczenia, PG_00202450						
Kierunek studiów	Administracja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Dorota Pyć					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie współczesnych problemów zrównoważonego rozwoju w kontekście realizacji celów zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz pogłębione zrozumienie ich znaczenia. Poznanie pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego celów oraz zadań w ujęciu międzynarodowym, regionalnym i krajowym. Zrozumienie przyczyn problemów globalnych, istoty SDGs oraz wskaźników zrównoważonego rozwoju. Zrozumienie roli i funkcji organizacji i organów międzynarodowych i krajowych oraz innych podmiotów w osiągnięciu SDGs.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_U01] wykorzystując własną wiedzę oraz inne źródła informacji, w tym umiejąc posługiwać się nowoczesnymi technologiami, a także profesjonalnymi metodami pozyskiwania i analizy informacji, potrafi identyfikować, analizować i rozstrzygać problemy oraz interpretować zjawiska dotyczące organizacji i funkcjonowania administracji, działalności administracyjnej oraz wybranych domen życia społecznego i gospodarczego.	Student identyfikuje problemy dotyczące realizacji celów zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_K01] mając świadomość roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji oraz stosowania prawa w wybranych domenach życia społecznego i gospodarczego jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także uznaje potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej, w tym w postaci poglądów doktryny oraz judykatury, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student ma świadomość istotności działania indywidualnego i społecznego na rzecz budowania odporności na zmiany.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ADMINL3_W05] zna i rozumie aktualne dylematy dotyczące funkcjonowania administracji oraz działań w sferze państwa i administracji instytucji prawa materialnego, procesowego i ustrojowego, a ponadto identyfikuje podstawowe zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej i ekonomii, w tym zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk administracyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza zrównoważonego rozwoju 2. Pojęcie i zakres zrównoważonego rozwoju 3. Funkcje zrównoważonego rozwoju 4. Struktura Agendy 2030 - od globalnego bezpieczeństwa do adaptacji do zmian klimatu: Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 5. Zasada 5P (People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership) 6. Cele i instrumenty zrównoważonego rozwoju 7. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju 8. Organizacje działające na rzecz zrównoważonego rozwoju 9. Proces wdrażania Agendy 2030 10. Podejście IMO do wdrażania Agendy 2030 11. Podejście UNESCO do wdrażania Agendy 2030 12. Podejście UE do wdrażania Agendy 2030 13. Zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie wdrażania Agendy 2030 14. Tworzenie społeczno-instytucjonalnego partnerstwa na rzecz wdrażania Agendy 2030 15. Współpraca administracji we wdrażaniu Agendy 2030 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bandola-Gill J., Tichenor S.G.M., Governing the Sustainable Development Goals Quantification in Global Public Policy, Cham 2022 https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/57299/978-3-031-03938-6.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Bukowski Z., Zrównoważony rozwój w systemie prawa, Toruń 2009 3. Pyć, D. Prawo zrównoważonego rozwoju, Gdańsk 2006, https://www.researchgate.net/publication/365471178_Prawo_zrownowazonego_rozwoju_Sustainable_Development 4. Pyć D., Filozofia prawa zrównoważonego rozwoju [w:] J. Zajadło (red.) Filozofia dogmatyk prawniczych, Gdańskie Studia Prawnicze, 2007, t. XVIII 5. Pyć D., Zrównoważony rozwój jako cel współpracy na rzecz rozwoju w Unii Europejskiej, [w:] W. Adamczak (red.) Księga Jubileuszowa Profesora Zdzisława Brodeckiego, Gdańsk 2011, Gdańskie Studia Prawnicze, t. XXV 6. Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future, 1987, www.un-documents.net/our-commonfuture.pdf 7. Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, https://unic.un.org/pl/files/164/Agenda%202030_pl_2016_ostateczna.pdf 8. The Sustainable Development Goals Report, UN 2022, https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf 9. Measuring and Monitoring progress towards the Sustainable Development Goals, UNECE, Geneva 2020 https://unece.org/sites/default/files/2021-04/2012761_E_web.pdf 10. A territorial approach for the implementation of the SDGs in the EU The role of the European Committee of the Regions 2019, https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf
	Uzupełniająca lista lektur	<p>https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf</p> <p>Uzupełniająca lista lektur 1. Sustainable development goals and human rights. An indivisible bond, AIV 2019, https://www.asser.nl/media/5625/advisoryreport-110.pdf</p> <p>2. Opinia Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego Aby nikt nie pozostał w tyle realizacja programu działań na rzecz zrównoważonego rozwoju do roku 2030 C 47/30, 11.2.2020</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.