

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka specjalnościowa, PG_00202511						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Belzyt				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	<p>zapoznanie ze specyfiką warsztatu pracy pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych,</p> <p>poznanie zasad organizacyjnych placówki,</p> <p>obserwacja uczniów oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych,</p> <p>konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym</p> <p>kształtowanie postaw oraz cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego</p> <p>Co najmniej 60% łącznego wymiaru godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[E.3A.K.1] jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	Student/ka ma kompetencje do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy o uczniach ze spektrum autyzmu	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[E.3A.U.4] Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	Student/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dla dzieci ze spektrum autyzmu pod nadzorem opiekuna praktyk specjalnościowych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[E.3A.U.5] Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	Student/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[E.3A.W.2] Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny	Student/ka zna organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki edukacyjnej i jej program wychowawczo-profilaktyczny	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[E.3A.W.3] Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi	Student/ka zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom ze spektrum autyzmu w przedszkolu i uczniom ze spektrum autyzmu w szkole	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>Poznanie specyfiki warsztatu pracy nauczyciela-/pedagoga specjalnego w obrębie danej specjalności w placówkach dla niej właściwych, poznanie</p> <p>zasad organizacyjnych placówki, obserwacja uczniów podczas różnych aktywności, obserwacja oraz asystentura podczas zajęć edukacyjnych i</p> <p>terapeutycznych, poznanie różnych form i metod pracy. Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością</p> <p>pedagogiczną w działaniu praktycznym oraz kształtowanie postaw i cech osobowych niezbędnych w pracy pedagoga specjalnego. Istotnym celem</p> <p>jest weryfikacja przez studenta jego zainteresowań pedagogiczno-terapeutycznych i motywacji do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami</p> <p>edukacyjnymi. Nabycie, w obrębie danej specjalności, umiejętności prowadzenia zajęć dla niej właściwych. Co najmniej 60% łącznego wymiaru</p> <p>godzin musi być zrealizowane jako praktyka asystencka, w której przewidziano również samodzielne prowadzenie zajęć.</p> <p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskać informacje o działalności placówki, - poznać warsztat pracy nauczyciela / terapeuty, <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mieć możliwość konfrontacji zdobywanej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej z rzeczywistością, - zweryfikować swoje zainteresowania pedagogiczno-terapeutyczne i motywację do pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - mieć możliwość sprawdzenia własnych umiejętności zawodowych, a także realizacji twórczych pomysłów, <p>Praktyka ma również służyć kształtowaniu postaw i cech osobowych, niezbędnych u pedagoga specjalnego</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>portfolio</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	portfolio	50.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
portfolio	50.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	literatura polecona przez opiekuna praktyki uwzględniająca specyfikę placówki, niepełnosprawności uczniów							
	Uzupełniająca lista lektur	literatura polecona przez opiekuna praktyki uwzględniająca specyfikę placówki, niepełnosprawności uczniów							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.