

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Pomoc humanitarna i rozwojowa jako instrument polityki zagranicznej (Wykład), PG_00203893						
<b>Kierunek studiów</b>	Dyplomacja (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2026/2027		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	1	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	1	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			egzamin		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów</b>		<b>Udział w konsultacjach</b>		<b>Praca własna studenta</b>	<b>RAZEM</b>
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		2.0		33.0	50
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom specyfiki zagadnień pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej i wykazanie, że oba rodzaje tego typu działalności stanowią kluczowy element polityki zagranicznej państwa donatora. Podczas zajęć przybliżone zostaną zarówno definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej jak i metody działania służące ich realizacji. Omówiona zostanie także specyfika państw beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem państw dysfunkcyjnych, w których to przypadku oba rodzaje pomocy stanowią nierzadko podstawowy element umożliwiający ich funkcjonowanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska, w tym identyfikować potencjalne zagrożenia, stosując różne metody i techniki badawcze.	Student posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, wymagających reakcji areny międzynarodowej w ramach działań pomocy humanitarnej i rozwojowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat pomocy humanitarnej i rozwojowej i jej roli w bezpieczeństwie państwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji między polityką, dyplomacją a procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi. Potrafi je ocenić i wyciągać wnioski w kontekście polityki i dyplomacji.	Student ma świadomość znaczenia dla donatorów realizacji projektów pomocowych w ramach pomocy humanitarnej i rozwojowej na rzecz zabezpieczenia interesów polityki zagranicznej państwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu kształtującego i konstruującego struktury społeczne oraz instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej w państwach potrzebujących	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K04] Jest przygotowana do identyfikowania i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Student jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji zależności pomiędzy realizacją pomocy humanitarnej i rozwojowej a budowaniem polityki zagranicznej kraju na arenie międzynarodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K02] Jest przygotowana do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Student posiada wiedzę niezbędną do uczestnictwa w organizacjach pomocowych z zakresu zarządzania kryzysowego i pomocy rozwojowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i związkach między zarządzaniem, organizowaniem a przedsiębiorczością w dyplomacji, w tym o zagrożeniach i wyzwaniach stojących przed dyplomacją oraz o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody realizacji pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej w krajach globalnego południa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

**1. Zajęcia wprowadzające**

- omówienie problematyki przedmiotu
- przybliżenie dokumentów dotyczących tematyki wykładów
- podanie warunków zaliczenia
- literatura obowiązkowa

**2. Pomoc humanitarna istota zagadnienia**

- definiowanie pomocy humanitarnej
- rodzaje pomocy humanitarnej
- cele pomocy humanitarnej
- uczestnicy pomocy humanitarnej
- organizacje rządowe i pozarządowe
- adresaci pomocy humanitarnej
- państwa rozwijające się istota zagadnienia

**3. Pomoc rozwojowa definiowanie zjawiska**

- istota pomocy rozwojowej
- rodzaje pomocy rozwojowej
- motywy pomocy rozwojowej
- donatorzy pomocy rozwojowej
- beneficjenci pomocy rozwojowej
- polityka rozwojowa

**4. Dysfunkcyjność państw - czynnikiem generującym potrzebę pomocy humanitarnej i rozwojowej**

- specyfika dysfunkcyjności państw
- problemy polityczne państw słabych
- problemy ekonomiczne państw rozwijających się
- wyzwania społeczne w państwach wrażliwych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzależnienie państw dysfunkcyjnych od pomocy międzynarodowej</li> </ul> <p><b>5. Milenijne Cele Rozwoju i Cele zrównoważonego rozwoju 2030 na rzecz pomocy rozwojowej krajom słabo rozwiniętym.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota obu zagadnień</li> <li>- założenie milenijnego szczytu ONZ</li> <li>- 8 priorytetów milenijnych</li> <li>- założenia a rzeczywistość</li> <li>- 17 priorytetów CZR</li> <li>- szanse na realizację przyjętych celów</li> </ul> <p><b>6. Deklaracja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc humanitarna jako potwierdzenie globalnej aktywności Państwa -</li> <li>- pomoc humanitarna i rozwojowa narzędziem budowania prestiżu państwa</li> <li>- pomoc rozwojowa elementem budowania relacji z Państwami Beneficjentami</li> </ul> <p><b>7. Realizacja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy wewnętrzne państw a możliwości realizacji obietnic pomocowych</li> <li>- globalizacja a pomoc humanitarna i rozwojowa dysonans interesów</li> <li>- problemy światowe a możliwości pomocy humanitarnej i rozwojowej</li> </ul>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin ustny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin ustny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Obowiązkowa:  D. Wojtowicz, Pomoc rozwojowa sukces czy porażka?, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019  A. Skowrońska, Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016.  D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011							

	Uzupełniająca lista lektur	Uzupełniająca:  D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011  M. Vachon, Buntownicy bez granic, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.