

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium magisterskie:Płeć i kultura w relacjach międzygrupowych, PG_00205904                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 6.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prof. dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka, prof. UG      |           |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      | prof. dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka, prof. UG      |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 0.0       | 0.0                    | 0.0                                                                                | 45.0                  | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45                                                        |           | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 45    |
| Cel przedmiotu                           | Celem seminarium magisterskiego jest pogłębienie wiedzy psychologicznej dotyczącej tematyki seminarium oraz zapoznanie studentów ze sposobem przygotowywania prac naukowych zgodnie ze standardami psychologicznymi poprzez realizację projektu badawczego pod kierunkiem promotora i zredagowanie tekstu naukowego. |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PSYCHJ5_K09] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pracuje samodzielnie, systematycznie konsultując się z promotorem pracy                                                             | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych                                                                   | Student umie dobrać literaturę adekwatną do tematu pracy i sporządzić raport z badań empirycznych zgodnie ze standardami APA        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                             | Student zachowuje postawę otwartości w poszukiwaniu źródeł wiedzy przydatnych do zgłębienia wiedzy z określonego obszaru badawczego | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę                                                                    | Wykazuje gotowość do współpracy z promotorem                                                                                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                | Wykazuje odpowiedzialność za wynik pracy, przestrzega poczynionych ustaleń                                                          | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań                                                                                                                                              | Analizuje uzyskany materiał badawczy, poddaje krytyce uzyskane wyniki i wyciągnięte wnioski                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii                                                                                                                                                                    | Zna współczesny stan wiedzy psychologicznej dot. wybranego obszaru swojej pracy badawczej                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                      | Zna zastosowanie terminologii psychologicznej w wyjaśnianiu zjawisk dot. obszaru prowadzonych badań                                 | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                               | [PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych | Identyfikuje dylematy etyczne związane z pracą psychologa                                                                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                                                                             | Potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowiska w oparciu o wiedzę psychologiczną i etykę                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zna teorie i modele psychologiczne wykorzystywane w analizie problemu badawczego                                                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                                                                                                                                            | Student opisuje i wyjaśnia określony obszar badawczy i występujące z nim terminy oraz zjawiska                                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                                               | Zna standardy etyczne i prawne obowiązujące w prowadzeniu badań naukowych                                                                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych                                                                                                                                                                | Przestrzega poczynionych ustaleń, jest zorientowany na cel                                                                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | Student planuje, projektuje i organizuje przebieg badania empirycznego, weryfikuje postawione hipotezy, wyprowadza wnioski na podstawie uzyskanych wyników | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Troszczy się o przestrzeganie zasad etycznych prowadzonych badań                                                                                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.                                                                                                                                                                                                                          | Posiada wiedzę dotyczącą problemu wybranego w swojej pracy badawczej                                                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|                                                               | [PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych                                                                                                                                                                 | Wykazuje odpowiedzialność za wynik pracy, przestrzega poczynionych ustaleń | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych | Potrafi zaprezentować wyniki projektu badawczego zgodnie z wymaganiami     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)                                       | Troszczy się o poprawność merytoryczną, metodologiczną prowadzonych badań  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Zasady pisania prac badawczych z psychologii i budowa pracy magisterskiej</p> <p>Zapoznanie się z literaturą przedmiotu zgodnej z obszarem zainteresowań badawczych</p> <p>Zasady i etapy realizacji projektu badawczego</p> <p>Analiza statystyczna zebranych danych, opis i interpretacja wyników badania</p>                                                                              |                                                                            |                                                                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Zaliczenie przedmiotów z I, II i III roku studiów psychologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                    |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                          | Składowa oceny końcowej                                                            |
|                                                               | przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                      | 50.0%                                                                              |
|                                                               | wykonanie określonej pracy praktycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                      | 50.0%                                                                              |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>adekwatnie i indywidualnie dobrana do poruszanej problematyki projektu badania własnego</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Brzeziński J. (2006) Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN</p> <p>Brzeziński J. (2008) Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Warszawa: Scholar</p> <p>Nęcka E., Stocki R. (2011) Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas Pavkov T.W., Pierce K.A. (2005) Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows. Gdańsk: GWP Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S., (2002) Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP</p>      |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Anastasi, A., Urbina, S. (1999) Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Hornowska E. (red.) (2001) Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Scholar</p> <p>Bedyńska, B., Cypriańska, M. (red.), (2013). Statystyczny drogowkaz. Cz. 1,2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SEDNO. Bedyńska, S., Książek, M. (2012). Statystyczny drogowkaz. Cz. 3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SEDNO.</p> <p>Literatura szczegółowa nie ogranicza się do powyższych pozycji, które stanowią podstawę dla konstrukcji pracy badawczej, jej merytoryczna zawartość zależy od indywidualnej, szczegółowej tematyki badań własnych podjętej przez studenta (magistranta) we współpracy z promotorem.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.