

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do badań historycznych - wykład, PG_00205536						
Kierunek studiów	Historia (O), Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Wiesław Długokęcki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Wiesław Długokęcki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Wprowadzenie początkującego studenta w problematykę nauki historycznej (przedmiot-dzieje społeczne człowieka, podstawy badawcze-literatura przedmiotu, źródła), proces badawczy (wybór tematu, kwerenda, krytyka źródeł, ustalanie faktów historycznych, tworzenie narracji), etapy rozwoju badań historycznych, względność poznania historycznego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do uwzględniania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student jest gotów do przestrzegania podstawowych zasad etyki związanych z badaniami historycznymi oraz do uwzględniania znaczenia wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka, w tym również w zakresie wybranej specjalności	zna gatunki źródeł pisanych, rozumie pojęcia kwerenda, wymienia pomoce archiwalne, zna pojęcie bibliografia i rodzaje bibliografii, zna podstawowe metody myślenia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii oraz jest świadomy współistnienia w naukach historycznych różnych punktów widzenia wynikających z odmiennych postaw teoretycznych, tradycji narodowych i uwarunkowań kulturowych	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii oraz jest świadomy współistnienia różnych sposobów interpretacji przeszłości, wynikających z odmiennych podejść badawczych, tradycji historiograficznych i uwarunkowań kulturowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_U11] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę oraz samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Student potrafi samodzielnie planować i organizować swoją pracę w procesie zdobywania wiedzy z zakresu nauk historycznych, ucząc się w sposób uporządkowany i systematyczny	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu nauk historycznych, wykazuje gotowość do jej systematycznego poszerzania oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozumieniu zagadnień historycznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_W04] Zna i rozumie podstawowe metody badawcze, narzędzia warsztatu historyka oraz zasady krytyki i interpretacji źródeł historycznych wykorzystywanych w badaniach nad przeszłością	Student zna gatunki źródeł pisanych, rozumie pojęcia kwerenda, wymienia pomoce archiwalne, zna pojęcie bibliografia i rodzaje bibliografii, zna podstawowe metody myślenia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
		Student potrafi samodzielnie planować i organizować swoją pracę w procesie zdobywania wiedzy z zakresu nauk historycznych, ucząc się w sposób uporządkowany i systematyczny	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_W10] Zna główne kierunki badań historycznych oraz rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji i ich historyczne, społeczne, kulturowe oraz gospodarcze uwarunkowania	Student zna i rozumie podstawowe kierunki badań historycznych, takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, historia kultury, historia rodziny oraz gender history, oraz dostrzega ich znaczenie dla opisu i interpretacji przeszłości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu wybranej specjalności	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wyjaśniania podstawowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór i rozróżnianie źródeł historycznych, bibliografii i publikacji naukowych oraz porządkowanie i syntetyzowanie informacji w odniesieniu do etapów procesu badawczego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</td><td>ma świadomość wstępnego charakteru przekazywanej wiedzy i wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania</td><td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ma świadomość wstępnego charakteru przekazywanej wiedzy i wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ma świadomość wstępnego charakteru przekazywanej wiedzy i wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta										
Treści przedmiotu	Historia jako nauka Kultura, cywilizacja, historia jako dzieje. Definicje i metody opisu kultury Historiozofia Historia a wybrane dyscypliny pokrewne Publikacje naukowe i ich rodzaje Źródła historyczne Bibliografie Archiwa Krytyka źródeł Poznanie a poznanie historyczne											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>kolokwium zaliczeniowe</td><td>51.0%</td><td>90.0%</td></tr><tr><td>aktywność</td><td>0.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium zaliczeniowe	51.0%	90.0%	aktywność	0.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium zaliczeniowe	51.0%	90.0%										
aktywność	0.0%	10.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Benon Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1988; Marian Pawlak, Jerzy Serczyk, Podstawy badań historycznych, Toruń 1991; Aleksander Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, wyd. II, Częstochowa 1999; Henryk Dominiczak, Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998; Jerzy Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984; Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022 Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Benon Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1988; Marian Pawlak, Jerzy Serczyk, Podstawy badań historycznych, Toruń 1991; Aleksander Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, wyd. II, Częstochowa 1999; Henryk Dominiczak, Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998; Jerzy Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998	Uzupełniająca lista lektur	Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984; Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022 Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	Benon Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1988; Marian Pawlak, Jerzy Serczyk, Podstawy badań historycznych, Toruń 1991; Aleksander Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, wyd. II, Częstochowa 1999; Henryk Dominiczak, Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998; Jerzy Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998											
Uzupełniająca lista lektur	Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984; Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022 Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	wyjaśnij pojęcia kultura, cywilizacja itp.,; podział źródeł											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.