

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna - wykład, PG_00205546						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Janicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przemianami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi na świecie od XVI do XVIII wieku, a w szczególności: rolą Kościoła katolickiego i przemianami religijnymi; poszerzeniem horyzontu geograficznego Europejczyków w wyniku wielkich odkryć, ich wpływem na politykę, gospodarkę, kulturę; nowymi trendami w sztuce, architekturze, literaturze, muzyce, filozofii, myśli politycznej; zmianami terytorialnymi w Europie i Ameryce w wyniku konfliktów wojennych; przemianami zachodzącymi na różnych płaszczyznach życia codziennego; epidemiami chorób zakaźnych i walką z nimi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy	Student wykorzystuje swoją wiedzę podczas praktyk oraz w pracy. Jest świadomy konieczności i wartości kultywowania różnych form dziedzictwa kulturowego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student samodzielnie poszerza wiedzę sięgając do literatury i podręczników; systematycznie przygotowuje się do egzaminu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (obejmującą główne epoki historyczne) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Ma uporządkowaną wiedzę historyczną odnośnie epoki nowożytnej, chronologii najważniejszych wydarzeń, znajomości głównych postaci epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student ma świadomość możliwości różnej interpretacji faktów przez historyków w zależności od ich perspektywy, podłoża narodowego i kulturowego; potrafi zająć własne stanowisko i wyrazić swoją ocenę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, podczas egzaminu. Umie stawiać tezy i podawać argumenty na ich poparcie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat - zmiana horyzontu geograficznego Europejczyków.</li> <li>2. Kryzys nowożytnego Kościoła katolickiego. Reformacja, jej główne nurty i wpływ na przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w Europie i Ameryce.</li> <li>3. Sobór trydencki i kontreformacja. Walka o obrazy.</li> <li>4. Doktryny i myśl polityczna XVI-XVIII wieku.</li> <li>5. Przemiany kulturowe nowożytnej Europy w dobie renesansu, baroku, oświecenia,</li> <li>6. Główne konflikty wojenne i zmiany terytorialne w nowożytnej Europie.</li> <li>7. Ustroje polityczne nowożytnych państw i ich ewolucja.</li> <li>8. Rewolucja przemysłowa i jej wpływ na życie codzienne i gospodarcze.</li> <li>9. Epidemie chorób zakaźnych w nowożytnej Europie i walka z nimi.</li> <li>10. Życie codzienne nowożytnego społeczeństwa.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii powszechnej epoki średniowiecza.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny, 3 pytania (2 z wykładu i podręczników, 1 z lektury))	51.0%	80.0%
	Obecność na wykładach	90.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Z. Wójcik, Historia powszechna. Wiek XVI-XVII, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>E. Rostworowski, Historia powszechna. Wiek XVIII, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>A. Wyczański, Historia powszechna. Wiek XVI, Warszawa 1987 i nowsze.</p> <p>A. Kersten, Historia powszechna. Wiek XVII, Warszawa 1987 i nowsze.</p> <p>J. Maciszewski, Historia powszechna. Wiek Oświecenia, Warszawa 1985 i nowsze.</p> <p>K. Mikulski, J. Wijaczka, Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2013.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Justyński, Historia doktryn politycznych czasów nowożytnych, Toruń 1994.</p> <p>J. Baszkiewicz, Historia Francji, Ossolineum 2008.</p> <p>K. Grzybowski, Historia doktryn politycznych i prawnych, z.4: Absolutyzm i rewolucje burżuazyjne 1600-1815, Kraków 1962.</p> <p>F. Braudel, Morze Śródziemne i świat śródziemnomorski w epoce Filipa II, Warszawa 2004.</p> <p>W. Kramer, Historia odkryć geograficznych. Odkrywczy i badacze ziemi, Warszawa 1963.</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ odkryć geograficznych na gospodarkę europejską.</li> <li>2. Reformacja i wojny religijne.</li> <li>3. Walka o obrazy między protestantami a katolikami</li> <li>4. Teorie państwa absolutnego, utopijnego, monarchii parlamentarnej na przestrzeni wieków.</li> <li>5. Wojna 30-letnia.</li> <li>6. Wojna domowa w Anglii.</li> <li>7. Wpływ rewolucji przemysłowej na społeczeństwo, gospodarkę i życie codzienne.</li> <li>8. Epidemie dżumy, ospy i kiły w epoce nowożytnej i sposoby ich leczenia.</li> <li>9. Życie codzienne w epoce nowożytnej.</li> <li>10. Kultura epoki renesansu, baroku i oświecenia.</li> </ol>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.