

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Entrepreneurial Personality: Studies in the Psychological Dimensions of Entrepreneurial Actions, PG_00202521						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	Students will take practical lessons and apply them to a Harvard Business Simulation. Students will work in groups in a HBR business simulation where they are to take a company from concept to success after 6 quarters.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_K06] wykazuje gotowość do samodzielnego identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygania dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu i rozwijaniem dorobku zawodowego	Students will show flexibility as they strive to solve the issues common in running an international business.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W09] zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania prawne i kulturowe związane z biznesem międzynarodowym	Students can name and apply the concepts related to the cultural conditions of running an international business.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBL3_W05] zna i rozumie podstawowe zasady zakładania i rozwijania różnych form przedsiębiorczości	Students will establish and found a virtual business in our simulation and uise their knowlege of entrepreneurship to ensure success.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGMU2_K07] wykazuje gotowość do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność poglądów i kultur, jest profesjonalny i lojalny wobec pracodawcy	Students demonstrate an understanding of the implications of their decisions on social needs.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Students will work together to solve legal, managerial, and economic problems.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	Students will demonstrate their readiness to work within the complex social environments of international business by running a multinational company in the HBS Simulation.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Students, through work our business simulation, will demonstrate their understanding of the market and to prepare products for the market.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBMU2_U07] potrafi przygotować prezentacje ustne na tematy gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem specjalistycznych podejść teoretycznych dla zróżnicowanej publiczności, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Students will demonstrate their knowlege of economic and social issues through oral presentations.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_U06] posiada umiejętności językowe z zakresu biznesu, które spełniają wymagania poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students can demonstrate their English language skills at a B2 level.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne, a także procesy i systemy logistyczne i mobilności z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)	Students will run a company for 6 quarters in our simulation, showing the ability to plan ahead and predict market conditions.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	Students will demonstrate their ability to act professionally and run a business during our class.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_W02] zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz dziedzin pokrewnych	Students will use international business, economic, and financial terms to demonstrate their knowledge of these disciplines and others within the context of our business simulation.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_W08] ma wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych	Students will run a simulation of a multinational start up, including manufacturing and shipping of products. They will demonstrate their knowledge of L and M through their choices.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W11] zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Using their knowledge of economics, finance, and management, students will successfully lead a business simulation from inception through 6 quarters.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W05] zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Students will demonstrate their knowledge of entrepreneurship by creating a thriving business in our Harvard Business School simulation software.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBL3_K04] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	By creating a company, studying entrepreneurs' mind maps, and successfully completing 6 quarters of running a start-up, students will demonstrate their ability to act as entrepreneurs.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W10] zna i rozumie zaawansowane zagadnienia i teoretyczne aspekty zarządzania podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym oraz wybrane szczegółowe zagadnienia biznesu międzynarodowego	By managing a multinational startup in our HBS simulation, students will demonstrate their ability to apply business theory and navigate the challenges of running a business.	[SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. The Lifestyle of an Entrepreneur: Perceptions and Reality discussion and presentation Entrepreneur examples and discussion: 2. Mental models of being an entrepreneur students group exercise and discussion 3. Entrepreneurial Personality: In-born, Learned, or Acquired in another Way? discussion and case studies 4. Introduction to the Entrepreneurship Simulation 5. Opportunity Identification and Conducting Realistic Assessment presentation on the realism in business discussion on pros and cons and setting the guidelines for limits to realism 6. What is Customer Value? Q1 materials and Simulation Starts 7. PowerPoint Guidelines, Choose Groups and Discuss Mind Map Assignment. Continue Simulation 8. Students Present Projects 9. Simulation Continues 10. lecture on basic principles of entrepreneurship and continued simulation 11. Comparing brands exercise 12. continue in simulation including evaluation of progress 13. Evaluate the progress of the companies and compare their decisions. 14: Complete Quarter 5 and all accompanying micro simulations 15. Review the results and complete quarter 6		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Evaluation of Simulation	51.0%	34.0%
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
	Mind maps presentation	51.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1.Electronic materials delivered by the instructor 2. Reading: <i>Entrepreneurship: A Real-World Approach</i> , Chapters 9, 10, and 11 3. Harvard Business Review Simulation (1-2 positions)	
	Uzupełniająca lista lektur	None	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.