

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski 1918-1945 – ćwiczenia, PG_00205555						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jan Daniluk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii II RP (1918-1939), jak i ziem polskich oraz narodu polskiego w latach II wojny światowej, w tym identyfikacja kluczowych procesów społecznych, kulturowych i gospodarczych w perspektywie historycznej. W celach realizowanego kursu zawiera się także zapoznanie studentów ze stanem pamięci i kontrowersjami związanymi z oceną funkcjonowania i dorobku II RP.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, regionu i Europy	Student jest świadomy znaczenia historii Polski z lat 1918-1945 dla współczesnej tożsamości narodu polskiego, i szerzej, stosunków we współczesnym świecie. Zdaje sobie sprawę z najważniejszych kontrowersji związanymi z rozumieniem i pamięcią tego okresu w dziejach Polski.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dostrzega aktualność szeregu problemów dotyczących historii Polski z lat 1918-1945 dla postrzegania i rozumienia współczesności, a tym samym zdaje sobie sprawę z istnienia różnych interpretacji, potrzeby ciągłego rozwoju i uzupełniania wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i narodu polskiego w okresie międzywojennym oraz II wojny światowej (1918-1945).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, różnorodności punktów widzenia oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą odnośnie dorobku historiograficznego z zakresu dziejów Polski 1918-1945 i jednocześnie jest w stanie rozpoznać różnice interpretacyjne między poszczególnymi autorami, także z innych dziedzin.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W09] Zna i rozumie metody analizy i interpretacji źródeł historycznych oraz ich znaczenie w badaniach historycznych.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski z lat 1918-1945.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu historii poprzez właściwy dobór źródeł, ich krytyczną analizę oraz syntezę informacji	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski z lat 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U02] Potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne)	Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia (bazy danych, biblioteki cyfrowe, programy komputerowe itp.), jak i różnorodne metody w pozyskiwaniu (wyszukiwaniu), weryfikacji i przedstawianiu wiedzy historycznej z zakresu historii Polski 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić dyskusję z wykorzystaniem fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych.	Student jest w stanie trafnie dobierać argumenty, przedstawiać je i rozumieć dyskutantów, korzystając z wiedzy dotyczącej historii Polski 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii II RP i ziem polskich oraz narodu polskiego w latach 1939-1945: Ustalenie granic II RP. Powierzchnia i administracja. Demografia. Ustrój i życie polityczne: zabójstwo G. Narutowicza, zamach majowy, obóz sanacji po 1935 r. Wielokulturowe i wieloreligijne społeczeństwo II RP. Gospodarka a społeczeństwo: reforma rolna, największe inwestycje przemysłowe. Modernizacja. Kultura i rekreacja. Gdynia i Morze. Polityka zagraniczna 1938-1939 i kampania polska 1939 r. Okupacja niemiecka i sowiecka (struktury i pierwsza fala zbrodni 1939-1940). Sytuacja ludności polskiej i żydowskiej pod okupacją niemiecką. Powstanie w getcie warszawskim. Sytuacja polityczno-wojskowa na ziemiach polskich (1944-45).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca i projekty na zajęciach	51.0%	15.0%
	kolokwium	51.0%	60.0%
	wejściówki	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. C.Brzoza, <i>Polska w czasach niepodległych i II wojny światowej (1918-1945)</i>, [w:] <i>Wielka Historia Polski</i>, tom V, Kraków 2003 /wybrane rozdziały/</p> <p>2. G.Piątek, <i>Gdynia obiecana. Miasto, modernizm, modernizacja 1920-1939</i>, Warszawa 2022</p> <p>3. "Karta. Kwartalnik historyczny": 2023 (nr 117, 114), 2020 (nr 103), 2019 (nr 99, 101), 2018 (nr 96) /wybrane artykuły/</p> <p>4. <i>Podjąć wyzwanie! II Rzeczypospolita na drodze ku nowoczesności</i>, Warszawa 2019</p> <p>5. <i>Zabójstwo Narutowicza. Kres demokracji w II RP</i>, pod red. A. Safaryjskiego, Warszawa 2022</p> <p>6. Film <i>Niepodległość</i> https://www.youtube.com/watch?v=NfMccIGUGXA</p> <p>7. Film <i>Polskie 100 lat, odc. 7: Przewrót Majowy</i> https://www.youtube.com/watch?v=NfMccIGUGXA</p> <p>8. Film <i>Polskie 100 lat, odc. 9: Gospodarka II RP</i> https://www.youtube.com/watch?v=BAOHnv7MnKA&t=964s</p> <p>9. D. Panto, W. Łukaszun, <i>Okupacja sowiecka ziem polskich w latach 1939-1941</i>, Gdańsk 2018 /wybrane fragmenty/</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	1. W. Mędrzycki, <i>Odzyskany śmietnik. Jak radziliśmy sobie z niepodległością w II Rzeczypospolitej</i> , Kraków 2022 / wybrane fragmenty/	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Przedstaw genezę, uwarunkowania i skutki przeprowadzonej w II RP reformy rolnej.</p> <p>2. Wskaż na mapie i nazwij nowe jednostki administracji terenowej, które powstały w 1939 r. na ziemiach polskich podbitych i okupowanych przez Niemców.</p> <p>3. Porównaj pod względem rozmieszczenia, struktury zawodowej i społecznej mniejszość niemiecką oraz żydowską w II RP. Wyjaśnij przyczyny zasygnalizowanych różnic. Przedstaw rezultaty polityki państwa polskiego wobec obu mniejszości.</p> <p>4. Dlaczego dla propagandy państwowej tak istotna była Gdynia?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.