

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rodzina a niepełnosprawność [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00202498						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Belzyt				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Wprowadzenie w problematykę zagadnień dotyczących rodziny oraz specyfiki funkcjonowania rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością w kontekście relacji wewnętrznych i relacji ze środowiskiem zewnętrznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[C.1.U.2] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań		Student/ta potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych i ich rodzin, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		

Treści przedmiotu	Rodzina definicja i funkcje; rodzina we współczesnym świecie przeobrażenia; rodzina w ujęciu systemowym, modele rodziny, wpływ niepełnosprawności dziecka na system rodzinny. Rodzicielstwo-macierzyństwo-ojcostwo w kontekście niepełnosprawności dziecka. Reakcje rodziców na niepełnosprawność dziecka koncepcja żałob i chronicznego smutku, kryzysy doświadczane przez rodziców, koncepcja stresu rodzicielskiego, radzenie sobie z niepełnosprawnością dziecka; postawy rodziców wobec dziecka z niepełnosprawnością. Przekazywanie diagnozy niepełnosprawności dziecka - modelowa procedura. Przemiany w postrzeganiu i wspieraniu rodzin z dzieckiem/osobą z niepełnosprawnością; sytuacja społeczna członków rodzin. (marginalizacja i automarginalizacja). Rodzeństwo wobec niepełnosprawności brata/siostry.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania problemowe	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Pisula E., Danielewicz D. (red.) Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007.</p> <p>Sałkowska M. Matka Downa. Piętno-znaczenia-strategie, Nomos, Kraków 2015.</p> <p>Plopa M. Psychologia rodziny. Teoria i badania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.</p> <p>Stelter Ź. Pełnienie ról rodzicielskich wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, Difin, Warszawa 2013.</p> <p>Tyszka Z. Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.</p> <p>Doroszuk J., Rodzina dziecka z niepełnosprawnością w badaniu netnograficznym, Katedra, 2018</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Karwowska M. Macierzyństwo wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2007. Kielin J. Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego, GWP, Gdańsk 2011. Kościelska M. Oblicza upośledzenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995. Kościelska M. Trudne macierzyństwo, WSiP, Warszawa 1998. Kowalik S. Upośledzenie umysłowe. Teoria i praktyka rehabilitacji. PWN, Warszawa 1989. Liberska H. (red.) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym, Engram Difin, Warszawa 2011. Liberska H., Matuszewska I. Psychologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. Lindyberg I. Świat(y) upośledzonego macierzyństwa, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		