

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu (śródroczna), PG_00204244						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Komorowska-Zielony				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności praktycznych organizowania pracy nauczyciela w przedszkolu - planowanie i realizowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej ( w skali rocznej, tygodniowej, dziennej). doskonalenie umiejętności obserwowania i analizowania zajęć pod kątem zastosowanych strategii, metod i form organizacyjnych. Zapoznanie z charakterystyką rozwojową grupy wychowanków.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	K_U02 student ma umiejętności obserwacji planowania pracy nauczyciela w przedszkolu	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PPWJ5_U08] ma umiejętności pozwalające na skuteczne animowanie i monitorowanie realizacji zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	K_U08 student ma umiejętności animowania i monitorowania realizacji działań edukacyjnych w grupie dzieci z wykorzystaniem gier i zabaw	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	K_W10 student ma wiedzę dotyczącą strategii, metod, form organizacyjnych w pracy przedszkola	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji	K_K08 student posiada kompetencje społeczne, dzięki którym projektuje działania zapewniające poprawę jakości pracy instytucji	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	K_K04 student pełni różnorodne role w zespole i współpracuje z gronem pedagogicznym w instytucji praktyk	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	K_U01 student posiada umiejętności pozwalające na obserwowanie i analizowanie różnorodnych sytuacji pedagogicznych w przedszkolu	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PPWJ5_U04] ma umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie, testowanie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	K_U04 student ma umiejętności planowania, organizowania zajęć z wykorzystaniem materiałów/ środków adekwatnych do celów	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	K_K05 student posiada kompetencje społeczne, dzięki którym potrafi się skutecznie porozumiewać ze zróżnicowanym odbiorcą w placówce praktyk	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PPWJ5_W05] ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_W05 student posiada wiedzę na temat funkcjonowanie przedszkola jako instytucji, charakteryzuje ich zadania i podstawy organizacji	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W09] ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	K_W09 student ma wiedzę dotyczącą sposobów zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w placówce praktyk	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Działalność placówki przedszkolnej, dokumentacja prowadzona w przedszkolu. Specyfika pracy nauczyciela wczesnej edukacji, zadania i zakres obowiązków. Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli. Refleksje dotyczące obserwowanych sytuacji i okazji dydaktyczno-wychowawczych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Teoretyczne podstawy kształcenia, Teoretyczne podstawy wychowania i opieki, Pedagogika przedszkolna.  Wiedza teoretyczna dotycząca procesu kształcenia i wychowania w placówkach przedszkolnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zadanie problemowe	51.0%	30.0%
	Dokumentacja z praktyk (dziennik i zeszyt praktyk)	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Klus-Stańska D., W nauczaniu początkowym inaczej, Kraków 1999.  Helm J., Katz L., Mali badacze. Metoda projektów w edukacji elementarnej, Warszawa 2003.  Tripp D., Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu, Warszawa.1996.  Stake R.E., Jakościowe studium przypadku. W: Denzim, Norman K.; Lincoln, Yvonna S. (red.). Metody badań jakościowych. Warszawa. 2009.  Wragg E., (2001), Co i jak obserwować w klasie szkolnej, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Mietzel G., Psychologia kształcenia, Gdańsk 2002.  Klus-Stańska D., Nowicka M., Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa 2009.  Śliwerski B., Jak zmieniać szkołę. Kraków 1998.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.