

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--------------|--|-----------------------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Psychologia emocji i motywacji - wykład, PG_00205391 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Kryminologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Magdalena Nilidzińska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | | 45.0 | | 75 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z prawidłowościami funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych według współczesnych teorii i koncepcji psychologii ogólnej. Wytworzenie sobie przez studentów podstawowej siatki pojęć teoretycznych psychologii do opisu i analizowania zachowania, uczuć i przeżyć osoby pozwalających adekwatnie zrozumieć i wyjaśnić powody określonego zachowania w danym kontekście społecznym i sytuacyjnym. Nauczenie się przez studentów samodzielnego wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej do opisu, analizowania i wyjaśniania zachowań aspołecznych i antyspołecznych. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | |
| | [KRYML3_W03] Posiada zaawansowaną wiedzę oraz rozumie zależności i uwarunkowania społeczne i psychologiczne między wybranymi zjawiskami związanymi z problematyką czynu zabronionego, w tym na temat kluczowych zjawisk społecznych i psychologicznych, istotnych w kontekście studiowanego kierunku | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | Definicje emocji i innych stanów afektywnych. Zasady i prawa ogólne sterujące powstawaniem i funkcjonowaniem procesów emocjonalnych. Poziomy i perspektywy opisu i analizy procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Regulacyjne funkcje procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Wybrane teorie powstawania emocji. Rozwój sfery emocjonalnej człowieka, zaburzenia i nieprawidłowości w tym zakresie. Mechanizmy samoregulacji emocji, samokontrola, strategie zarządzania emocjami i nastrojami. Rola emocji w psychopatologii dorosłych. Regulacyjne funkcje procesów motywacyjnych, podstawowe mechanizmy wzbudzania motywacji. Wybrane teorie motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Motywacja osiągnięć - rozwój i znaczenie dla efektywnego funkcjonowania osoby. Motywacja celowa. Motywacja poznawcza. Wartości oraz ich funkcje motywacyjne. Motywacyjne konsekwencje samooceny i poczucia własnej wartości; do zachowań prospołecznych, do zachowań agresywnych. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | 51.0% | 40.0% |
| | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | 51.0% | 40.0% |
| | wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | 51.0% | 20.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8 2. Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II. 3. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152. 4. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I. 5. Kořta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | 1. Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI. 2. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności. 3. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw. 4. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105 5. Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wybrane teorie powstawania emocji. | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.